

Obsah

I. Úvod: Charakter jako pedagogický problém	4
II. Teoretická východiska formování charakteru	7
Charakter áno, ale aký? Problémy cnostného charakteru (Marek Wiesenganger)	7
Výchova charakteru dříve a dnes (Karel Rýdl)	24
Co mají společného charakter a kritické myšlení? (Vladimír Fišera)	38
Jak se výchova (ne)může podílet na utváření charakteru (Zuzana Svobodová).....	45
Filiatické určenie morálneho charakteru v nadväznosti na Aristotela (Andrej Rajský)	55
III. Edukační praxe formování charakteru	68
Komenského „methoda mravnosti“ (Jan Hábl)	68
Morální dilemata jako prostředek rozvoje mravnosti (Pavel Vacek)	79
Štruktúra morálnej reflexie a dialogický prístup na hodinách etickej výchovy (Martin Brestovanský)	94
Třídní management jako příležitost pro rozvoj charakteru (Barbara Pospíšilová)	117
Morálně kontroverzní témata v mateřské škole (Veronika Kadlecová)...	134
IV. Závěr: Na charakteru záleží	146
Anotace kapitol	149
Resumé/Summary	154
Rejstřík jmen	156
Autoři	158