

Obsah

	ÚVOD	...5
1.	TEST JAKO NÁSTROJ	...6
1.1	Vlastnosti testu	...6
2.	DIDAKTICKÉ TESTY	...7
2.1	Definice didaktického testu	...7
2.2	Didaktický test a ostatní formy zkoušek	...8
2.3	Vlastnosti didaktického testu	...10
2.4	Druhy didaktických testů	...19
2.5	Test rozlišující a test ověřující	...22
3.	ZAČÍNÁME TVOŘIT DIDAKTICKÝ TEST	...24
3.1	Od čeho začít aneb plánování testu	...24
3.2	Konstrukce testu	...30
3.3	Ověřování testu	...32
4.	ZAČÍNÁME S TESTOVÝMI ÚLOHAMI	...33
4.1	Jakou kvalifikaci by měl mít autor testových úloh?	...33
4.2	Testová úloha a její části	...34
5.	DĚLENÍ ÚLOH NA UZAVŘENÉ A OTEVŘENÉ	...36
5.1	Uzavřené úlohy	...36
5.2	Otevřené úlohy	...38
6.	TVORBA UZAVŘENÝCH TESTOVÝCH ÚLOH	...39
6.1	Úlohy s dvoučlennou volbou (dichotomické)	...39
6.2	Úlohy s výběrem z více odpovědí	...42
6.3	Úlohy přiřazovací	...48
6.4	Úlohy uspořádací	...49

Na vzniku tohoto materiálu se podíleli: František Brož, Martina Hůlová,
Martin Chvála, Stěpán Kovařík, Jan Matoušek, Marek Mičienka
a Irena Smetáčková. Všem zmiňovaným spolupracovníkům děkujeme

7. TVORBA OTEVŘENÝCH TESTOVÝCH ÚLOH ...52

7.1 Úlohy se stručnou odpovědí ...52

7.2 Úlohy se širokou odpovědí ...55

**8. OBECNÁ DOPORUČENÍ
PRO TVORBU TESTOVÝCH ÚLOH ...58**

9. HODNOCENÍ ODPOVĚDÍ ...62

10. OVĚŘOVÁNÍ KVALITY TESTOVÝCH ÚLOH ...70

ZÁVĚR ...81

Použitá a doporučená literatura ...82

Užitečné internetové odkazy ...83