

Tableau des contenus

MODULE 1 • Échanger des opinions, juger pages 7 à 40

	Unité 1 : Au quotidien page 8	Unité 2 : L'amour de l'art page 18	Unité 3 : Toujours plus ! page 28
COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Décrire les actions d'une journée ▶ Décrire des actions passées ▶ Les registres de langue 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Demander à quelqu'un son opinion ▶ Exprimer son opinion ▶ Exprimer le but (1) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer un jugement de valeur ▶ Comparer
ORAL	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre une chanson française ▶ S'exprimer sur ses goûts musicaux et les tendances de son pays 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer son opinion sur une œuvre d'art ▶ Interroger quelqu'un sur ses goûts 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre les différences de deux éléments comparés ▶ Comparer deux villes à partir d'informations données ▶ S'exprimer sur un texte sur la publicité
ÉCRIT	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rédiger un récit (au présent/au passé) à partir d'une BD ▶ Écrire un récit au passé ▶ Passer du registre familier au registre standard ▶ Comprendre les échanges d'un groupe de discussion ▶ Comprendre un article sur la chanson française des années 2000 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un court article de presse sur l'art ▶ Comprendre les échanges d'une liste de diffusion ▶ Comprendre un communiqué officiel (maire de Paris) ▶ Écrire un article sur une exposition artistique 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des documents publicitaires ▶ Vanter un produit dans une publicité ▶ Comprendre un message électronique ▶ Comprendre un article de presse sur la publicité ▶ Donner son opinion sur la publicité
GRAMMAIRE & VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les pronoms possessifs ▶ Le présent, le passé composé ▶ L'imparfait (formation) ▶ Le genre et le nombre des adjectifs ▶ La place des adjectifs ▶ Les objets et équipements de la maison ▶ Les tâches ménagères 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ L'interrogation (récapitulation) <ul style="list-style-type: none"> • avec inversion et nom en sujet (<i>Paul a-t-il...</i>) • avec <i>qui est-ce qui/que</i> et <i>qu'est-ce qui/que</i> ▶ Pour, pour que, afin de, afin que ▶ Le subjonctif ▶ Le passé récent ▶ La nominalisation et le genre des noms ▶ Les sept arts 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La négation ne pas, ne plus, ne jamais ▶ <i>Encore, toujours, déjà, ni... ni</i> ▶ Le comparatif (nom, adjectif, adverbe, verbe) ▶ Le superlatif de l'adjectif (<i>Le, la, les</i>) mieux / meilleur(e)(s) ▶ Le vocabulaire de la publicité
PHONÉTIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [i], [y], [u] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [ɛ̃], [ɑ̃], [ɔ̃] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [t], [d]
CIVILISATION	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La chanson française des années 2000 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ L'art et la culture 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La publicité
En gras : révisions du niveau 1	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Test 1, page 178 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Test 2, page 179 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Test 3, page 180
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Autoévaluation du module 1, page 38 ▶ Préparation au DELF, page 40 		

MODULE 2 • Situer des événements dans le temps

pages 41 à 74

Unité 4 : Le Tour du monde en 80 jours

Page 42

Unité 5 : Ici et ailleurs

Page 52

Unité 6 : Projets

Page 62

COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE

- ▶ Évoquer des souvenirs, parler du passé
- ▶ Exprimer l'inquiétude / reconforter quelqu'un

- ▶ Exprimer l'antériorité / la postériorité
- ▶ Exprimer la joie / la colère
- ▶ Exprimer la fréquence

- ▶ Exprimer le but (2)
- ▶ Exprimer le mécontentement
- ▶ Louer un appartement

ORAL

- ▶ Raconter une anecdote au passé
- ▶ Commenter des photos sur l'évolution technique
- ▶ Comprendre le récit d'un voyage

- ▶ S'exprimer sur les différentes formes de discrimination
- ▶ Exprimer sa joie ou sa colère en situation

- ▶ Comprendre un projet architectural
- ▶ Exprimer des objectifs
- ▶ Exprimer son mécontentement
- ▶ S'exprimer sur la question du logement

