

# TABLEAU



## UNITÉ

## JE DÉCOUVRE

## JE MÉMORISE

### LEXIQUE ET PHONÉTIQUE

1



- L'info : où la trouver ?
- Les infos autrement

p. 10  
p. 12

#### MOTS ET EXPRESSIONS

- Les médias
- La télévision
- Le journal
- Interjections et exclamations

p. 14

#### DIRE, LIRE, ÉCRIRE

- *H* muet et *h* aspiré

p. 17

### CULTURE L'Union Européenne p. 24

2



- Environnement ? Respect !
- La planète en danger

p. 26  
p. 28

#### MOTS ET EXPRESSIONS

- Animaux de la ferme
- Animaux sauvages
- L'environnement
- Les espaces naturels

p. 30

#### DIRE, LIRE, ÉCRIRE

- La division en syllabes

p. 33

### ATELIER VIDÉO But ! p. 40

3



- Ruraux ou urbains ?
- Vivre autrement

p. 42  
p. 44

#### MOTS ET EXPRESSIONS

- Les sentiments
- Le monde du travail

p. 46

#### DIRE, LIRE, ÉCRIRE

- L'accent aigu et l'accent grave

p. 47

### CULTURE Les énergies renouvelables p. 54

4



- Vous avez dit clichés ?
- Goûter l'insolite

p. 56  
p. 58

#### MOTS ET EXPRESSIONS

- Les fruits
- Les légumes
- Les insectes (et autres invertébrés)

p. 60

#### DIRE, LIRE, ÉCRIRE

- L'accent circonflexe

p. 63

### ATELIER VIDÉO Quelle mésaventure ! p. 70

# DES CONTENUS

JE M'ENTRAÎNE	JE M'EXPRIME	CAHIER
GRAMMAIRE	ACTES DE PAROLE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le conditionnel présent</li> <li>La phrase exclamative</li> <li>Les pronoms relatifs <i>dont</i> et <i>où</i></li> <li>Les adjectifs et pronoms indéfinis : <i>autre</i></li> <li>La nominalisation</li> <li>Les verbes <i>conclure</i> et <i>résoudre</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer des sentiments positifs</li> <li>Donner des conseils</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'info : où la trouver?</li> <li>Les infos autrement</li> <li>Mots et expressions</li> <li>Grammaire</li> <li>Exprimer des sentiments positifs</li> <li>Donner des conseils</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le conditionnel passé</li> <li>Le plus-que-parfait et le futur antérieur</li> <li>L'accord du participe passé</li> <li>Le superlatif</li> <li>Les verbes <i>battre</i> et <i>vivre</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer le regret</li> <li>Exprimer des sentiments négatifs (la désapprobation, le reproche, l'indignation, la colère)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Environnement ? Respect !</li> <li>La planète en danger</li> <li>Mots et expressions</li> <li>Grammaire</li> <li>Exprimer le regret</li> <li>Exprimer des sentiments négatifs (1)</li> </ul>
<b>TÂCHE FINALE</b> Attention : énergie ! p. 41		<b>Je m'évalue 1-2</b> p. C14
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms interrogatifs invariables</li> <li>Les doubles pronoms</li> <li>Le discours indirect au présent</li> <li>L'interrogation indirecte au présent</li> <li>Les verbes <i>s'asseoir</i>, <i>(con)vaincre</i> et <i>plaire</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articuler son discours</li> <li>Interagir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruraux ou urbains ?</li> <li>Vivre autrement</li> <li>Mots et expressions</li> <li>Grammaire</li> <li>Articuler son discours</li> <li>Interagir</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'hypothèse avec <i>si</i></li> <li>Le futur dans le passé</li> <li>Le pronom <i>en</i></li> <li>Les adjectifs et pronoms indéfinis : <i>chaque</i>, <i>tout</i>, <i>tous les</i> et <i>chacun</i></li> <li>Le pluriel des mots composés</li> <li>Les verbes <i>boire</i> et <i>rire</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de ses projets</li> <li>Exprimer des sentiments négatifs (la déception, le dégoût, l'ennui)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vous avez dit clichés ?</li> <li>Goûter l'insolite</li> <li>Mots et expressions</li> <li>Grammaire</li> <li>Parler de ses projets</li> <li>Exprimer des sentiments négatifs (2)</li> </ul>
<b>TÂCHE FINALE</b> Stéréotypes de tous les types p. 71		<b>Je m'évalue 3-4</b> p. C28

