

# Obsah

---

Úvod . . . . .	8
<b>Pervazivní vývojové poruchy, mentální retardace a syndromy pojící se s mentální retardací . . . . .</b>	<b>II</b>
Kateřina Thorová	
Pervazivní vývojové poruchy, poruchy autistického spektra . . . . .	II
Mentální retardace . . . . .	26
Mentální retardace a pervazivní vývojové poruchy . . . . .	29
Popis dalších specifických syndromů, které se pojí s mentální retardací . . .	31
Poruchy u lidí s mentální retardací spojené s věkem. . . . .	51
Shrnutí. . . . .	53
<b>Problémové chování u lidí s mentální retardací a psychické poruchy</b>	<b>55</b>
Katarina Durecová	
Afektivní poruchy . . . . .	58
Schizofrenie a schizofrenní poruchy . . . . .	59
Neurotické a stresem vyvolané poruchy . . . . .	60
Poruchy vyvolané požíváním alkoholu či jiných psychoaktivních látek . . .	61
Demence. . . . .	62
Poruchy osobnosti. . . . .	62
Souhrn. . . . .	63

<b>Specifické přístupy k lidem s autismem a s mentální retardací (Metody strukturované práce)</b> . . . . .	65
Věra Čadilová	
Metodika . . . . .	66
Shrnutí. . . . .	95
<b>Nejčastější chyby personálu ve vnímání klientů s problémovým chováním.</b> . . . . .	97
Hynek Jůn	
Efekt pořadí . . . . .	97
Základní atribuční chyba . . . . .	100
<b>Co spouští problémové chování klientů v ústavech sociální péče.</b> . . . .	105
Hynek Jůn	
Terapie problémového chování. . . . .	108
ABC model lidského chování v behaviorální terapii . . . . .	109
ABC model lidského chování v kognitivní terapii . . . . .	111
Behaviorální terapie. . . . .	112
Kognitivní a kognitivně-behaviorální terapie . . . . .	133
<b>Farmakoterapie problémového chování</b> . . . . .	139
Michaela Petišková	
Organizace psychiatrické péče v ÚSP . . . . .	139
Situace v praxi. . . . .	140
Charakter psychiatrické péče v ÚSP . . . . .	142
<b>Vlastní farmakoterapie problémového chování</b> . . . . .	143
Jana Schmidtová	
Neuroleptika u lidí s mentální retardací . . . . .	143
Thymoprofylaktika, antidepresiva a anxiolytika . . . . .	148
Shrnutí. . . . .	152
<b>Lidská práva během ústavní péče v souvislosti s dalšími zákony</b> . . . .	153
Lucie Jirků	
Omezení a zbavení způsobilosti k právním úkonům . . . . .	154
Nový zákon o sociálních službách č. 108/2006 Sb. . . . .	157

<b>Plánovaný přechod z ústavu do života</b> . . . . .	173
Rita McLeod (kapitola zveřejněna se souhlasem autorky)	
Proč plánovaný přechod? . . . . .	174
Důležité otázky . . . . .	175
Kdy co začít . . . . .	175
Plánovací tým . . . . .	177
Realizace plánu . . . . .	180
Kontrola . . . . .	181
Plánování v kostce. . . . .	181
Úloha rodičů a pečovatелů . . . . .	182
Úloha učitelů a vychovatelů . . . . .	183

<b>Odpovědnost ÚSP za jednání osob zbavených způsobilosti k právním úkonům</b> . . . . .	185
Právní rozbor (13. dubna 2006)	
Způsobilost k právním úkonům . . . . .	186
Odpovědnost za škodu . . . . .	187
Závěr. . . . .	195
Konkrétní příklady . . . . .	196

<b>Příloha 1 – pracovní listy</b> . . . . .	201
Seznamme se... . . . .	202
Co si přeji do budoucna? . . . . .	204
S čím potřebuji pomoci? . . . . .	206
Co si přejí ostatní? . . . . .	208
Koho pozvu do našeho týmu? . . . . .	211
Bydlení. . . . .	212
Práce. . . . .	214
Život ve společnosti . . . . .	216
Můj volný čas . . . . .	218
Můj osobní život . . . . .	220
Přehled plánu . . . . .	222
Jak poznáme, jestli se plán daří? . . . . .	223

<b>Příloha 2 – procesuální schémata</b> . . . . .	225
Vaření čaje . . . . .	225
Úklid nádobí po jídle . . . . .	232

<b>Použitá literatura</b> . . . . .	237
-------------------------------------	-----