

Tableau des contenus

Module 1 • Parler de soi • pages 7 à 40

| | Unité 1 : Bonjour ! page 8 | Unité 2 : Rencontres page 18 | Unité 3 : 100 % questions page 28 |
|---|---|---|---|
| COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Entrer en contact avec quelqu'un ▶ Saluer ▶ S'excuser ▶ Épeler | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Se présenter ▶ Présenter quelqu'un ▶ Demander à quelqu'un de se présenter | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer ses goûts ▶ Parler de soi ▶ Exprimer la possession (1) |
| ORAL | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Échanger pour entrer en contact / saluer / s'excuser ▶ Communiquer avec <i>tu</i> et <i>vous</i> ▶ Comprendre et réutiliser quelques gestes ▶ Réciter l'alphabet ▶ Épeler quelques mots | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Échanger pour se présenter, présenter quelqu'un et demander à quelqu'un de se présenter ▶ Comprendre une interview | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre une personne qui parle d'elle-même ▶ Comprendre une annonce sur un répondeur téléphonique ▶ Interroger quelqu'un sur ses goûts ▶ Comprendre des opinions |
| ÉCRIT | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Découvrir l'alphabet et l'écrit ▶ Compléter un court dialogue | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Compléter ce message ▶ Présenter un personnage célèbre ▶ Découvrir et remplir un formulaire officiel | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Remplir un chèque bancaire ▶ Écrire une carte postale à un ami ▶ Résoudre des énigmes |
| GRAMMAIRE & VOCABULAIRE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Tu</i> ou <i>vous</i> ? ▶ Masculin / féminin ▶ Les nombres de 0 à 10 ▶ L'alphabet ▶ Quelques sigles | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les articles définis : <i>le, la, les</i> ▶ <i>Je, tu, il/elle, vous</i> ▶ L'interrogation par l'intonation ▶ <i>Quel, quelle</i> (âge, adresse, numéro de téléphone) ▶ Verbes : <i>être, avoir, habiter, s'appeler, travailler, apprendre</i> ▶ Les adjectifs de nationalité ▶ Les nombres de 11 à 69 ▶ La langue de l'internet | <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>C'est / Il est</i> ▶ Les adjectifs possessifs (1) ▶ Les articles partitifs (<i>faire du / de la</i>) (1) ▶ <i>On = nous</i> ▶ La négation : <i>ne... pas</i> ▶ <i>Oui / Non / Si</i> ▶ La conjugaison des verbes en -er ▶ Les sports ▶ Les professions ▶ Les nombres après 69 |
| PHONÉTIQUE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'intonation déclarative / interrogative ▶ Les sons [a] [wa] [u] | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Le rythme ▶ Les sons [i] [y] | <ul style="list-style-type: none"> ▶ L'élision ▶ Les sons [y] [u] |
| CIVILISATION | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La géographie de la France | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La France en Europe | <ul style="list-style-type: none"> ▶ La télévision |

▶ **Test 1**, page 166

▶ **Test 2**, page 167

▶ **Test 3**, page 168

▶ **Autoévaluation du module 1**, page 38

▶ **Préparation au DELF**, page 40

Module 2 • Échanger • pages 41 à 74

Unité 4 : Enquête

Page 42

Unité 5 : Invitations

Page 52

Unité 6 : À table !

Page 62

COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE

- ▶ Demander à quelqu'un de faire quelque chose
- ▶ Demander poliment

- ▶ Proposer - accepter / refuser une invitation
- ▶ Demander / indiquer l'heure
- ▶ Indiquer la date
- ▶ Prendre / fixer un rendez-vous

- ▶ Donner un avis positif / négatif
- ▶ Demander le prix
- ▶ Exprimer la quantité

ORAL

- ▶ Demander à quelqu'un de faire quelque chose
- ▶ Échanger sur ses projets
- ▶ S'exprimer sur les fêtes traditionnelles de son pays

- ▶ Comprendre les dates et heures de rendez-vous
- ▶ Prendre / fixer rendez-vous par téléphone
- ▶ S'exprimer sur ses loisirs
- ▶ Inviter quelqu'un

- ▶ Comprendre des avis positifs et négatifs
- ▶ Faire un achat dans une librairie
- ▶ Prendre un repas au restaurant

ÉCRIT

- ▶ Comprendre un message électronique
- ▶ Identifier un récit correspondant à une situation
- ▶ Écrire un dialogue
- ▶ Compléter une carte postale
- ▶ Écrire une lettre à un ami
- ▶ Comprendre et utiliser un calendrier

