

OBSAH

1	ÚVOD	6
2	METODIKA	8
2.1	KATEGORIZACE ŠKOL	8
2.2	SLEDOVANÉ UKAZATELE KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ	8
2.3	SOCIOEKONOMICKÝ STATUS ŽÁKŮ A ŠKOL	10
3	HODNOCENÍ SLEDOVANÝCH UKAZATELŮ	12
3.1	VÝSLEDEK ŽÁKŮ V TESTU ČESKÉHO JAZYKA A MATEMATIKY (9. ROČNÍK).....	12
3.2	PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ ŠKOLY V JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠCE V ČESKÉM JAZYCE A MATEMATICE V 9. ROČNÍKU V ROCE 2019	13
3.3	PODÍL ŽÁKŮ ŠKOLY KONČÍCÍCH POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU V 7. ČI 8. ROČNÍKU	14
3.4	APROBOVANOST VÝUKY VYBRANÝCH PŘEDMĚTŮ ŠKOLY	14
3.5	NABÍDKA VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ	15
3.6	ICT VYBAVENÍ ŠKOLY	15
3.7	VYBRANÁ KRITÉRIA SYSTÉMU HODNOCENÍ ŠKOL ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	16
3.7.1	KRITÉRIA S VAZBOU NA ŘÍZENÍ ŠKOLY	16
3.7.2	KRITÉRIA S VAZBOU NA KVALITU A OSOBNÍ ROZVOJ PEDAGOGŮ	17
3.7.3	KRITÉRIA S VAZBOU NA PEDAGOGICKOU PRÁCI.....	18
4	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ	20