

Úvod <i>Introduction</i>	7
<b>Inkluzivní vzdělávání</b> <i>Inclusive Education</i>	<b>9</b>
<i>Teorie a praxe inkluzivní didaktiky se zřetelem na inkluzivní, otevřené a projektové vyučování</i> <i>Theory and Practice in Inclusive Education with Regard to Inclusive, Open and Project Based Learning</i>	
<b>Marie Vítková</b> .....	10
<i>Vymezení základních faktorů při inkluzivním vzdělávání žáka se zdravotním postižením</i> <i>Definition of Fundamental Factors in Inclusive Education for Pupils with Disabilities</i>	
<b>Dagmar Opatřilová</b> .....	23
<i>Inkluze žáků s lehkým mentálním postižením v základní škole v kraji Vysočina</i> <i>Inclusion of Pupils with Mild Intellectual Disabilities in Elementary Schools in the Vysočina Region</i>	
<b>Miroslava Bartoňová</b> .....	35
<b>Předškolní vzdělávání</b> <i>Preschool Education</i>	<b>47</b>
<i>Analýza deficitů dílčích funkcí u dětí předškolního věku</i> <i>Analysis of Functions Deficits in Preschool Children</i>	
<b>Barbora Bočková, Veronika Machovská</b> .....	48
<i>Vliv četby na rozvoj komunikační schopnosti dětí před zahájením školní docházky</i> <i>Effects of Reading on Developing Communication Skills in Children before Starting School</i>	
<b>Jiřina Klenková, Dagmar Vašíková, Kristýna Výravská</b> .....	60
<i>Pohledy nezletilých matek umístěných ve výchovném ústavu na problematiku rozvoje řeči jejich dětí</i> <i>The Views of Teenage Mothers from the Educational Institute on Speech Development in Their Children</i>	
<b>Ilona Bytešnicková</b> .....	72
<i>Vývojové škály jako kritéria hodnotící jazykové a sociální dovednosti dětí s těžkým sluchovým postižením</i> <i>Developmental Scales as Tools to Assess Language and Social Skills in Children with Severe Hearing Impairments</i>	
<b>Radka Horáková</b> .....	80

## Základní vzdělávání

93

Primary Education

- Analýza názorů rodičů na problematiku narušené komunikační schopnosti u žáků mladšího školního věku*  
*Analysis of Parents' Opinions on Communication Disorders in Primary School Pupils*  
**Ilona Bytešnicková** ..... 94
- Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností ve vybraných zahraničních oblastech*  
*Teaching Pupils with Communication Disorders in Selected Countries*  
**Pavla Sychrová** ..... 103
- Význam komunikace v rámci inkluze žáka se sluchovým postižením*  
*The Importance of Communication in the Inclusion of Pupils with Hearing Impairments*  
**Pavla Pitnerová** ..... 112
- Rodina s postihnutým dítětem a její funkce*  
*Families of Children with Disabilities and Their Functions*  
**Alena Franková** ..... 122
- Foneticko-fonologická jazyková rovina u žáků se specifickými poruchami učení – parciální výsledky šetření*  
*Phonetic and Phonological Language Level in Pupils with Specific Learning Difficulties – Partial Research Results*  
**Miroslava Bartoňová, Zuzana Širmerová** ..... 130
- Pravopisné schopnosti žiaků 2. ročníků ZŠ v kontexte vývinových porúch učenia*  
*Spelling Skills of 2<sup>nd</sup> Class Pupils in the Context of Specific Learning Difficulties*  
**Miroslava Bartoňová, Svetlana Síthová** ..... 141
- Realizace kurzu Aktivity s využitím koní (AVK) pro děti se specifickými poruchami učení a chování*  
*Implementation of the Course Activities with Horses (AVK) for Children with Specific Learning Difficulties and Behavior Problems*  
**Marie Gregorová, Marie Vítková** ..... 149
- Využití alternativních metod v rámci vzdělávání žáků s Downovým syndromem v základní škole*  
*The use of Alternative Methods in the Education of Pupils with Down syndrome in Primary School*  
**Miroslava Bartoňová, Kateřina Jiskrová** ..... 168
- Základní škola praktická** ..... **181**  
Practical Primary School
- Využití prvků alternativních metod ve vyučovacím procesu na základní škole praktické*  
*The Use of Elements of Alternative Methods in Teaching Pupils in Practical Primary Schools*  
**Soňa Chaloupková** ..... 182