ÉCRIT

- ▶ Nominaliser
- ▶ Rédiger une anecdote au passé
- ▶ Comprendre les échanges d'un groupe de discussion
- ▶ Rédiger un dialogue à partir d'illustrations
- ▶ Comprendre un article sur l'évolution technique
- ▶ S'exprimer sur les progrès techniques

- ▶ Comprendre un texte littéraire
- ▶ Comprendre un témoignage et des incitations sur une liste de diffusion
- ▶ S'exprimer sur la fréquence de ses propres actions
- ▶ Comprendre une BD sur les discriminations

- ▶ Exprimer son mécontentement
- ▶ Comprendre les échanges d'un groupe de discussion
- ▶ Comprendre un article sur les tendances de l'immobilier
- ▶ Exprimer des revendications

GRAMMAIRE & VOCABULAIRE

- ▶ L'imparfait et le passé composé
- ▶ *Aussi/non plus*
- ▶ **Les accords simples du participe passé**
- ▶ L'accord du participe passé avec *avoir*
- ▶ L'adjectif *même*
- ▶ **Depuis, pendant, il y a...**
- ▶ *Ça fait que, il y a que*
- ▶ La nominalisation et les suffixes

- ▶ Le plus-que-parfait (formation)
- ▶ Imparfait, passé composé et plus-que-parfait
- ▶ *En de lieu*
- ▶ Indicateurs de chronologie : *avant (que), après (que)*
- ▶ Le gérondif
- ▶ *Toujours, souvent, jamais...*
- ▶ L'adjectif *tout*

- ▶ Les familles de mots
- ▶ Les doubles pronoms (*Paul me la donne*)
- ▶ Les moyens de transport
- ▶ Le vocabulaire de l'immobilier

PHONÉTIQUE

- ▶ Distinction présent, passé composé, imparfait : *je pense, j'ai pensé, je pensais*

- ▶ Les sons [f], [v]

- ▶ Les sons [s], [ʃ]

CIVILISATION

- ▶ L'évolution technique

- ▶ Différences et discriminations

- ▶ L'habitat urbain/régional

en gras : révisions du niveau 1

- ▶ **Test 4**, page 181

- ▶ **Test 5**, page 182

- ▶ **Test 6**, page 183

- ▶ **Autoévaluation du module 2**, page 72

MODULE 3 • Expliquer, se justifier

pages 75 à 108

Unité 7 : Savoir-vivre Page 76

Unité 8 : Sans voiture Page 86

Unité 9 : Un monde solidaire Page 96

COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE

- ▶ Exprimer l'obligation, interdire
- ▶ Nuances de sens dans les énoncés (intentions)
- ▶ Exprimer des impressions

- ▶ Exprimer la cause et la conséquence
- ▶ Reprocher, se justifier

- ▶ Exprimer la condition et l'hypothèse
- ▶ Exprimer la tristesse / la déception

ORAL

- ▶ Comprendre des annonces de répondeurs téléphoniques
- ▶ Jouer une scène de rencontre dans la rue
- ▶ Exprimer ses impressions dans une situation donnée
- ▶ S'exprimer sur diverses règles de savoir-vivre

- ▶ Comprendre des prises de position sur un sujet
- ▶ Reprocher, se justifier dans des situations données
- ▶ Réagir à un texte de presse
- ▶ Organiser le programme d'une manifestation

- ▶ Comprendre des personnes qui parlent de leur engagement pour de grandes causes
- ▶ Distinguer des actes de parole variés exprimés avec le conditionnel
- ▶ Résoudre des énigmes
- ▶ Exprimer les rêves de quelqu'un

ÉCRIT

- ▶ Comprendre les panneaux de la ville
- ▶ Comprendre les informations d'un site internet
- ▶ Comprendre et formuler des instructions
- ▶ Créer des panneaux
- ▶ Distinguer des intentions dans des énoncés

- ▶ Écrire un court texte à la forme passive
- ▶ Comprendre des échanges sur un site internet

