

# OBSAH

<b>PREDSLOV</b> .....	5
<b>I. ÚROVEŇ ETICKÉHO MYSLENIA ADOLESCENTOV</b>	
<b>V KVALITATÍVNYCH ANALÝZACH (J. Grác)</b> .....	7
1. ÚVOD KU VZŤAHU PSYCHOLÓGIE ETIKY KU PSYCHOLÓGIU PROSOCIABILITY .....	7
2. K METODIKE KVALITATÍVNEJ ANALÝZY VÝSKUMNÝCH ÚDAJOV .....	9
3. ETICKÁ ORIENTÁCIA V NONPROSOCIÁLNO M SPRÁVANÍ.....	14
4. ZÁSTOJ KONZEKVENCIALIZMU PRI RIEŠENÍ ETICKÝCH PRÍBEHOV .....	17
A/ SPÔSOBILOSŤ DIFERENCOVAŤ ZLÉ SPRÁVANIE OD JEHO VARIABILNÝCH KONZEKVENCIÍ .....	17
B/ SPÔSOBILOSŤ ROZLIŠOVAŤ DOBRÉ SPRÁVANIE V PODMIENKACH JEHO MENIACICH SA DÔSLEDKOV .....	19
5. ZÁSTOJ ÚMYSLU A ČINU PRI RIEŠENÍ PRÍBEHOV .....	21
A/ SCHOPNOSŤ IDENTIFIKOVAŤ DOBRÉ SPRÁVANIE V PODMIENKACH PÔVODNE ZLÉHO ÚMYSLU .....	22
B/ SCHOPNOSŤ IDENTIFIKOVAŤ ZLÉ SPRÁVANIE V PODMIENKACH DOBRÉHO ÚMYSLU .....	24
6. PODIEL VZŤAHOV PRIATEĽSTVA NA ZÁŤAŽOVOSTI RIEŠENIACH ETICKÝCH PRÍBEHOV .....	26
7. ZÁVERY – PROSOCIÁLNA VÝCHOVA V PSYCHOLOGICKO- ETICKÝCH KONFRONTÁCIÁCH .....	30
A/ VÝSLEDKY KVALITATÍVNYCH ANALÝZ V RETROSPEKTÍVACH .....	31
B/ NORMY A PROBLEMATIKA ROZVÍJANIA ETICKÉHO MYSLENIA .....	33
C/ ETICKÉ MYSLENIE VO VZŤAHU K MRAVNÉMU MOTÍVU .....	36
D/ PROSOCIÁLNOŠŤ VERSUS MRAVNOSŤ V INTERDISCIPLINÁRNYCH A MEDZIPREDMETOVÝCH VZŤAHOCH .....	38
<b>II. UNIVERZÁLNOŠŤ DEKALÓGU A JEHO AKTUALIZÁCIA</b> (M. Mráz) .....	45
<b>III. ETICKÝ A MORÁLNY CHARAKTER PSYCHOTERAPIE</b> (E. Klčovanská) .....	55
<b>IV. SOCIÁLNO-ETICKÁ AKTIVITA PREDŠKOLÁKOV Z POHĽADU UČITEĽOV MATERSKÝCH ŠKÔL A RODIČOV (J. Schusterová)</b> .....	64
<b>V. RODINNÉ PROSTREDIE AKO FAKTOR FORMOVANIA MRAVNOSTI DIEŤAŤA (M. Kozelková)</b> .....	74

<b>VI. PSYCHOLOGICKÉ OHROZENIE DETÍ V RIZIKOVÝCH ŠTRUKTÚRACH RODINY</b> (M. Harienková) .....	92
<b>VII. EXISTENCIÁLNE FAKTORY V KONTEXTE ZDRAVIA</b> (A. Čmáriková - J. Stempelová) .....	105
<b>NEMECKÉ RESUMÉ</b> .....	117
<b>ANGLICKÉ RESUMÉ</b> .....	123