<i>Komunikační schopnost žáků základní školy praktické</i> <i>Communication Skills in Pupils of Practical Primary Schools</i>	
<b>Markéta Hamalová, Petr Kopečný</b> .....	192
<i>Specifika projektového vyučování na základní škole praktické</i> <i>Specification of Project Based Learning in Practical Primary Schools</i>	
<b>Marie Vítková, Jana Vrátná</b> .....	203
<b>Střední vzdělávání a profesní orientace</b>	<b>221</b>
<i>Secondary Education and Professional Orientation</i>	
<i>Sexuální gramotnost dospívajících s důrazem na informovanost osob se zrakovým postižením</i> <i>Sexual Literacy of Adolescents with the Emphasis on Awareness of People with Visual Impairments</i>	
<b>Zita Nováková, Zdislava Paulíková</b> .....	222
<i>Narušená komunikační schopnost a její role při výběru povolání</i> <i>Communication Disorders and Their Roles in Professional Orientation</i>	
<b>Barbora Bočková</b> .....	236
<i>Úloha poradenských pracovníků při volbě profesijní orientace u žiaků so špecifickými vývinovými poruchami učenia</i> <i>The Role of Counsellors in Professional Orientation in Pupils with Specific Learning Difficulties</i>	
<b>Martina Pudišová</b> .....	248
<i>Hamet 2 jako diagnostický nástroj profesní orientace žáků s mentálním postižením</i> <i>The Assessment Tool Hamet 2 in Professional Orientation of Students with Mild Intellectual Disabilities</i>	
<b>Petra Hubálková, Soňa Chaloupková</b> .....	259
<i>Integrační projekt „Otevřené muzeum“ jako fakultativní služba kulturních institucí pro neslyšící žáky ZŠ</i> <i>Integrative Project „Open museum“ as a Optional Service of Cultural Institutions for Deaf Primary School Pupils</i>	
<b>Mariana Koutská</b> .....	269
<b>Zaměstnávání osob se zdravotním postižením</b>	<b>277</b>
<i>Employing People with Disabilities</i>	
<i>Role podporovaného zaměstnávání při začleňování osob se zdravotním postižením na volný trh práce z pohledu uživatelů služby</i> <i>The Role of Supported Employment in Inclusion of People with Disabilities into the Labour Market from the Service User Perspective</i>	
<b>Ivana Márová</b> .....	278

<i>Vliv roztroušené sklerózy na pracovní uplatnění</i> <i>The Influence of Multiple sclerosis on the Employment Statut</i>	
<b>Petra Ondrová, Lucie Procházková</b> .....	288
<b>Informační a komunikační technologie a inkluze</b>	<b>303</b>
<i>Information and Communication Technology and Inclusion</i>	
<i>Inkluze a informační a komunikační technologie</i> <i>Inclusion and Information and Communication Technology</i>	
<b>Lenka Gajzlerová</b> .....	304
<i>Využitie informačných a komunikačných technológií pri vzdelávaní žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím a viacnásobným postihnutím v Slovenskej republike</i> <i>Information and Communication Technology in Education of Pupils with Severe Intellectual and Multiple Disabilities in Slovakia</i>	
<b>Jana Hrčová</b> .....	312
<b>Sociální služby</b>	<b>323</b>
<i>Social Services</i>	
<i>Osobnosť sociálneho pracovníka</i> <i>The Personality Characteristics of a Social Worker</i>	
<b>Soňa Klempová, Jarmila Pipeková</b> .....	324
<i>Seznam schémat, tabulek a grafů</i>	339
<i>List of Figures, Tables and Charts</i>	
<i>Jmenný rejstřík</i>	344
<i>Name Index</i>	
<i>Věcný rejstřík</i>	350
<i>Subject Index</i>	
<i>Seznam autorů</i>	361
<i>List of Authors</i>	