

# Obsah

Úvod	9
<b>1 Filozofické základy výchovy v orientálních zemích v době starověku</b>	<b>11</b>
1.1 Starověká Indie	12
1.1.1 Siddhárta Gautama a buddhismus	14
1.2 Starověká Čína a edukační otázky	16
1.2.1 Lao-c' (Lao-tse)	17
1.2.2 Konfucius	19
1.3 Starověký Egypt	22
1.4 Prameny výchovy u starověkých Hebrejců	23
<b>2 Filozofické názory jako základ výchovy v antice</b>	<b>27</b>
2.1 Rané řecké období	27
2.1.1 Sparta a Atény	27
2.1.2 Přírodní filozofie	29
2.1.3 Sofisté	30
2.2 Klasické řecké období	32
2.2.1 Sókratés	32
2.2.2 Platón	34
2.2.3 Aristotelés	43
2.3 Poklasické období starověku	51
2.3.1 Epikúrejci	51
2.3.1.1 Epikúros	52
2.3.2 Stoikové	53
2.3.2.1 Lucius Anneus Seneca ml.	54
2.3.2.2 Marcus Aurelius	56
2.3.3 Skeptikové	57
2.3.3.1 Marcus Tullius Cicero	58
<b>3 Křesťanský starověk</b>	<b>59</b>
3.1 Aurelius Augustinus	59
3.2 Anicius Manlius Severinus Boëthius	63



<b>4 Středověk</b>	<b>67</b>
<b>4.1 Jaro středověku</b>	68
4.1.1 Vznik nových škol	68
4.1.2 Výchova rytířů a dívek	72
<b>4.2 Inkluze arabského a židovského myšlení</b>	73
4.2.1 Arabští myslitelé	74
4.2.1.1 <i>Al-Fárábí</i>	74
4.2.1.2 <i>Avicenna</i>	81
4.2.1.3 <i>Averroes – Ibn Rushd</i>	87
4.2.2 Židovští myslitelé	88
4.2.2.1 <i>Maimonides – Moses Ben Maimon</i>	90
4.2.2.2 <i>Solomon ben Isaac (Shlomo Yitzchaki) – Raši (Rashi)</i>	91
<b>4.3 První univerzity</b>	92
<b>4.4 Zlatý věk středověku – scholastika</b>	95
4.4.1 Spor o univerzálie	96
4.4.2 Etické otázky	97
4.4.3 Bonaventura z Bagnoregia – Giovanni di Fidanza	98
4.4.4 Tomáš Akvinský	99
<b>4.5 Podzim středověku</b>	109
4.5.1 John Duns Scotus	109
4.5.2 William Ockham	109
<b>5 Novověk</b>	<b>111</b>
<b>5.1 Humanismus a renesance</b>	112
5.1.1 Michel Eyquem de Montaigne	112
5.1.2 Erasmus Rotterdamský (Desiderius Erasmus Rotterdamus)	116
5.1.3 Thomas More	119
5.1.4 Francis Bacon	127
<b>5.2 Klasická novověká filozofie</b>	134
5.2.1 Baroko a klasicismus	134
5.2.1.1 <i>René Descartes (lat. Renatus Cartesius)</i>	135
5.2.1.2 <i>Jan Amos Komenský</i>	138
5.2.1.3 <i>Francouzské školství v 17. století</i>	150
5.2.1.4 <i>Blaise Pascal</i>	152
5.2.2 Osvícenství	154
5.2.2.1 <i>John Locke</i>	155
5.2.2.2 <i>Jean-Jacques Rousseau</i>	162



5.2.3 Německý klasický idealismus	167
5.2.3.1 Immanuel Kant	167
5.2.3.2 Johann Friedrich Herbart	170
<b>6 Poklasická a současná novověká filozofie výchovy</b>	<b>177</b>
6.1 Vliv marxismu na edukaci	177
<b>7 Filozofie a pedagogika 20. století</b>	<b>181</b>
7.1 Pragmatismus v pedagogice a vzdělávání	181
7.1.1 John Dewey	182
<b>Závěr</b>	<b>189</b>
<b>Summary</b>	<b>191</b>
<b>Literatura</b>	<b>193</b>
<b>Použité zkratky</b>	<b>203</b>
<b>Použité obrázky</b>	<b>205</b>
<b>Jmenný rejstřík</b>	<b>209</b>