

Obsah

Úvod	9
1 Člověk se zrakovým postižením – současná teoretická východiska přístupu k člověku se zrakovým postižením	11
1.1 Mýty a předsudky o osobách se zrakovým postižením	13
1.2 Osobnost a zrakový handicap	15
1.3 Respekt k člověku. Jinakost při pochopení člověka se zrakovým postižením	17
2 Oftalmologická propedeutika	27
2.1 Anatomie zrakového orgánu	27
2.2 Základy fyziologie zraku	30
2.3 Zrakové funkce a jejich diagnostika	34
2.4 Medicínské vyšetření dítěte	36
2.5 Zrakové vady	39
3 Specifika – specifické pojmy a charakteristiky člověka se zrakovým postižením	58
3.1 Zrakově postižené dítě do tří let	60
3.2 Vývoj zrakových kvalit	61
3.3 Dopad zrakového postižení na psychický vývoj dítěte	63
3.4 Dítě se zrakovým postižením ve věku od tří let po nástup do školy	66
3.5 Školní věk	67
3.6 Dospělost	72

4	Systém péče o zrakově postižené v ČR	74
4.1	Chronologické uspořádání speciálně pedagogické (sociální) podpory	75
4.2	Další odborná pracoviště pro osoby se zrakovým postižením	80
5	Vyšetření dítěte se zrakovým postižením z pohledu speciálního pedagoga, možnosti rozvoje (funkční vyšetření zraku)	87
5.1	Test In-Sight	88
5.2	Test Tactual profile	92
5.3	Rozvoj zrakového vnímání – reedukace zraku	99
5.4	Poruchy binokulárního vidění	102
6	Vzdělávání dětí/žáků se zrakovým postižením	106
6.1	Podpůrná opatření	106
6.2	Specifika vzdělávání žáků se zrakovým postižením a žáků s oslabeným zrakovým vnímáním	111
7	Prostorová orientace a samostatný pohyb	115
7.1	Asistivní technologie	116
7.2	Technologie na principu GPS	118
7.3	Technologie na principu radiových vln	120
7.4	Technologie na principu bezdrátové komunikace	121
7.5	Technologie na principu ultrazvuku	122
7.6	Technologie na principu laseru	124
	Seznam použitých zdrojů	125