

Obsah

	Úvod a výzkumná východiska	7
	Kontexty a společná východiska dotčeného logopedického výzkumu a jeho potenciální limity	8
	Cíle odborné publikace v kontextu stanovených výzkumných předpokladů	11
1	Srovnání vlivu rozdílných technik neurologické muzikoterapie na efektivitu orálního příjmu u předčasně narozených dětí s bronchopulmonální dysplazií	16
1.1	Uvedení do problematiky	16
1.2	Metodologie a realizace výzkumu	21
1.2.1	Výzkumné cíle	22
1.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	22
1.2.3	Analýza výzkumných dat	24
1.3	Diskuse a závěr	25
2	Stimulační účinek Neuro-vývojové stimulace na oblast orální motoriky, vizuomotorické koordinace a zrakového vnímání u dítěte s narušenou komunikační schopností	28
2.1	Uvedení do problematiky	28
2.1.1	Základní charakteristika primárních reflexů	29
2.1.2	Přetrvávající primární reflexy ve vztahu k narušené komunikační schopnosti	30
2.2	Metodologie a realizace výzkumu	32
2.2.1	Výzkumné cíle	32

2.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	32
2.2.3	Analýza výzkumných dat	35
2.3	Diskuze a závěr	43
3	Srovnání převažujícího způsobu respirace a dalších faktorů u předškolních dětí z oblastí s objektivně prokazatelným kvalitnějším ovzduším	47
3.1	Uvedení do problematiky	47
3.1.1	Negativní důsledky při dlouhodobé převaze dýchání ústy (orální respirace)	47
3.1.2	Vliv životního prostředí a kvality ovzduší	49
3.1.3	Možné překážky v navození adekvátní nazální respirace	50
3.2	Metodologie a realizace výzkumu	51
3.2.1	Výzkumné cíle	51
3.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	54
3.2.3	Analýza výzkumných dat	56
3.2.4	Další výzkumná zjištění	68
3.3	Diskuse a závěry	74
3.3.1	Limity dílčího výzkumu	79
4	Analýza subjektivního vnímání hlasu a kvantifikace míry hlasových potíží u hlasových profesionálů	80
4.1	Uvedení do problematiky	80
4.2	Metodologie a realizace výzkumu	83
4.2.1	Výzkumné cíle	83
4.2.2	Popis výzkumného souboru a metod	84
4.2.3	Analýza výzkumných dat	85
4.3	Diskuse a závěr	95
5	Prevence poruch hlasu u studentů učitelství	97
5.1	Uvedení do problematiky	97
5.1.1	Učitelé a poruchy hlasu	97
5.1.2	Hlasová hygiena	98
5.2	Metodologie a realizace výzkumu	99
5.3	Výzkumné cíle	100
5.3.1	Popis výzkumného vzorku a metod	100
5.3.2	Analýza výzkumných dat	102
5.4	Diskuze a závěry	112

6	Srozumitelnost řeči u dětí předškolního věku z pohledu zákonných zástupců (hodnocená pomocí Škály hodnotící srozumitelnost řeči v kontextu)	116
6.1	Uvedení do problematiky	116
6.1.1	Srozumitelnost řeči	116
6.1.2	Intelligibility in Context Scale	117
6.2	Metodologie a realizace výzkumu	118
6.2.1	Výzkumné cíle	118
6.2.2	Charakteristika výzkumného souboru a metod	120
6.2.3	Průběh testování	121
6.2.4	Analýza výzkumných dat	123
6.3	Diskuse a závěry	126
6.3.1	Limity výzkumu	129
7	Porozumění mluvené řeči u osob s roztroušenou sklerózou – preliminární studie	131
7.1	Uvedení do problematiky	131
7.2	Metodologie a realizace výzkumu	133
7.2.1	Výzkumné cíle	133
7.2.2	Charakteristika výzkumného souboru a metod	134
7.2.3	Analýza výzkumných dat	136
7.3	Diskuse a závěry	139
8	Vizuální rozpoznávání českých slov – pilotní ověření online experimentu	142
8.1	Uvedení do problematiky	142
8.2	Metodologie a realizace výzkumu	145
8.2.1	Výzkumné cíle	145
8.2.2	Charakteristika výzkumného souboru a metod	146
8.2.3	Analýza dat	150
8.2.4	Výsledky	150
8.3	Diskuse a závěr	158
8.3.1	Limity výzkumné studie	160
9	Komplexní logopedický náhled na jedince se syndromem Joubertové	161
9.1	Uvedení do problematiky	161
9.1.1	Symptomatologie syndromu Joubertové	162

9.1.2	Situace týkající se syndromu Joubertové v ČR	163
9.2	Metodologie a realizace výzkumu	165
9.2.1	Výzkumné cíle	165
9.2.2	Charakteristika výzkumného souboru a metod	165
9.2.3	Analýza výzkumných dat	166
9.3	Diskuse a závěry	176
	Závěry a přínos do oblasti základního a aplikovaného výzkumu	178
	Shrnutí	192
	Summary	194
	Seznam zkratk	196
	Slovníček pojmů	197
	Seznam tabulek	204
	Seznam grafů	207
	Seznam obrázků	209
	Seznam použité literatury	210
	Seznam příloh	233
	Jmenný rejstřík	237
	Věcný rejstřík	239
	Profily autora a spoluautorů	241