

SLOVO ÚVODEM

„Tak nám vyměnili ministra školství,“ řekla by nejspíš paní Müllerová, kdybychom se jí zeptali, co zásadního se během prázdnin ve školství událo.



Počet ministrů tohoto resortu už šlape na paty fluktuaci na ministerstvu zdravotnictví. A to není dobře nejen z důvodu, že se často započatá práce začíná znovu, jinak, možná lépe, možná ne. Neprospívá to ani pedagogickým pracovníkům, žákům a vzdělávání na všech stupních.

Není náhoda, že index HDI, který už od počátku 90. let měří kvalitu života v jednotlivých zemích, uvádí jako jednu ze tří klíčových částí právě přístup ke vzdělávání. Na stránkách Učitelského měsíčníku tuto problematiku nevyřešíme. Bohužel. Ale můžeme vám, učitelům, i v letošním školním roce dál zprostředkovávat rozhovory se zajímavými osobnostmi, představovat příklady pozitivní a fungující praxe nebo přinášet metody, přístupy či pohledy, které třeba ještě neznáte a stanou se inspirací. Děkujeme, že jste si nás našli.

Za celou redakci vám přeji klidný start, odpočaté kolegy i vedení a usměvavé žáky.

*Michaela Váchová, odborná editorka
Učitelského měsíčníku*

OBSAH

ZAMYŠLENÍ NAD

- Jazyk a řeč** | PhDr. Václav Mertin 2
Zdary a nezdary začínající němčinářky | Bc. Markéta Popelářová..... 3
Základy pedagogického myšlení | Hana Martináková..... 4
Dokážeme se podívat z jiného úhlu? | PhDr. Dana Míková 5

UČITELSKÉ ŘEMESLO

- Co přináší a obnáší pravidelná dílna čtení na 2. stupni**
Mgr. Tereza Nakládalová 8
Proč je důležité zaměřit se na kreativní vzdělávání?
Marie Pánková 10
Informace, zkušenost, sebedůvěra – vstupujeme společně do digitální a inforatické změny ve vzdělávání
PhDr. Daniela Kramulová 12

ROZHOVOR

- Centrum talentované mládeže: Učíme ty, kteří chtějí znát víc, nebo jim s učením pomáháme** | Ing. Jeanne Bočková, MBA 15
Chemická centra: Chceme změnit způsob výuky chemie |
Mgr. Renáta Ottová..... 17
Tři laureáti ceny Global Teacher Prize Czech Republic ve společném rozhovoru | Mgr. Magdalena Málková;
Mgr. Daniel Pražák; Mgr. Barbora Havířová, Ph.D. 20

KLIMA ŠKOLY

- „Tak proč se vlastně snažím?“** | Mgr. Irena Trojanová, Ph.D. 23
Děti přeměnily podchod v podmořský svět |
Ing. Veronika Pevná 24
Data o návratu dětí do škol po lockdownu |
ESPEDIENTE, SOCIOKLIMA, INESAN 25
Mindfulness v prostředí školy | Mgr. Nela Pliešovská 26

PŘEDSTAVUJEME

- Umělá inteligence a strojové učení pro děti – hravá příprava na budoucnost** | Mgr. Jana Holcová 28
Zuzana Papáčková o začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do českých škol | Mgr. Zuzana Papáčková 29
Podzimní nabídka Post Bella pro učitele | Michaela Szkála 31
Skautská výchovná metoda a její přínos pro výuku na školách |
Mgr. Sára Machová 33

INOVACE A INSPIRACE

- Jak také může vypadat doučování? Pomoc najdou děti i v knihovnách** | Mgr. Lucie Paukerová 35
Učí (se) celá rodina – program pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin | Mgr. Lenka Matoušková 37

PŘIPOMÍNÁME VÝROČÍ

- „Ti, kteří se musí o něco snažit a kteří nezávidí, jsou na tom v životě rozhodně lépe!“** | prof. Zdeněk Matějček 38

