

<b>Přístupy k rozvoji různých skupin pracovníků.....</b>	<b>15</b>
<i>Approaches to development of different groups of employees</i>	
Michaela Tureckiová	
<b>Autonomie škol pohledem vedoucích školských pracovníků.....</b>	<b>25</b>
<i>Autonomy of schools in the field of human resources from the perspective of the school executives</i>	
Zuzana Svobodová	
<b>Řízení kvality na střední škole.....</b>	<b>37</b>
<i>High school quality management</i>	
Roman Liška	
<b>K rozvoji manažerských dovedností budoucích ředitelů škol v ČR.....</b>	<b>43</b>
<i>A contribution to the development of managerial skills of prospective school principals in the Czech Republic</i>	
Helena Vomáčková	
<b>Potřeby dalšího vzdělávání ředitelů škol v kontextu profesního rozvoje .....</b>	<b>53</b>
<i>Further education needs of school headmasters in the context of professional development</i>	
Eva Urbanová, Romana Lisnerová, Jana Šafránková	
<b>Možnosti vzdělávání a dalšího rozvoje ředitelů základních škol.....</b>	<b>61</b>
<i>Possibilities of education and further development of primary school headmasters</i>	
Jiří Kopecký	
<b>Motivace učitelů základních škol k profesnímu výkonu .....</b>	<b>77</b>
<i>Motivation of primary school teachers to professional performance</i>	
Jan Tirpák, Miriam Uhrinová	
<b>Účinnost prevence v kontextu manažmentu školy.....</b>	<b>87</b>
<i>Effectiveness of prevention in the context of school management</i>	
Gabriela Gabrhelová, Jana Čubírková	
<b>Time management v širším kontextu se zaměřením na pracovníky v oblasti vzdělávání.....</b>	<b>95</b>
<i>Time management in a broader context with a focus on workers in the area of education</i>	
Lucie Paulovčáková	

<b>Vzdělávání akademických pracovníků Univerzity Karlovy v oblasti pedagogických dovedností.....</b>	<b>105</b>
<i>Training of academic staff of Charles University in the field of pedagogical skills</i>	
Michal Zvírotsky, Radka High, Karolina Duschinská, Radka Wildová	
<b>Změny komunikačních dovedností vysokoškolských studentů .....</b>	<b>113</b>
<i>Changes of communication skills of university students</i>	
Jiří Škoda, Pavel Doulík	
<b>Satisfaction with the university work environment in the context of HR Award .....</b>	<b>125</b>
<i>Spokojenost s pracovním prostředím na vysoké škole v souvislosti s HR Award</i>	
Petr Adamec	
<b>Znalost postižení jako prediktor sociálního odmítnutí u učitelů .....</b>	<b>133</b>
<i>Knowledge of disability as a predictor of social refusal in community of teachers</i>	
Ladislav Zilcher, Zdeněk Svoboda, Vlastimil Chytrý, Barbora Růžičková	
<b>Rozvoj profesijných kompetencí učitel'ov pôsobiacich vo vzdelávacích centrách Slovákov v zahraničí .....</b>	<b>141</b>
<i>Development of professional competences of teachers working in Slovak educational centers abroad</i>	
Alena Doušková, Soňa Kariková, Dagmara Smalley	
<b>Odborné vzdělávání v České republice – aktuální situace a trendy.....</b>	<b>149</b>
<i>Vocational education in the Czech Republic – current situation and trends</i>	
Roman Vildner	
<b>Analýza účinnosti korektivních prostředků v penitenciární praxi z pohledu andragogiky .....</b>	<b>161</b>
<i>Analysis of efficiency of correctional instruments for penitentiary practice from point of view andragogy</i>	
Slavomil Fischer, Jaroslav Veteška	
<b>Výzkum, monitoring a prognózy jako nástroje profesního rozvoje dospělých.....</b>	<b>169</b>
<i>Research, monitoring and forecasting as tools for professional development of adults</i>	
Josef Malach	
<b>Problematika uplatnění jedinců odcházejících z ústavní výchovy na trhu práce .....</b>	<b>181</b>
<i>Problems of application of individuals leaving institutional care on the labor market</i>	
Jaroslav Kříž	

