

# OBSAH

## TABLE OF CONTENTS

Slovo úvodem / Foreword ..... 9

### **SEDMÝ ROK REALIZACE VÝZKUMNÉHO ZÁMĚRU** **THE SEVENTH YEAR OF RESEARCH PROJECT..... 11**

Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu  
pro základní vzdělávání – sedmý rok realizace výzkumného záměru  
Special Needs of Pupils in the Context of the Framework Educational Programme  
for Basic Education – the Seventh Year of the Research Project  
*Marie Vítková* ..... 13

### **ANALÝZA SOCIÁLNÍCH DETERMINANTŮ** **INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ** **ANALYSIS OF SOCIAL DETERMINANTS OF INCLUSIVE EDUCATION. . . 29**

Společenské přístupy k jedincům s postižením  
Societal Approaches to Individuals with Disabilities  
*Karel Pančocha* ..... 31

Teorie a praxe ve vývoji inkluzivní školy u nás a v zahraničí – školní klima,  
inkluzivní vyučování, heterogenita ve škole, inkluzivní didaktika  
Theory and Practice in Development of Inclusive School  
in the Czech Republic and Abroad – School Climate, Inclusive Education,  
Heterogeneity in School, Inclusive Didactics  
*Marie Vítková* ..... 43

Hodnocení podmínek inkluzivního vzdělávání –  
nová verze rámce pro sebehodnocení podmínek vzdělávání  
Assessing Conditions of Inclusive Education –  
New Version of the Index for Inclusion  
*Jiří Havel, Jana Kratochvilová, Hana Filová* ..... 57

Přístupy k inkluzivnímu vzdělávání žáků s potížemi v učení –  
teorie a praxe v zahraničí a v ČR  
Approaches to Inclusive Education of Pupils with Mild Intellectual Disabilities –  
Theory and Practice in the Czech Republic and Abroad  
*Miroslava Bartoňová* ..... 65

**POSTOJE SPOLEČNOSTI K OSOBÁM  
SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM  
ATTITUDES TOWARDS INDIVIDUALS  
WITH SOCIAL DISADVANTAGES . . . . . 77**

Od výzkumu k praxi a teorii –  
Sociálně znevýhodněné skupiny v centru výzkumných šetření  
From Research to Practice and Theory –  
Socially Disadvantaged Groups in the Focus of Research  
*Lenka Gulová, Jiří Němec, Ema Štěpařová, Martina Vodičková . . . . . 79*

**POSTOJE SPOLEČNOSTI K OSOBÁM SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM  
ATTITUDES TOWARDS INDIVIDUALS WITH DISABILITIES. . . . . 97**

Postavení rodiny dítěte se sluchovým postižením v sociálním systému v České republice  
Family with a Child with Hearing Impairment  
within the Social System of the Czech Republic  
*Lenka Doležalová, Kateřina Jandásková, Lada Müllerová. . . . . 99*

Postoje pedagogů k inkluzivnímu vzdělávání uživatelů kochleárního implantátu  
Attitudes of Teachers to Inclusive Education of Cochlear Implant Users  
*Kateřina Hádková . . . . . 109*

Postoje k bariérám ovlivňujícím proces inkluze žáků se zrakovým postižením  
Attitudes to Barriers Affecting the Process of Inclusion  
of Pupils with Visual Impairments  
*Martin Vrabel . . . . . 117*

Osoby se zdravotním postižením z pohledu žáků 8. a 9. ročníků  
běžných základních škol  
Persons with Health Disabilities from the Point of View of Pupils  
in 8<sup>th</sup> and 9<sup>th</sup> Grade of Primary Schools  
*Ilona Fialová . . . . . 127*

Názory a postoje společnosti k sexualitě osob s mentálním postižením  
Opinions and Attitudes of the Public Towards Sexual Behavior  
of People with Intellectual Disabilities  
*Jarmila Pipeková, Jitka Vlčková . . . . . 137*

