

Obsah

Úvodem	1
OLGA ZELINKOVÁ Dyslexie není jen špatné čtení	3
JOSEF SYKA Současné představy o vývojové dyslexii z pohledu neurovědy	9
HELENA HAVLISOVÁ, JIŘÍ JOŠT, IVANA ŠIMKOVÁ Ověření metodiky čtení Sfumato pro nácvik čtení u žáků s dyslexií	25
SILVIE JANOVCOVÁ Inovační metodika reedukace žáků s dyslektickými obtížemi pohledem speciálního pedagoga	93
MÁRIA NAVRÁTILOVÁ Vytváření nového čtecího návyku pomocí metodiky Sfumato®	101
KATEŘINA HOUROVÁ Nácvik čtení metodou Sfumato pohledem psychologa	117
MIROSLAVA EXNEROVÁ Kritické faktory výzkumu a jejich analýzy	125
Poděkování	143