<b>Možnosti pracovního uplatnění mladých dospělých Romů žijících v sociálně vyloučených lokalitách .....</b>	<b>187</b>
<i>Possibilities of employment of young adult Roma living in socially excluded localities</i>	
Jaroslav Veteška, Jaroslav Kříž, Daniel Koubek	
<b>Vliv služebního hodnocení na profesní rozvoj vojáků .....</b>	<b>201</b>
<i>Influence of service evaluation on professional development of soldiers</i>	
Ľubomír Kubínyi	
<b>Řešení dlouhodobé nezaměstnanosti z pohledu andragogiky .....</b>	<b>209</b>
<i>The solution of long-term unemployment from the perspective of andragogy</i>	
Ivana Kratochvílová	
<b>Vývoj počtu středních odborných škol a žáků technických oborů.....</b>	<b>217</b>
<i>Development of the number of secondary technical schools and technical students</i>	
Roman Vildner	
<b>Zážitkové učenie ako potenciál rozvoja pedagógov .....</b>	<b>229</b>
<i>Experiential learning as a potential for educator development</i>	
Alexandra Pavličková	
<b>Analýza interakce mezi pracovním výkonem a složkami nadání – výzkumná studie.....</b>	<b>239</b>
<i>Analysis of interaction between work performance and talent components – research study</i>	
Martin Kursch, Jaroslav Veteška	
<b>Andragogické poradenstvo pre učiteľov v oblasti rozvoja kritického myslenia .....</b>	<b>249</b>
<i>Andragogical counseling for teachers in the development of critical thinking</i>	
Michaela Sládkayová, Katarína Krejčíková	
<b>Kariérny rast edukátora pôsobiaceho v sociálno-edukačnej starostlivosti o dospelých.....</b>	<b>257</b>
<i>Career growth of educators working in social-education care for adults</i>	
Miroslava Debnáriková	
<b>Komparácia profesijných štandardov Slovenskej republiky, Českej republiky a Ruskej federácie.....</b>	<b>265</b>
<i>Comparison of professional standards of the Slovak Republic, the Czech Republic and the Russian Federation</i>	
Marian Valent	

<b>Specifika edukace personálu Ministerstva obrany České republiky .....</b>	<b>273</b>
<i>Education specifics of the staff of Czech Republic's Ministry of Defence</i>	
Radomír Saliger, Eva Kozáková	
<b>Komparatívny pohľad na modely podpory pedagógov pri zvyšovaní kvality vyučovania na vysokých školách.....</b>	<b>285</b>
<i>Comparative view on support models in improving the quality of teaching in higher education</i>	
Denisa Šukolová	
<b>Vzdělávání dospělých v kontextu požadavků prostředí 4.0 .....</b>	<b>293</b>
<i>Adult education in the context of requirements of environment 4.0</i>	
Eva Ambrozová, David Ullrich, Jiří Koleňák, Vratislav Pokorný	
<b>Manažment učenia sa v profesijnom rozvoji dospelých .....</b>	<b>303</b>
<i>Management of learning in professional development of adults</i>	
Ivan Pavlov, Michaela Skúpa	
<b>Rozvoj kompetencií pracovníků domovů seniorů.....</b>	<b>311</b>
<i>Development of competences of employees of houses for seniors</i>	
Jiří Vronský	
<b>Múdrosť ako cieľová kategória vzdelávania a učenia sa dospelých .....</b>	<b>321</b>
<i>Wisdom as a target category of adult education and learning</i>	
Martin Schubert, Zuzana Neupauer	
<b>Analýza připravenosti vychovatele na řešení krizových situací jako východisko pro další vzdělávání.....</b>	<b>327</b>
<i>Analysis of the educator's preparedness to deal with crisis situations as the basis for further education</i>	
Zdeněk Svoboda, Arnošt Smolík, Laura Pérezová	
<b>Profesní jistota a potřeby pedagogů ve vztahu ke vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním .....</b>	<b>337</b>
<i>Professional certainty and needs of teachers in relation to education of socially disadvantaged pupils</i>	
Zdeněk Svoboda	
<b>Možnosti vzdělávání seniorů prostřednictvím volnočasových aktivit.....</b>	<b>345</b>
<i>Possibilities of education of seniors through leisure activities</i>	
Lenka Pasternáková, Branislav Tkáč	

**Komparace vzdělávacích programů vybraných nelékařských oborů  
studovaných na vyšší zdravotnické škole.....355**

*Comparison of educational programs of selected non-medical fields studied  
at higher medical school*

Martina Muknšnáblová

**Smart Ecosystem for Learning and Inclusion – assumptions, actions  
and challenges in the implementation of an international  
educational project.....365**

*Intelligentní ekosystém pro učení a inkluzi – předpoklady, akce a výzvy  
při realizaci mezinárodního vzdělávacího projektu*

Łukasz Tomczyk, Solomon Sunday Oyelere, Cibelle Amato, Valéria Farinazzo  
Martins, Regina Motz, Gabriel Barros, Özgür Yaşar Akkyar, Darwin Muñoz