

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Úvod</b>  | <b>4</b>  |
| <b>1. Diagnostika v pedagogice a psychologii</b>   | <b>5</b>  |
| 1. 1 Pojem diagnostika   | 5         |
| 1. 2 Pojetí a cíle diagnostiky v pedagogice a psychologii  | 5         |
| 1. 3 Pojem diagnóza  | 10        |
| <b>2. Některé zásady diagnostiky</b>   | <b>13</b> |
| 2. 1 Možnosti a limity diagnostické práce  | 13        |
| 2. 2 Etika diagnostické práce  | 14        |
| 2. 3 Etapy diagnostického postupu  | 16        |
| <b>3. Diagnostické metody</b>  | <b>18</b> |
| 3. 1 Klinické metody   | 18        |
| 3. 1. 1 <i>Pozorování a sebezpozorování</i>  | 18        |
| 3. 1. 2 <i>Rozhovor</i>  | 20        |
| 3. 1. 3 <i>Anamnéza</i>  | 22        |
| 3. 1. 4 <i>Analýza produktů činnosti</i>   | 23        |
| 3. 2 Psychometrické metody   | 25        |
| 3. 2. 1 <i>Požadavky na testy</i>  | 26        |
| 3. 2. 2 <i>Výkonové testy</i>  | 28        |
| 3. 2. 3 <i>Testy osobnosti</i>   | 30        |
| 3. 2. 4 <i>Nestandardizované dotazníky a škály</i>   | 32        |
| <b>4. Některé oblasti využití diagnostické práce</b>   | <b>35</b> |
| 4. 1 Školní diagnostika  | 35        |
| 4. 2 Psychologická diagnostika v psychologii práce a řízení,<br>personální práci a v managementu | 40        |
| 4. 3 Psychologická diagnostika ve forenzní a kriminální psychologii                              | 40        |
| <b>5. Dokumentace při diagnostice, psaní zpráv, posudků a nálezů</b>                             | <b>42</b> |
| <b>Závěr</b>   | <b>45</b> |
| <b>Literatura</b>  | <b>46</b> |
| <b>Přílohy</b>   | <b>48</b> |
| č. 1 Záznamový arch pro kvalitativní pozorování během testování a rozhovoru                      |           |
| č. 2 Pozorování činnosti pracovní skupiny  |           |
| č. 3 Pozorování práce učitele  |           |
| č. 4 Zpráva z psychologického vyšetření  |           |