

Obsah

Úvod	7
1 Medicínska dimenzia nevyliciteľnej choroby	9
1.1 Zdravie – historické a aktuálne ponímanie	9
1.1.1 Vnímanie zdravia z pohľadu detí a dospelých	12
1.2 Základné vymedzenie pojmu choroba a jej klasifikácia	13
1.3 Charakteristika vybraných nevyliciteľných ochorení	15
2 Psychosociálna dimenzia nevyliciteľnej choroby	25
2.1 Ponímanie choroby z psychosociálneho hľadiska	25
2.2 Dôsledky nevyliciteľného ochorenia na jednotlivca a jeho okolie	26
2.2.1 Subjektívny obraz choroby	28
2.2.2 Rodina jednotlivca s nevyliciteľným ochorením	31
3 Špeciálnopedagogická dimenzia nevyliciteľnej choroby	34
3.1 Edukácia jednotlivcov s chorobou	35
3.1.1 Kľúčové faktory v edukácii žiakov s nevyliciteľným ochorením	39
3.2 Špecifická práca so žiakmi s vybranými druhmi nevyliciteľných ochorení	42
4 Jednotlivec s nevyliciteľnou chorobou v kontexte pedagogiky telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených	50
4.1 Z výskumu	53
4.1.1 Dospelí s nevyliciteľným ochorením	61
4.1.1.1 Špecifická vzdelávania	61
4.1.1.2 Vzťahy v školskom prostredí	68
4.1.1.3 Individuálne formy pomoci pri vzdelávaní	71
4.1.1.4 Diagnóza	73
4.1.1.5 Individuálne skúsenosti niektorých dospelých	75

4.1.2 Rodičia dospievajúcich s nevyliciteľným ochorením	76
4.1.2.1 Vzdelávanie	76
4.1.2.2 Nevyhnutné zmeny a úpravy pri vzdelávaní	81
4.1.2.3 Škola ako sociálne prostredie	85
4.1.2.4 Spolupráca s odborníkmi a inštitúciami	87
4.1.2.5 Diagnóza	91
4.1.2.6 Individuálne skúsenosti niektorých rodičov	93
Diskusia	97
Záver	115
Zoznam bibliografických odkazov	117
Prílohy	127
Príloha č. 1: Kazuistika LV	127
Príloha č. 2: Kazuistika AB	129
Príloha č. 3: Kazuistika MK	130
Príloha č. 4: Kazuistika AV	131
Príloha č. 5: Kazuistika NP	132
Príloha č. 6: Kazuistika HM	133