

Editorial	7
1. Strach být nezadaný v kontextu české populace – I v e t a Š t ě r b o v á, Markéta Niederlová	11
2. Techniky kolegiálního sdílení ve školství očima školních psychologů a psycholožek – Helena Franke, Anna Vozková	27
3. Generativita a její souvislosti – literárně přehledová studie – Karolína Faberová	43
4. Teorie copingové flexibility a její praktické využití (při práci s dotazníkovými metodami) – Michaela Pavelková, Katarína Loneková	57
5. Vnímanie akademického cieľa a kríza v procese jeho dosahovania – Bibiána Kováčová-Holevová	75
6. Projevy dívek s ADHD ve školním prostředí – přehledová studie – Tereza Kolečková	97
7. Laická první pomoc jako specifický traumatický zážitek –	107
Veronika Kurečková, Pavel Řezáč, Martina Trepáčová, Petr Zámečník	107
Recenze	115

CONTENTS

Editorial	7
1. Fear of being single in the context of Czech population – I v e t a Š t ě r b o v á, Markéta Niederlová	11
2. Collegiate sharing techniques in education through the eyes of school psychologists – Helena Franke, Anna Vozková	27
3. Generativity and its contexts – a literature review study – K a r o l í n a F a b e r o v á	43
4. Coping flexibility theory and its practical use (when working with questionnaire methods) – Michaela Pavelková, Katarína Loneková	57
5. Goal characteristics and action crisis in the process of pursuing the academic goal – Bibiána Kováčová-Holevová	75
6. Manifestations of girls with ADHD in the school environment – Tereza Kolečková	97
7. Lay first aid giving as a specific traumatic experience – V e r o n i k a K u r e č k o v á, Pavel Řezáč, Martina Trepáčová, Petr Zámečník	107
Review	115