- ▶ Comprendre un message électronique
- ▶ Refuser une invitation
- ▶ Lire un agenda
- ▶ Remplir un agenda
- ▶ Lire un programme de cinéma
- ▶ Comprendre des statistiques

- ▶ Comprendre un message électronique
- ▶ Identifier et comprendre un article de presse
- ▶ Comprendre des données quantitatives
- ▶ Rédiger une critique
- ▶ Répondre à des devinettes

GRAMMAIRE & VOCABULAIRE

- ▶ Le futur proche : *aller* + verbe
- ▶ *Écoute ! Allez !*
- ▶ Les articles définis / indéfinis
- ▶ Les indicateurs de temps (1)
- ▶ Les marques du pluriel des noms
- ▶ *Il y a*
- ▶ *Nous, ils/elles*
- ▶ Le passé composé (1)
- ▶ Verbes : *pouvoir, vouloir, aller*
- ▶ Les mois de l'année
- ▶ Les expressions avec *avoir* (*avoir faim, avoir froid...*)

- ▶ L'interrogation avec *est-ce que*
- ▶ *Je pense que, j'espère que*
- ▶ Les pronoms après une préposition (*avec lui, chez moi*)
- ▶ La conjugaison complète des verbes en -er
- ▶ Verbes : *être, avoir, venir, savoir et connaître*
- ▶ L'heure et la date
- ▶ Les jours de la semaine

- ▶ Les pronoms compléments directs (*le, la, les, me, te...*)
- ▶ La négation : *ne... pas de*
- ▶ Les articles partitifs (2)
- ▶ *Un peu de, beaucoup de...*
- ▶ *Un litre de, un kilo de...*
- ▶ Le pronom *en* de quantité
- ▶ *Qu'est-ce que / Combien*
- ▶ Verbes : *prendre, boire, payer*
- ▶ L'alimentation

PHONÉTIQUE

- ▶ La liaison
- ▶ Les sons [s] [z]

- ▶ Les lettres finales
- ▶ Les sons [ʃ] [ʒ]

- ▶ La cédille (ç)
- ▶ Les sons [p] [b]

CIVILISATION

- ▶ Les fêtes en France

- ▶ Les sorties des Français

- ▶ Les repas français
- ▶ Déjeuner au café

▶ **Test 4**, page 169

▶ **Test 5**, page 170

▶ **Test 6**, page 171

▶ **Autoévaluation du module 2**, page 72

▶ **Préparation au DELF**, page 74

| | Unité 7 : Rallye Page 76 | Unité 8 : Chez moi Page 86 | Unité 9 : Les vacances Page 96 |
|---|---|---|--|
| COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Se situer dans l'espace ▶ Demander / indiquer une direction | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Donner un ordre / un conseil ▶ Interdire ▶ Exprimer l'obligation ▶ Exprimer la possession (2) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Décrire un lieu / Situer ▶ Exprimer l'intensité (<i>très, peu, assez, tellement...</i>) |
| ORAL | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des indications pour pouvoir dessiner un plan ▶ Indiquer un itinéraire | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifier quelqu'un à partir d'une description ▶ Comprendre et donner des arguments contradictoires ▶ S'exprimer sur le recyclage des déchets et le tri sélectif | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des opinions sur des lieux ▶ Comprendre un dépliant touristique ▶ Comprendre une chanson française ▶ Échanger avec un(e) ami(e) sur les vacances |
| ÉCRIT | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Lire un plan ▶ Dessiner un plan à partir d'indications orales ▶ Comprendre un article sur des informations culturelles | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Comprendre des instructions ▶ Écrire des recommandations à un ami. ▶ Comprendre un dépliant d'information | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un message électronique ▶ Comprendre et résoudre quelques énigmes ▶ Décrire un lieu ▶ Rédiger une histoire à partir d'informations données |
| GRAMMAIRE & VOCABULAIRE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Quelques prépositions de lieu ▶ L'impératif ▶ Les articles contractés <i>au, du...</i> ▶ Verbes : <i>plaire, faire plaisir, offrir</i> ▶ La ville ▶ Les nombres ordinaux | <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Quelque chose / rien</i> ▶ <i>Quelqu'un / personne</i> ▶ <i>Il faut / devoir</i> ▶ <i>Qui / que / où</i> ▶ Les adjectifs possessifs (2) ▶ Le passé composé (2) ▶ Les pronoms compléments indirects (<i>me, te, lui, leur...</i>) ▶ Verbe : <i>devoir</i> ▶ La maison ▶ Les couleurs ▶ <i>C'est en bois / en verre...</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Le genre des noms de pays ▶ Les prépositions et les noms de villes, de pays, de continents ▶ <i>Des</i> → <i>de</i> devant un adjectif ▶ <i>Y</i>, pronom complément ▶ Les adjectifs démonstratifs ▶ Les pronoms compléments avec deux verbes (<i>je vais y aller, je veux la voir...</i>) ▶ Verbe : <i>voir</i> ▶ La famille |
| PHONÉTIQUE | <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Aller</i> ou <i>allez</i> ? ▶ Les sons [b] [v] | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les prononciations du « e » ▶ Les sons [œ] [o] | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Accent aigu, grave ou circonflexe |
| CIVILISATION | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Les jeux des Français | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Le tri sélectif et le recyclage des déchets | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Chanson : <i>Simone à la neige</i> (Les Escrocs) |

