

# **\_obsah**

<b>PŘEDMLUVA</b>	<b>06</b>
<b>ÚVODEM K TÉMATU</b>	<b>08</b>
Proč se doposud nekonala konference pedagogů o problematice školního šikanování? ( MICHAL KOLÁŘ )	08
Otevření problému školního šikanování v ČR a ve světě; výňatky z dopisu ředitele Mezinárodní observatoře násilí ve školách profesora Erica Debarbieux ( MICHAL KOLÁŘ )	10
Informace o mezinárodním výzkumném projektu ( MAGDALENA KOHOUT, členka Evropské observatoře násilí ve školách v Bordeaux, Francie )	13
<b>ŠIKANA Z POHLEDU OBĚTÍ A RODIČŮ</b>	<b>17</b>
Zaslouží si to - provokuje ( RENÁTA JEŽKOVÁ )	17
Šikana v základní škole z pohledu rodičovské veřejnosti ( EMILIE PETŘÍKOVÁ )	21
<b>ŠIKANA Z POHLEDU ŠKOLY</b>	<b>26</b>
„Šikana“ z pohledu ředitele ZŠ v Klánovicích ( MICHAL ČERNÝ )	26
<b>ŠIKANA Z POHLEDU ČESKÝCH PARAGRAFŮ</b>	<b>29</b>
Policie a šikanování ( MARTA VLACHOVÁ )	29
Některé „nové“ právní aspekty tzv. šikany ( JAN MICHALÍK )	30
<b>PROSTŘEDKY BOJE PROTI ŠIKANĚ</b>	<b>34</b>
Zkušenosti kateder pedagogiky PdF UP v Olomouci a PdF UHK v přípravě studentů na prevenci šikanování ( ANTONÍN BŮŽEK, IVA JURÁČKOVÁ, PAVEL VACEK )	34
Český školní program proti šikanování ( MICHAL KOLÁŘ )	37
Zkušenosti s péčí Pedagogicko-psychologické poradny Vyškov o oběti šikanování a agresory ( MARTINA POSPÍŠILOVÁ )	45
Zkušenosti Střediska výchovné péče Hradec Králové s projektem Bezpečná třída ( VRATISLAV HOLEČEK A KOL. AUTORŮ )	49

Místo a role středisek výchovné péče v prevenci šikanování 53  
( JAN KAŠE )

Proč vzniklo občanské sdružení Společenství proti šikaně 56  
( VLADKA KOŽURIKOVÁ )

## **DOPLŇUJÍCÍ REFERÁTY, KTERÉ NEZAZNĚLY V RÁMCI KONFERENCE** \_\_\_\_\_ **59**

Šikana jako tabu? 59  
( IVA STĚTOVSKÁ )

Potlačené pocity viny hrají šikaně do karet 61  
( MICHAL KOLÁŘ )

K problematice diagnostiky školního šikanování 63  
( PETR PRAŽAK )

Geniální omyly profesora Olweuse 65  
( MICHAL KOLÁŘ )

## **REFERÁTY UMÍSTĚNÉ NA STRÁNKY WWW.SIKANA.ORG/REFERATY**

GAJDZICA, Z.: Postižené dítě s lehkou mentální retardací jako oběť a pachatel šikany v prostředí běžné školy  
SKOPALOVÁ, J.: Zamyšlení nad problematikou školního šikanování (názory a postoje středoškol. studentů v Uher. Hradišti)  
HOFBAUER, B.: O šikaně ve výchově mezinárodně  
PROKEŠOVÁ, M.: Dítě, škola a agresivita  
HOLUBOVÁ, B.: Využití metody ZOŠ při prevenci a řešení šikanování ve vyučovacím procesu  
RAŠKOVÁ, M.: Jak souvisí prevence šikanování s primární školou?  
SIROTOVÁ, M.: Šikanování na školách z pohledu vysokoškolských studentů  
SZLJÁRTOVÁ, K.: Pedagogické diagnostikovanie a prevencia šikanovania  
PEMČÁKOVÁ, M.: Šikana mezi žáky na 2. stupni ZŠ  
CHUDÝ, S., ČANDÍK, M.: Problematika šikanování v závěrečných pracích DPS na UTB v Zlíně  
ŠMELOVÁ, E.: Posilování prosociálního chování – součást moderního kurikula mateřské školy  
VOLÁKOVÁ, M., SKOPALOVÁ, J.: Pedagog a šikanování mezi dětmi ve školním prostředí  
PETRŮJ, T., PETRŮJOVÁ, H.: Zpověď oběti šikanování a její matky  
ČANĚK, J.: Linka důvěry nechala šikanovaného žáka na holičkách

## **ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE** \_\_\_\_\_ **70**

## **ADRESÁŘ PŘEDNÁŠEJÍCÍCH A AUTORŮ PŘÍSPĚVKŮ** \_\_\_\_\_ **73**