UNITÉ

JE DÉCOUVRE

JE MÉMORISE

LEXIQUE



- Les gens de la banlieue
- S'engager dans le social

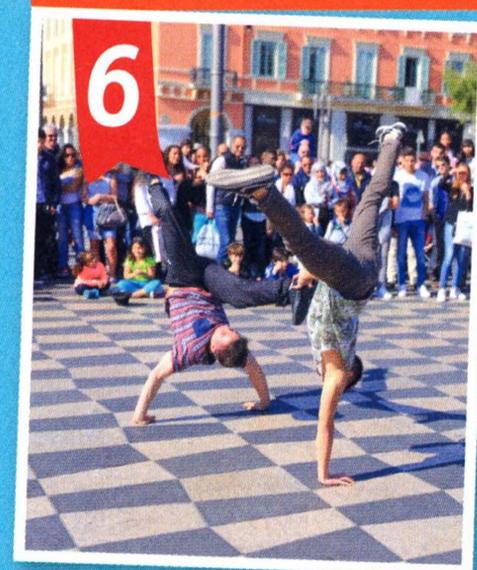
p. 72  
p. 74

**MOTS ET EXPRESSIONS**

p. 76

- Le social
- L'immigration
- La banlieue

**CULTURE** Le français en musique ! p. 86



- Le français des jeunes
- Voter à 16 ans

p. 88  
p. 90

**MOTS ET EXPRESSIONS**

p. 92

- Les institutions
- Les élections
- La justice



**ATELIER VIDÉO** Pourriez-vous m'aider ? p. 102



- Parlons d'art
- Parlons de théâtre

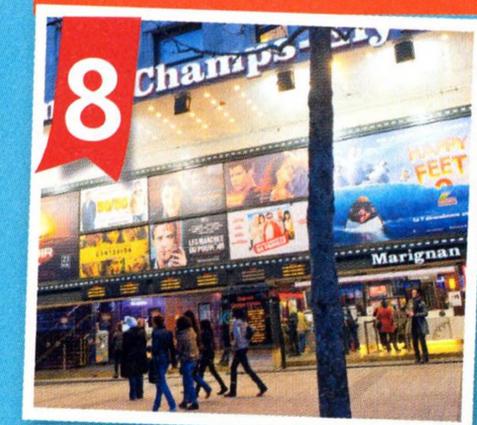
p. 104  
p. 106

**MOTS ET EXPRESSIONS**

p. 108

- Les beaux-arts
- La peinture
- La sculpture
- Les spectacles
- Le théâtre
- La musique

**CULTURE** Quelle langue on parle ? p. 118



- Dis-moi tout !
- Biographies

p. 120  
p. 122

**MOTS ET EXPRESSIONS**

p. 124

- Le cinéma
- La littérature
- Le livre
- La prose
- La poésie



**ATELIER VIDÉO** C'est émouvant ! p. 134

**VERS LE DELF B1** p. 136

JE M'ENTRAÎNE		JE M'EXPRIME		CAHIER	
GRAMMAIRE		ACTES DE PAROLE			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le subjonctif</li> <li>L'emploi du subjonctif</li> <li>Le pronom <i>y</i></li> <li>Le but</li> <li>Le passif</li> <li>Les verbes <i>fuir</i> et <i>hair</i></li> </ul>	p. 78	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promettre</li> <li>Mettre en garde et rassurer</li> </ul>	p. 82	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les gens de la banlieue</li> <li>S'engager dans le social</li> <li>Mots et expressions</li> <li>Grammaire</li> <li>Promettre</li> <li>Mettre en garde et rassurer</li> </ul>	<p>p. C30</p> <p>p. C30</p> <p>p. C31</p> <p>p. C32</p> <p>p. C34</p> <p>p. C35</p>
		<b>SAVOIR FAIRE</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger un CV</li> </ul>	p. 84		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicatif ou subjonctif ?</li> <li>La cause</li> <li>La conséquence</li> <li>Les prépositions</li> <li>Les verbes <i>suffire</i> et <i>valoir</i></li> </ul>	p. 94	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, le doute</li> <li>Formuler un souhait ou l'intention</li> <li>Justifier ses choix, ses opinions</li> </ul>	p. 98	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le français des jeunes</li> <li>Voter à 16 ans</li> <li>Mots et expressions</li> <li>Grammaire</li> <li>Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, le doute</li> <li>Formuler un souhait ou l'intention</li> <li>Justifier ses choix, ses opinions</li> </ul>	<p>p. C36</p> <p>p. C37</p> <p>p. C37</p> <p>p. C38</p> <p>p. C40</p> <p>p. C40</p> <p>p. C41</p>
		<b>SAVOIR FAIRE</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger une lettre de motivation</li> </ul>	p. 100		
<b>TÂCHE FINALE</b> Viv(r)e l'école ! p. 103				<b>Je m'évalue 5-6</b>	<b>p. C42</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms relatifs composés</li> <li>Le discours et l'interrogation indirects au passé</li> <li>L'opposition et la concession</li> <li>Les verbes <i>acquérir</i> et <i>vêtir</i></li> </ul>	p. 110	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formuler éloges et critiques</li> <li>Rapporter les paroles de quelqu'un</li> </ul>	p. 114	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parlons d'art</li> <li>Parlons de théâtre</li> <li>Mots et expressions</li> <li>Grammaire</li> <li>Formuler éloges et critiques</li> <li>Rapporter les paroles de quelqu'un</li> </ul>	<p>p. C44</p> <p>p. C45</p> <p>p. C45</p> <p>p. C46</p> <p>p. C48</p> <p>p. C49</p>
		<b>SAVOIR FAIRE</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire un graphique</li> </ul>	p. 116		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le participe présent et l'adjectif verbal</li> <li>Le gérondif</li> <li>Les rapports temporels</li> <li>Les verbes <i>croître</i> et <i>mouvoir</i></li> </ul>	p. 126	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situer dans le temps</li> <li>Exprimer la tristesse</li> <li>Inviter quelqu'un à se confier</li> </ul>	p. 130	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dis-moi tout !</li> <li>Biographies</li> <li>Mots et expressions</li> <li>Grammaire</li> <li>Exprimer la tristesse</li> <li>Inviter quelqu'un à se confier</li> <li>Rédiger une biographie</li> </ul>	<p>p. C50</p> <p>p. C51</p> <p>p. C51</p> <p>p. C52</p> <p>p. C54</p> <p>p. C55</p> <p>p. C55</p>
		<b>SAVOIR FAIRE</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger une biographie</li> </ul>	p. 132		
<b>TÂCHE FINALE</b> Les interviews impossibles p. 135				<b>Je m'évalue 7-8</b>	<b>p. C56</b>
				<b>ANNEXES</b>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Précis de grammaire</li> <li>Conjugaisons</li> </ul>	<p>p. C58</p> <p>p. C65</p>