▶ **Test 7**, page 172

▶ **Test 8**, page 173

▶ **Test 9**, page 174

▶ **Autoévaluation du module 3**, page 106

▶ **Préparation au DELF**, page 108

Unité 10 : Au jour le jour
Page 110

Unité 11 : Roman
Page 120

Unité 12 : Je te retrouverai
Page 130

**COMMUNICATION
&
SAVOIR-FAIRE**

- ▶ Exprimer la cause
- ▶ Décrire sa journée
- ▶ Décrire les étapes d'une action
- ▶ Les registres de langue

- ▶ Se situer dans le temps
- ▶ Exprimer son accord / son désaccord
- ▶ Comparer
- ▶ Caractériser quelqu'un

- ▶ Parler de l'avenir
- ▶ Comprendre / donner des informations sur la météo
- ▶ Exprimer des souhaits
- ▶ Décrire quelqu'un

ORAL

- ▶ Comprendre un récit chronologique
- ▶ Identifier les différents registres de langues
- ▶ Faire une enquête sur la lecture

- ▶ Dialoguer au téléphone
- ▶ Identifier des situations d'accord et de désaccord
- ▶ Exprimer son accord / son désaccord
- ▶ Caractériser quelqu'un

- ▶ Comprendre une chanson française
- ▶ Demander des informations sur son avenir / prédire l'avenir
- ▶ Comprendre un bulletin météorologique
- ▶ Décrire quelqu'un
- ▶ S'exprimer sur l'avenir

ÉCRIT

- ▶ Comprendre un message électronique
- ▶ Comprendre et réorganiser une bande dessinée
- ▶ Faire le récit de sa journée
- ▶ Rédiger une biographie à partir d'indications
- ▶ Identifier la construction d'un article de magazine
- ▶ Comprendre un sondage
- ▶ Répondre à une enquête
- ▶ Réaliser une enquête

- ▶ Comprendre un message électronique
- ▶ Comprendre un extrait de roman français
- ▶ Écrire une lettre : raconter des événements passés
- ▶ Comprendre des extraits de romans francophones

- ▶ Comprendre un message électronique
- ▶ Comprendre des (bonnes) résolutions
- ▶ Décrire le temps qu'il fait
- ▶ Écrire des histoires à partir d'éléments donnés
- ▶ Comprendre un article de presse

**GRAMMAIRE
&
VOCABULAIRE**

- ▶ L'interrogation par l'inversion et révision de l'interrogation
- ▶ *Quel(s), quelle(s)*
- ▶ *Ne... que*
- ▶ *D'abord, puis...*
- ▶ Les verbes pronominaux
- ▶ *Pourquoi / parce que / pour* + infinitif
- ▶ Verbe : *sortir*
- ▶ Les quatre saisons
- ▶ Les parties du corps

- ▶ Le passé composé (3)
- ▶ L'accord simple du participe passé
- ▶ Le cas des verbes avec *être* ou *avoir*
- ▶ Les indicateurs de temps (*il y a / depuis / pendant...*) (2)
- ▶ *Ne... plus, ne... jamais*
- ▶ La description d'une personne (1)

- ▶ Le futur simple
- ▶ Les indicateurs de temps (*en, dans*) (3)
- ▶ Le subjonctif présent (sensibilisation)
- ▶ Les cinq sens
- ▶ La description d'une personne (2)

PHONÉTIQUE

- ▶ Les sons [ɛ] [ɛ̃]

- ▶ Les sons [a] [ã]

- ▶ Les sons [o] [õ]

CIVILISATION

- ▶ Les Français et la lecture

- ▶ La francophonie

- ▶ Notre vie dans 50 ans

▶ **Test 10**, page 175

▶ **Test 11**, page 176

▶ **Test 12**, page 177

▶ **Autoévaluation du module 4**, page 140

▶ **Épreuve de DELF**, page 142