

Obsah

Poděkování	9
Úvod	10
I. Jak na gender ve škole?	14
1. 1. Gender v perspektivě interpretativní sociologie	15
1. 2. Gender a dětství	24
<i>Dítě ve (feministické) teorii a výzkumu</i>	24
<i>Genderová socializace (?)</i>	26
<i>Výzkumy dívčích a chlapeckých kolektivů</i>	29
1. 3. Škola, vzdělávání a gender	35
<i>Genderová reprodukce ve vzdělávání</i>	35
<i>Genderově citlivá škola</i>	42
II. Genderová etnografie ve školní třídě	45
11. 1. V terénu aneb Metodologické poznámky	45
<i>Metody sběru dat</i>	45
<i>Role výzkumnice ve výzkumném poli</i>	47
<i>Etická diskuse</i>	55
11. 2. Do školy se správnou aktovkou: Mapování terénu před vstupem do třídy	57
11. 3. Školní třída pod genderovou lupou	64
<i>Gender jako osa nerovnosti: od pólu k pólu</i>	64
<i>Věk jako „přirozený“ základ hierarchické struktury</i>	75
<i>Etnicita/národnost a gender: vyjednávání pozice v kolektivu</i>	82
<i>Shrnutí</i>	88
11. 4. Moc a bezmoc v diskursu: Analýza hodin sexuální výchovy	90
<i>Kde je ve škole místo pro sexuální výchovu</i>	91
<i>Sexuální výchova jako dívčí téma?</i>	100
<i>Jazyk – metafora – zkušenost</i>	102
<i>Provokace a humor jako performance maskulinity</i>	109
<i>Biologický výklad v sexuální výchově jako dívčí břemeno</i>	112

<i>Kdo za to může?</i>	118
<i>Zázrak zrození: Jak říci to, co diskurs skrývá</i>	122
<i>Shrnutí</i>	127
II. 5. Gender Fiction: Analýza dětských výpovědí a genderu	128
<i>Kdybych byla kluk, kdybych byl holka</i>	130
<i>Jinakost</i>	139
<i>Tělesnost a (hetero)sexualita</i>	140
<i>Vzhled</i>	142
<i>Role/očekávání/ohledy/chování</i>	144
<i>Schopnosti uplatňované ve škole</i>	146
<i>Hierarchie genderu</i>	147
<i>Až mi bude třicet</i>	148
<i>Princezna v papírovém pytlíku: feministická pohádka</i>	155
Shrnutí	164
Závěr	166
Literatura	171
Jmenný rejstřík	180
Přílohy	185