

# Obsah

---

Předmluva . . . . .	9
Úvod . . . . .	11

## První část

Zdenka Galajdová

O canisterapii obecně . . . . .	15
Pes v ústavu – základní pravidla . . . . .	19
<i>Pes v dětském ústavu . . . . .</i>	22
<i>Pes v ústavu pro nevidomé děti . . . . .</i>	25
<i>Pes v ústavu pro děti mentálně postižené . . . . .</i>	26
<i>Pes v ústavu pro děti tělesně postižené . . . . .</i>	28
<i>Pes v léčebně dlouhodobě nemocných . . . . .</i>	29
<i>Pes v domově důchodců . . . . .</i>	30
Pes v rodině . . . . .	33
<i>Pes a mentálně postižené dítě . . . . .</i>	40
<i>Pes a autistické dítě . . . . .</i>	42
<i>Pes a nevidomý člověk . . . . .</i>	44
<i>Pes a neslyšící člověk . . . . .</i>	45

<i>Pes a epileptik</i> . . . . .	46
<i>Pes a člověk s tělesným postižením</i> . . . . .	49
<i>Pes a starý člověk</i> : . . . . .	50
Pes jako prevence a společník . . . . .	51
Starý pes . . . . .	55
Jak vybrat štěně . . . . .	57
Pár zajímavostí . . . . .	63

## Druhá část

MUDr. Lenka Galajdová, MRCOG

Mění se úloha psa v lidské společnosti . . . . .	71
<i>Pes v kultuře</i> . . . . .	72
<i>Pes ve společnosti</i> . . . . .	72
<i>Sociální dovednosti psa</i> . . . . .	74
<i>Komunikační nedorozumění člověk-pes</i> . . . . .	80
<i>Psi potřebují náhradu rodiče, ne náhradu vůdce.</i> . . . . .	81
Vlivy na sílu vazby člověka a psa . . . . .	85
<i>Význam výchovy dětí ve vztahu ke společenským zvířatům</i> . . . . .	85
<i>Vývoj dětské empatie kontaktem se společenskými zvířaty</i> . . . . .	88
<i>Zrcadlové neurony</i> . . . . .	90
<i>Role oxytocinu v interakci člověk-zvíře</i> . . . . .	91
<i>Vliv povahy majitele psa na kvalitu vazby člověk-pes</i> . . . . .	92
Použití zvířat v profesionálních zařízeních . . . . .	95
<i>Aktivita za asistence zvířat (AAA)</i> . . . . .	96
<i>Terapie za asistence zvířat (AAT)</i> . . . . .	98
<i>Co by měl každý terapeut vědět o psech, než je začne používat pro canisterapii (AAA/AAT).</i> . . . . .	100
<i>Jak vytvořit úspěšný canisterapeutický (AAA/AAT) program ve vašem zařízení</i> . . . . .	105
Jak vybrat tu správnou canisterapeutickou aktivitu . . . . .	111
Canisterapie v rámci terapie zaměřené na řešení (SFT) . . . . .	115
<i>Začlenění canisterapie do SFT jako AAA</i> . . . . .	119
<i>Začlenění canisterapie do SFT jako AAT</i> . . . . .	124
<i>Používání canisterapie v rámci SFT u různých věkových skupin</i> . . . . .	131
Pes a váleční veteráni . . . . .	137

Canisterapie a výzkum . . . . .	141
<i>Canisterapie a zneužívané děti</i> . . . . .	141
<i>Canisterapie ve školních třídách (AAE)</i> . . . . .	143
<i>Canisterapie v dětské psychiatrii</i> . . . . .	148
<i>Canisterapie a autismus</i> . . . . .	149
<i>Canisterapie v rámci paliativní péče</i> . . . . .	150
<i>Kde se výzkum setkává s praxí</i> . . . . .	150
Další zajímavosti a nápady z konferencí IAHAIO . . . . .	155
<i>Canisterapie a afázie</i> . . . . .	155
<i>Canisterapie ke snížení vnímání stresu a bolesti</i> . . . . .	155
<i>Vliv canisterapie na kvalitu spánku</i> . . . . .	156
<i>Chování psů k pacientům po mozkové mrtvici</i> . . . . .	156
<i>Koho láká canisterapie?</i> . . . . .	157
<i>Canisterapií proti obezitě aneb projekt OPET</i> <i>(Owners and Pets Exercising Together)</i> . . . . .	158
<i>Jaký pán, takový pes?</i> . . . . .	158
<i>Psychiatřičtí služební psi</i> . . . . .	158
<i>Jsou psí pomocníci vždy v dobrých rukou?</i> . . . . .	159
Přílohy . . . . .	161
<i>Deklarace IAHAIO z Ria de Janeiro, 2001,</i> <i>o domácích zvířatech ve školách</i> . . . . .	161
<i>Deklarace IAHAIO z Tokia, 2007</i> . . . . .	163
Doporučená literatura. . . . .	165
Výběr z internetových zdrojů. . . . .	167