

# O B S A H

<b>Úvod</b>	5
<b>Pedagogické názory na dětskou hru (Olga Holécyová)</b>	9
Hra ve světové pedagogické literatuře . . . . .	9
Hra dítěte předškolního věku v české a slovenské pedagogické literatuře . . . . .	12
Hra v ruské a sovětské pedagogické literatuře . . . . .	17
<b>Druhy her a jejich pedagogický význam (Olga Holécyová)</b>	21
Tvořivé hry . . . . .	23
Hry s pravidly . . . . .	25
Vzájemné vztahy jednotlivých druhů her . . . . .	27
Pedagogický význam hry . . . . .	29
Tvořivé hry . . . . .	33
<b>Vývoj tvořivé hry v životě dítěte (Luba Klindová)</b>	35
<b>Tvořivá hra jako prostředek výchovy některých mravních rysů (Olga Holécyová)</b>	57
Sociální podmíněnost hry . . . . .	57
Hra a práce . . . . .	62
Výchova vůle v tvořivých hrách . . . . .	67
Upevňování kolektivních zájmů ve hře . . . . .	71
<b>Jazyková výchova v tvořivých hrách (Luba Klindová)</b>	79
Rozvíjení dětského slovníku . . . . .	81
Rozvoj myšlení . . . . .	90
Rozvíjení souvislé řeči . . . . .	95
Rozvíjení gramatické stavby řeči . . . . .	99

<b>Jak se odráží život a pobyt dětí v mateřské škole ve tvořivých hrách (Olga Holécyová)</b>	103
Za jakých podmínek se odráží zaměstnání v tvořivých hrách	104
Jak se odrážejí didaktické hry a tělovýchovná zaměstnání v tvořivých hrách	110
Dramatizující hry	114
Odraz konstruktivní stavebních zaměstnání v dětské hře	120
<b>Způsoby usměrňování tvořivých her (O. Holécyová — L. Klindová)</b>	125
Význam usměrňování	125
Nepřímé způsoby usměrňování	127
Přímé usměrňování hry	134
Jak usměrňovat hry mladší skupiny	146
Jak usměrňovat hry dětí starší skupiny	150
Didaktické hry	159
<b>Didaktické hry (O. Holécyová — L. Klindová)</b>	161
Pojem didaktické hry	161
Charakteristické zvláštnosti didaktických her	163
Význam didaktických her pro všeestranný rozvoj rozumových schopností dítěte	172
Didaktická hra jako prostředek získávání nových poznatků	175
Didaktická hra jako prostředek cvičení a upevňování vědomostí	177
Didaktická hra jako prostředek kontroly vědomostí dětí	180
Didaktická hra jako praktická činnost	180
Didaktická hra jako způsob aktivizování poznávacích procesů, zejména vnímání	181
Didaktická hra jako individuální činnost	183
Úloha didaktické hry ve výchově	185
<b>Usměrňování didaktických her (O. Holécyová — L. Klindová)</b>	189
Výběr didaktických her	189
Uskutečňování a organizace didaktických her	194

<b>Příklady didaktických her (O. Holécyová — L. Klindová)</b>	199
Didaktické hry pro mladší děti . . . . .	199
Didaktické hry pro starší děti . . . . .	234
<b>Hračky a didaktický materiál (O. Holécyová — L. Klindová)</b>	267
Názory na hračku . . . . .	267
Význam hračky . . . . .	270
Druhy hraček . . . . .	275
Požadavky na hračku . . . . .	294
Výběr hraček vzhledem k věku dětí . . . . .	297
Pohybové hry . . . . .	301
<b>Pohybové hry (Jana Berdychová)</b>	303
Pojem pohybová hra, její znaky a charakteristika . . . . .	303
Význam pohybové hry pro všeobecnou výchovu dětí zejména z hlediska tělesné výchovy . . . . .	306
Postavení pohybové hry ve výchovném programu mateřské školy . . . . .	313
Metodika pohybových her na předškolním stupni . . . . .	316
<b>Příklady pohybových her (Jana Berdychová)</b>	327
<b>Pomůcky k pohybovým hrám (Jana Berdychová)</b>	347
<b>Literatura</b>	351