

Michaela Pavlíková, Veronika Machková 2
MOBILNÍ APLIKACE JAKO PROSTŘEDEK
PODPORY VÝUKY O STAVBĚ ATOMU MOBILE
APPLICATIONS AS SUPPORT TOOL FOR TEACHING
ABOUT ATOM STRUCTURE.

Václav Richtr, Matyáš Konopa 15
EXPERIMENT V PŘÍPRAVĚ BUDOUCÍCH
UČITELŮ CHEMIE EXPERIMENT CONCERNING
TRAINING OF FUTURE CHEMISTRY TEACHERS

Alena Bučková, Miroslav Prokša 24
CHEMICKÉ POKUSY V ČASE DIŠTANČNÉHO
VZDELÁVANIA CHEMICAL EXPERIMENTS
DURING DISTANCE EDUCATION

Lubomír Hanel 32
NÁMĚTY NA POKUSY A POZOROVÁNÍ
VODNÍCH ŽIVOČICHŮ VE ŠKOLNÍM
AKVÁRIU XIII (CHOV PLEUSTONNÍCH
PLOŠTIC, HETEROPTERA) SUBJECT MATTER
OF EXPERIMENTS AND OBSERVATIONS OF WATER
ANIMALS IN SCHOOL AQUARIUM XIII
(SEMIAQUATIC PLEUSTONIC BUGS, HETEROPTERA)

ROZMANITOSTI

Lubomír Hanel – AHOJDIVOČINO JARO 2022 41

Kolektiv – DOPLŇUJÍCÍ PEDAGOGICKÉ STUDIUM 42
BIOLOGIE (DÁLE JEN DPS BI)

Kolektiv – DIDAKTICKÉ ZÁSADY V PŘÍRODOVĚDNÉM 43
VZDĚLÁVÁNÍ: METODICKÁ PŘÍRUČKA PRO UČITELE
BIOLOGIE, CHEMIE, FYZIKY, GEOGRAFIE, INFORMATIKY,
MATEMATIKY A LEKTORY ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Karel Holada – MÁTE SIRKY? UČITEL CHEMIE O VÝSTAVĚ 44