

	Grafické piktogramy použité v publikaci	3
	O autorovi	7
	Úvod	8
1.	Filozofie Líného učitele	11
1.1	Klima jako cesta i cíl	11
1.2	Suportivní znamená podporující	13
1.3	Předávejte lásku ke svému oboru	14
1.4	Vše, co se děje ve třídě, je učitelovo	15
1.5	Hrajme si!	16
1.6	Pracovat ve třídě by měli hlavně žáci	17
1.7	Žáky učíme nástroje, ne učivo	19
1.8	Žáky učíme myslet ne memorovat	20
1.9	Hlavní jsou postoje, ne poznatky	22
1.10	Vnímejme edukaci jako situaci win-win	23
2.	Líný učitel vyučuje	39
2.1	Výukové metody	39
2.2	Vzájemné učení	40
2.3	Zaměření na praxi	43
2.4	Co je pro edukaci opravdu důležité? Soft skills!	46
2.5	Pracujme s primárními prameny	51
2.6	Libreto!	53
2.7	Učebnice?	53
2.8	Sešity jsou pracovní nástroj	54
2.9	„Líné“ vyučování v praxi	56
3.	Hodnocení Líného učitele	65
3.1	Základní klasifikační chyby	67
3.2	Suportivní hodnocení	82
3.3	Sumativní? Formativní!	84
3.4	Hodnocení procesu	86
3.5	Ta správná třináctka	91

3.6	Pygmalion efekt.	93
3.7	Hodnocení ve třídě	97
3.8	Svobodné hodnocení.	104
3.9	Pětky dělají špatnou práci	109
4.	Jak Líný učitel testuje a zkouší.	115
4.1	Špatné testování je opravdu špatné.	115
4.2	Zásady práce s testem	118
4.3	Pamatujte: ve třídě pracují žáci!	122
4.4	Lenochy trestá milující ruka	125
5.	Přátelská kázeň Líného učitele	128
5.1	Správná pravidla	131
5.2	Milující ruka.	132
5.3	Pravidla trestání	134
5.4	Nepište poznámky.	135
5.5	Proč žáci zlobí?	141
6.	Kvalitní a „líná“ výuka.	146
6.1	Edukační sextant	146
6.2	Využití konformity	148
6.3	Skupinová práce na tři způsoby.	150
6.4	Dobrý start	154
6.5	Teorie motivace	158
6.6	Jsme jenom lidmi	160
6.7	Co propaguje školu?	162
6.8	Domácí úkoly?	163
6.9	Dobře učit znamená být hrdinou.	164
6.10	Komunikace ve třídě	173
6.11	Spoluúčast žáků.	175
6.12	Pravidla ve třídě.	176
6.13	Emoce nejsou nemoce.	180
6.14	Přenastavení hodnot a cílů	184
6.15	Ovládnutí svou světů.	189
6.16	Cesta cílem.	192
6.17	Učitel eklektikem.	194

6.18	Pestré výukové metody! Více! Více!	198
6.19	Jak na skupinovou práci?	200
6.20	Budme odborníky	206
6.21	Rady pro Začátečníka	209
6.22	Zamrzlá malotřídka.	217
6.23	Komenského institut v akci.	229
6.24	Letní škola Líného učitele	238
6.25	Vysokoškolská didaktika.	245
6.26	„Líný“ seminář	253
6.27	Vzdělávání je radost	258
6.28	Závěrečné shrnutí	261
6.29	Místo závěru.	264
7.	Literární zdroje	268