

Obsah

Úvod	7
I. Z teorie sexuálního zneužívání dětí	9
1. Co je sexuální zneužívání dětí ?	9
2. Výňatek z historie, zákon a bible	14
3. Následky sexuálního zneužívání dětí	18
II. Oběť	21
1. Nejvíce ohrožené skupiny dětí	21
2. Emoční reakce a změny chování	21
3. Následky sexuálního zneužívání	25
4. Zvláštnosti sexuálně zneužívaných chlapců	30
4.1. Oblast moci a kontroly	34
4.2. Sexualita a sexuální orientace	35
4.3. Vztahy	37
III. Pachatel	43
1. Muž a nerovnost moci	43
2. Když je otec pachatelem	49
3. Když je pachatelem žena	53
IV. Reakce okolí na sexuální zneužívání dítěte	57
1. Pachatel je neznámý	57
2. Pachatel je sice daleko, ale je známý	58
3. Pachatel je z blízkosti dítěte	59
4. Zvláštní role matky dítěte	59
5. Psychická situace učitele zneužívaného dítěte	60
V. Prevence sexuálního zneužívání dětí	63
1. Koncepce prevence sexuálního zneužívání dětí	63
2. Primární prevence	63
2.1. Veřejnost včetně sdělovacích prostředků	64
2.2. Vzdělávání rodičů a pedagogů	65
2.3. Praegradační výchova pedagogů a lékařů	66
2.4. Výchova dětí a mládeže	66
3. Sekundární prevence	67
3.1. Osobnost dítěte	68
3.2. Rodina dítěte	69

3.3. Škola	70
3.4. Skupina dětí, vrstevníci	71
3.5. Rizikové situace	72
4. Terciální prevence	72
4.1. Etapa diagnostická	73
4.2. Etapa pomocná, ochranná a terapeutická	73
5. Pedagogické principy prevence sexuálního zneužívání dětí	74
6. Prevence zneužití z hlediska specifické situace	79
6.1. Videokazety, počítačové a digitální nosiče	79
6.2. Ohrožení bezpečnosti dívek a výchova k samostatnosti ..	81
6.3. Péče o dítě cizí osobou	85
7. Jak se chovat při podezření na sexuální zneužívání dítěte?	87
8. Několik poučení o chování učitele a rodiče ke zneužívanému dítěti	87
9. Předsudky v sexuálním zneužívání dítěte a realita	95
VI. Některé netradiční výchovné metody v prevenci sexuálního zneužívání dítěte	97
1. Pedagogické cíle sexuální výchovy v oblasti sexuálního zneužívání dítěte	97
2. Hry na umění vyjadřovat své pocity, strach a odvahu	98
2.1. Mimické kostky	98
2.2. Obličej	99
2.3. Projekt koutů nálady	99
2.4. Pantomima	99
2.5. Nakreslí svůj strach	100
2.6. Vyjádři svůj pocit a své hranice	100
2.7. Povídka o Belině	101
3. Hry na umění říci NE	101
3.1. Hrad	102
3.2. Chci se sám rozhodnout	102
3.3. Malé a velké NE	103
3.4. Téma tělo	104
3.5. Neznámý pán	104
3.6. Když mám rád dívku, tak mohu... ..	105
4. Hry na dobré a špatné tajemství	105
4.1. Poradna na tajemství	105

4.2. Den plný tajemství	106
4.3. Nenech se vydírat	107
4.4. Dobrá a špatná tajemství	108
5. Hry na hledání pomoci	108
5.1. Velcí lidé - malí lidé	108
5.2. Hra - pomocník	109
5.3. Cesta do školy	109
5.4. Krátká problémová cvičení na hledání pomoci	110
6. Hry pro vztah dívka - chlapec	111
6.1. Říkám NE a nikdo mě neslyší	111
6.2. Jsem silný typ - vím, co chci!	112
6.3. Když dívka říká NE, stejně myslí ANO.	112
6.4. Když mám dívku rád, tak mohu	113
6.5. Stanovení vlastních hranic	113
Literatura	115



Naši psychologové používají při vyšetřování badrové panenky a figuríny, na nichž zneužitě děti vysvětlují co zažily.