

Obsah	3
Úvodem	5
Proč si uchazeči o studium vybírají oborové studium psychologie?.....	7
Studium oboru jako ryze technický problém	11
Sociálně psychologické aspekty profesní volby	21
Individuální vývojové aspekty profesního směřování a přijímání profesních závazků.....	28
Profesní vývoj psychologa	41
Několik individuálních reflexí vlastního profesního vývoje	45
Vysokoškolský učitel, kolem čtyřiceti let	47
Vysokoškolská učitelka, kolem třiceti let, studentka doktorského studijního programu	48
Školní psycholožka, kolem třiceti let, t.č. na rodičovské dovolené	50
Vysokoškolský učitel a školní psycholog, kolem třiceti pěti let	51
Personalistka, kolem třiceti let, absolventka dvouoborového bakalářského studia	52
Vysokoškolský učitel, kolem čtyřiceti let	53
Vysokoškolský učitel, vyučuje nep psychologický obor, kolem čtyřiceti let.....	54
Vlastní psychologické studium a jeho obsah.....	55
Zaměstnatelnost absolventů psychologického studia	68
Shrnutí zkušeností s děleným psychologickým studiem v Evropě v podobě pracovní teorie.....	74
Závěrem	81
Liturgatura	82