

OBSAH

	Str.
ÚVOD	6
HLAVNÍ REFERÁTY	
Pavel AMBROS: Duchovní antropologie v pojetí kardinála Tomáše Špidlíka SJ - vykročení k integrální antropologii?	7
Ivana VLKOVÁ: Budete jako Bůh! Dilema člověka Starého i Nového zákona	13
Petr CHALUPA: Člověk Božím obrazem – biblický přístup k pojetí člověka	19
Markéta RUSNÁKOVÁ: Metody práce s dětmi s poruchami správnání v slovenských podmienkach	26
Břetislav FAJKUS: Věda a hodnoty	32
Stanislav KOMENDA, Kateřina LANGOVÁ: Induktivní statistika – integrující přístup k myšlení člověka bádajícího (Homo scholasticus)	40
Pajanotis CAKIRPALOGLU: Člověk mezi dobrem a zlem. Současné psychologické pojetí o lidské etice	46
Jan ANDRES: Meze lidského poznání a meze poznání člověka očima matematika	52
Jaroslav BALVÍN: Rómové - potřeba integrálního pohledu	57
Miroslav GEJDOŠ: Expozícia antropologického problému výchovy u Platóna	62
Jan ŠTEIGL: Problémy současného člověka a možnosti integrální antropologie při jejich řešení	71
Josef KONEČNÝ: Subjektivní významnost poradenských problémů v sociálně kulturních souvislostech	76
Josef KRÁTOŠKA: Úloha integrální antropologie na pedagogické fakultě	81
Alena PETROVÁ: Pojetí člověka v logoterapii a existenciální analýze	86
Rudolf SMAHEL: Situace současného člověka v Evropě	91
Jindřich ŠTREIT: Multikulturální svět člověka očima fotografa – výstava (úvodní slovo k výstavě J. Šteigl)	

SEKCE I.

Katarína GLASOVÁ: Človek ako osoba uprostred interpersonálnych vzťahov	94
Ivana KNAUSOVÁ: Proměny funkcí rodiny a socializace dětí v minulosti a dnes.....	100
Hana KRYLOVÁ Životní styl lidí bez domova	105
Dagmar PITNEROVÁ: Integrace dětí z ústavní péče do společnosti	111
Eva URBANOVSKÁ: Nuda ve školních lavicích	118
Michaela PUGNEROVÁ: Životní spokojenost učitelů na základních školách	124
Irena PLEVOVÁ: Výkonová motivace a sebevědomí u vysokoškolských studentů	130
Kamila HOLÁSKOVÁ: Sociální status člověka v českém zdravotnickém zařízení	136

SEKCE II.

Martina CICHÁ, Radoslav GOLDMANN, Beata FEDYN: Integrované přístupy v antropologii, medicíně a ošetrovatelství	141
Eva MARÁDOVÁ: Integrovaný přístup k podpoře zdraví v teorii a praxi kurikulární reformy.....	147
Beata FEDYN: Antropologické a pedagogické aspekty chování učitelů ovlivňujících zdraví	152
Zofia KURZEJA: Axiologické kontexty zdraví ve vnímání studující mládeže	163
Ilona GEMBALCZYK: Volný čas – antropologický a pedagogický problém	169
Martina HRUŠKOVÁ, Pavel BLÁHA, Jana VIGNEROVÁ, Jarmila KOBZOVÁ, Lubomír KREJČOVSKÝ a Jitka RIEDLOVÁ: Vývoj vybraných obvodových rozměrů u českých chlapců ve věku od narození do dosažení 6 let.....	177
Martina CHMELAŘOVÁ (Marlene Mauch, Petr Hlaváček, Stefan Grauf): Rozdíly v rozměrech nohou u dětí s diabetem mellitus typu 1 a bez tohoto Onemocnění	188
Lubica ŠIMOŇÁKOVÁ: Vplyv flexibility obuvi na zdravie nôh a celkový komfort	191

SEKCE III.

Adriana ADAMSKA: Człowiek jako istota psycho-duchowo-fizycznego uwarunkowania	196
Josef TILLICH: Vývoj vědomí a spirální dynamika	200
Dušan ŠPINER: Problém duše a těla z biblicko-filozofického hlediska.....	207
Helena SKARUPSKÁ: Antropologie a výchova.....	212
Adam ADAMSKI: Układ biologiczny jako system elektroniczny i jego znaczenie w procesach zyciowych	216
Pavel DAŘÍLEK: Integrativní aspekty imaginací	221
Pavel KUŠÁK, Kateřina VOJVODÍKOVÁ: Disparity sebeobrazů: teoretické problémy a implikace	226

1. Hľadání duchovního základu poznání – paradigma komplementarity v poznání (Adriana Adamská)
2. Nové vědomí poznání – paradigma spirální dynamiky (Josef TILLICH)
3. Duchovní antropologie v duchovním hledisku (Dušan ŠPINER)
4. Etická otázka – filosofické hledisko – paradigma antropologie v duchovním hledisku (Helena SKARUPSKÁ)

Ve své práci jsem se snažila ukázat, jak se tyto problémy vztahují k duchovnímu hledisku poznání a jak se mohou stát základem pro duchovní hledisko poznání. Vzhledem k tomu, že se jedná o velmi široké téma, nemohla jsem se zabývat všemi jeho aspekty, ale snažila jsem se ukázat, jak se tyto problémy vztahují k duchovnímu hledisku poznání a jak se mohou stát základem pro duchovní hledisko poznání.

¹ Zdroje: KANT, I. (1781). Kritika čistého rozumu. Praha: Osvětla, 1993. 288 s.
KANT, I. (1787). Kritika praktického rozumu. Praha: Osvětla, 1993. 288 s.
KANT, I. (1790). Kritika soudů. Praha: Osvětla, 1993. 288 s.

² KANT, I. (1781). Kritika čistého rozumu. Praha: Osvětla, 1993. 288 s.
KANT, I. (1787). Kritika praktického rozumu. Praha: Osvětla, 1993. 288 s.
KANT, I. (1790). Kritika soudů. Praha: Osvětla, 1993. 288 s.