- ▶ Comprendre des commentaires explicatifs
- ▶ Compléter des énoncés avec des *si*
- ▶ Comprendre des témoignages sur un forum

GRAMMAIRE & VOCABULAIRE

- ▶ Les emplois du subjonctif et les conjugaisons irrégulières
- ▶ *Le, en, y* reprenant une proposition
- ▶ Verbe *manquer*

- ▶ *Dont*
- ▶ *Servir à*
- ▶ *Profiter de*
- ▶ La forme passive
- ▶ *Parce que, comme, puisque...*
- ▶ *Donc, alors, par conséquent...*

- ▶ Le conditionnel présent (formation et emplois)
- ▶ Rappel des temps de l'indicatif : présent, impératif, futur, imparfait.
- ▶ *Dans ce cas, au cas où, etc.*

PHONÉTIQUE

- ▶ Les sons [n], [ɲ]

- ▶ Les sons [s], [z], [ʃ], [ʒ]

- ▶ Les sons [k], [g]

CIVILISATION

- ▶ Bonnes manières et savoir-vivre

- ▶ La semaine de la mobilité

- ▶ Grandes causes et solidarité

▶ **Test 7**, page 184

▶ **Test 8**, page 185

▶ **Test 9**, page 186

▶ **Autoévaluation du module 3**, page 106

▶ **Préparation au DELF**, page 108

MODULE 4 • Argumenter

pages 109 à 143

	Unité 10 : Modes et marques Page 110	Unité 11 : Vie active Page 120	Unité 12 : Abus de consommation Page 130
COMMUNICATION & SAVOIR-FAIRE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Justifier un choix ▶ Protester / se plaindre 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer l'opposition ▶ Dialoguer au téléphone 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exprimer la surprise ▶ Approuver une opinion ▶ Organiser un discours écrit ou oral
ORAL	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre des explications et des arguments ▶ Protester et se plaindre dans certaines situations ▶ Jouer une situation dans un magasin de vêtements ▶ Discuter des arguments d'un journaliste 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Retrouver la chronologie d'un récit ▶ Exprimer l'opposition dans certaines situations ▶ Jouer des dialogues au téléphone 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Établir les relations logiques dans un court dialogue ▶ Exprimer la surprise ▶ Approuver une opinion dans des situations ▶ S'exprimer sur le phénomène des soldes
ÉCRIT	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre les échanges d'un salon de discussion ▶ Comprendre un article sur la mode ▶ Protester contre une décision ▶ S'exprimer sur la mode 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Identifier les registres de langue ▶ Reconstituer deux dialogues mélangés ▶ Comprendre des échanges électroniques en direct ▶ Comprendre des anecdotes ▶ Raconter une anecdote 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprendre un texte argumentatif ▶ Comprendre les échanges d'un groupe de discussion ▶ Relier des idées ▶ Comprendre l'articulation d'un texte ▶ Utiliser les articulateurs du discours dans un texte ▶ Établir des relations logiques ▶ Rédiger un texte articulé
GRAMMAIRE & VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les pronoms démonstratifs <i>celui, celle, ça...</i> ▶ Les pronoms interrogatifs <i>lequel, laquelle...</i> ▶ La mise en relief ▶ Le vocabulaire de la mode 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La formation des adverbes en <i>-ment</i> ▶ <i>Depuis, il y a</i> et les temps grammaticaux ▶ <i>De plus en plus, de moins en moins</i> ▶ Le vocabulaire du monde du travail ▶ Le vocabulaire du téléphone 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les articulateurs du discours <i>en fait, en effet, de plus, par ailleurs...</i> ▶ Les articulateurs logiques <i>en raison de, avoir beau, au lieu de...</i>
PHONÉTIQUE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [R], [l] 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Quelques homophones lexicaux 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les sons [j], [u], [w]
CIVILISATION	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tendances actuelles 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Au travail... 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La folie des soldes
	▶ Test 10 , page 187	▶ Test 11 , page 188	▶ Test 12 , page 189
	▶ Autoévaluation du module 4 , page 140		