

OBSAH:

PŘEDMLUVA

I. ÚVOD / 11

II. HISTORIE ŠKOLY – INSTITUCE

1. Okolnosti založení školy a její počáteční podoba / 12

1.1. Zemědělské školství v Rakousku / 12

1.2. Co rozhodlo o tom, že nová škola bude v Táboře / 13

1.3. Koncepce školy – vyučovací předměty ve školním roce 1866–67 / 14

2. Osobnosti, které jsou spojeny s existencí školy / 16

2.1. 19. století a počátek 20. století / 16

2.2. 20. století / 20

3. Historie školy v datech – 1866–2006 / 23

III. HISTORIE ŠKOLY – BUDOVA

1. Původní budova / 26

2. Nová budova – okolnosti stavby a otevření nové budovy / 27

3. Historie budovy školy v datech / 32

IV. BOTANICKÁ ZAHRADA

1. Vznik botanické zahrady / 34

2. Historie botanické zahrady v datech / 35

V. ŠKOLNÍ STATEK

1. Vznik školního statku / 37

2. Historie školního statku v datech / 39

VI. INTERNÁT A JÍDELNA

1. Jak se utvářely / 40

2. Historie internátu a jídelny v datech / 41

VII. ROK 2006

1. Současná koncepce školy jako vzdělávací instituce / 42

1.1. Typy studia a obory / 42

1.2. Učební plány / 44

1.3. Profil absolventa VOŠ a SZeŠ v Táboře / 51

1.4. Projektová maturitní zkouška na VOŠ a SZeŠ v Táboře / 52

1.5. Otevřená škola / 55

1.5.1. Odborné kurzy pro dospělé / 55

1.5.2. Projekty a granty / 57

1.5.3. Další aktivity pro veřejnost / 59

1.5.4. Zahraniční kontakty / 60

1.6. Výchova – výuka – prevence / 60

1.7. Činnost studentů / 62

1.7.1. Sport / 62

1.7.2. Ekologie / 62

1.7.3. Jezdectví / 63

1.7.4. Odborné soutěže / 64

1.7.5. Ostatní aktivity / 65

2. Současná koncepce botanické zahrady / 66
3. Současná koncepce školního statku / 69
4. Současnost internátu a jídelny / 71

VIII. VIVAT, CRESCAT, FLOREAT / 72

IX. SEZNAMY / 74

1. Škola / 74
2. Botanická uahrada / 77
3. Jídelna a internát / 77
4. Školní statek / 80
5. Absolventi / 82

X. LITERATURA A PRAMENY / 96

XI. HISTORIE A SOUČASNOST V OBRAZECH / 97

XII. PODĚKOVÁNÍ NA ZÁVĚR / 113