

Obsah

ČÁST A	5
1. Vymezení Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia	5
1.1 Systém kurikulárních dokumentů	5
1.2 Principy Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia	6
ČÁST B	7
2. Charakteristika vzdělávání	7
2.1 Organizace vzdělávání	7
2.2 Podmínky přijetí ke vzdělávání	7
2.3 Způsob a podmínky ukončování vzdělávání a získání dokladu o dosaženém stupni vzdělání	7
ČÁST C	8
3. Pojetí a cíle vzdělávání	8
3.1 Pojetí vzdělávání	8
3.2 Cíle vzdělávání	8
4. Klíčové kompetence	8
5. Vzdělávací oblasti	11
5.1 Jazyk a jazyková komunikace	12
5.1.1 Český jazyk a literatura	14
5.1.2 Cizí jazyk	16
5.1.3 Další cizí jazyk	19
5.2 Matematika a její aplikace	21
5.2.1 Matematika a její aplikace	23
5.3 Člověk a příroda	25
5.3.1 Fyzika	27
5.3.2 Chemie	29
5.3.3 Biologie	31
5.3.4 Geografie	34
5.3.5 Geologie	37
5.4 Člověk a společnost	38
5.4.1 Občanský a společenskovední základ	39
5.4.2 Dějepis	43
5.4.3 Geografie	47
5.5 Člověk a svět práce	47
5.5.1 Člověk a svět práce	48
5.6 Umění a kultura	50
5.6.1 Hudební obor	52
5.6.2 Výtvarný obor	54
5.7 Člověk a zdraví	56
5.7.1 Výchova ke zdraví	58

5.7.2	Tělesná výchova	60
5.8	Informatika a informační a komunikační technologie	62
5.8.1	Informatika a informační a komunikační technologie	64
6.	Průřezová témata	65
6.1	Osobnostní a sociální výchova	66
6.2	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	69
6.3	Multikulturní výchova	73
6.4	Environmentální výchova	75
6.5	Mediální výchova	77
7.	Rámcový učební plán	82
7.1	Obecné poznámky	82
7.2	Poznámky ke vzdělávacím oblastem	84
8.	Zásady pro tvorbu školního vzdělávacího programu pro čtyřletá gymnázia a vyšší stupeň víceletých gymnázií	85
ČÁST D		88
9.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	88
9.1	Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	88
9.2	Žáci z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí	89
10.	Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	90
11.	Podmínky pro vzdělávání na gymnáziu	93
	Slovníček použitých výrazů	96