

OBSAH:

Teoretické základy výchovateléské praxe.

Úvod

1. Poměr výchovateléské teorie a praxe 5
2. Je pedagogika vědou či uměním? 7
3. Tradiční a vědecký ráz výchovy 8

I. ZÁKLADNÍ PRVKY PRAKSE VYCHOVATELSKÉ:

4. Základní prvky praxe výchovateléské 13
- A. INERVACE:
 5. Inervace. Cvik. Návyk. Automatismy. 13
- B. NÁVYKY:
 6. Síla návyku. Základní příkaz pro výchovateléskou praxi . 15
 7. Návyk prvním prostředkem výchovateléským. Dětské návyky 17
 8. Návyková povaha. Pokyny pro mravní návyky 18
- C. MOTORICKÁ POVAHA DĚTSKÉHO ŽIVOTA:
 9. Reflexní oblouk. Člověk subkortikální a kortikální . . . 20
 10. Inhibice. Schopnost předvídat 22
 11. Podstata výchovného pochodu podle Williama Jamesa . 24
- D. DŮSLEDKY PRO VÝCHOVNÁ HLEDISKA:
 12. Pojetí vrstev v rozvoji člověka 27
 13. Období vývoje 29
 14. Složky lidského vývoje 31
 15. Stupně vývoje mravnosti 33

II. KÁZEŇ A VÝCHOVNÉ PROSTŘEDKY:

A. KÁZEŇ A JEJÍ PODSTATA ;

16. Kázeň 37
17. Výměry a výklady pojmu kázeň (disciplína). Druhy kázně 38
18. Prostředky vedení 40
19. Sugescie 43
20. Autosugescie. Kontrasugescie 44
21. Autorita 46

B. VÝCHOVNÉ PROSTŘEDKY A JEJICH TŘÍDĚNÍ:

22. Výchovateléské prostředky 48
23. Roztřídění výchovateléských prostředků 49
24. Pojmoslovný výklad všech jednotlivých prostředků výchovných 52
 1. Tělesné ošetření 52
 2. Návyk 53

3. Dozor	53
4. Pedagogická vláda. Poslušnost	53
5. Zaměstnání	54
6. Úkol	54
7. Rozkaz (Předpis. Nařízení. Zákony. Řády)	55
8. Domluva. Důtka	55
9. Rada a prosba	55
10. Zákaz. Výstraha	56
11. Pomoc. Poučování	56
25. Prostředky povzbuzující. Pochvala a odměna	57
12. Pochvala	58
13. Emulace. Povzbuzování	59
14. Odměna	60
26. Prostředky odvracející a odstrašující	62
15. Domluva a důtka	63
27. Odstrašující příklady a zastrašující prostředky	63
16. Vyhrůžka	63
28. Tresty	65
17. Trest	65
III. ZÁVĚR. VÝBĚR VÝCHOVNÝCH PROSTŘEDKŮ:	
29. Pedagogické antithese při volbě výchovných prostředků. Kázeň a svoboda ve výchově	69
30. Účast hlubinného člověka při výchově	72
31. Volba výchovných prostředků v ruce vychovatelské osob- nosti	73
32. Směrnice lidského vývoje musí být i směrnicí výchovy	74
Obsah	77

Oprava: V části nákladu zůstala na str. 25 v řádce 2. shora chyba: má býti jejímuž místo jejíž.