Některé výsledky průzkumu kvality života žáků s mentálním postižením,  
jejich rodičů a dalších osob pečujících v Moravskoslezském kraji  
Selected Results of a Quality of Life Survey in Pupils with Intellectual Disability,  
their Parents and other Caregivers in the Moravian-Silesian Region  
*Timea Třosová . . . . . 147*

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Umění a inkluze<br>Art and Inclusion<br><i>Pavel Sochor</i> . . . . . | 157 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|

**PŘEDŠKOLNÍ A ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ  
PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION . . . . . 167**

|                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Úroveň hudebních dovedností u dětí předškolního věku<br>Level of Musical Skills in Preschool Children<br><i>Blanka Knopová</i> . . . . . | 169 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Strategie výuky podporující rozvoj učení žáků v inkluzivní primární škole<br>Teaching Strategies Supporting Development of Pupils' Learning<br>at Inclusive Primary School<br><i>Hana Filová, Jiří Havel, Jana Kratochvilová</i> . . . . . | 173 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Reflexe inkluzivního vzdělávání žáků se zrakovým postižením<br>ve škole hlavního vzdělávacího proudu<br>Reflections on Inclusive Education of Pupils with Visual Impairments<br>in Mainstream Schools<br><i>Zita Nováková</i> . . . . . | 191 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Analýza současného stavu inkluzivní edukace žáků<br>s poruchami autistického spektra v České republice<br>Analysis of the Current Situation in Inclusive Education<br>of Students with Autism Spectrum Disorders in the Czech Republic<br><i>Barbora Bazalová</i> . . . . . | 207 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Podpora komunikativních kompetencí žáků s narušenou komunikační schopností<br>pedagogem běžné základní školy<br>Support of Communicative Competences of Students with Impaired<br>Communication Abilities by Teachers at Primary Schools<br><i>Veronika Girglová, Jiřina Klenková</i> . . . . . | 227 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Vývoj řeči u žáků základní školy a žáků s lehkým mentálním postižením<br>Speech Development of Pupils without Disabilities and Pupils<br>with Mild Intellectual Disabilities at Primary School<br><i>Jiřina Klenková</i> . . . . . | 237 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Analýza přístupů k rozvoji sociálního užití komunikačních dovedností<br>žáků s mentálním postižením<br>Analysis of Approaches to Development of Social Use<br>of Communication Skills in Pupils with Intellectual Disabilities<br><i>Petr Kopečný, Jiřina Klenková</i> . . . . . | 249 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PROFESNÍ ORIENTACE**  
**SECONDARY EDUCATION AND VOCATIONAL TRAINING . . . . . 257**

Inkluzivní vzdělávání studentů s tělesným postižením na středních školách  
Inclusive Education of Students with Physical Disabilities in Secondary Schools  
*Dagmar Opatřilová, Zuzana Vrtalová . . . . . 259*

Profesní orientace žáků základních škol praktických  
a jejich další vzdělávání v rámci profesní přípravy  
Professional Orientation of Pupils at Practical Elementary Schools  
and their Education within Vocational Training  
*Dagmar Přinosilová, Klára Zvoničková . . . . . 269*

Evaluace výukové opory v oblasti profesní orientace  
u žáků s lehkým mentálním postižením  
Evaluation of Learning Support in the Field of Professional Orientation  
of Pupils with Mild Intellectual Disabilities  
*Martin Dosedla . . . . . 285*

Vliv hudební výchovy na profesní orientaci žáka  
po ukončení povinné školní docházky  
Impact of Music Education on the Professional Orientation  
of a Student after Completion of Compulsory Schooling  
*Blanka Knopová. . . . . 295*

Summary . . . . . 301

Seznam obrázků, tabulek a grafů / List of Pictures, Tables and Graphs . . . . . 303

Seznam autorů / List of Authors . . . . . 308

Jmenný rejstřík / Name Index . . . . . 311

Věcný rejstřík / Subject Index . . . . . 315