

# **Obsah**

Dodatečné myšlenky 1985 .....	11
Předmluva ke druhému vydání .....	17
Předmluva k prvnímu vydání .....	19

## **ČÁST I Dětství a modality společenského života**

Kapitola 1 Relevance a relativnost v anamnéze .....	25
1. Neurologická krize malého chlapce: Sam .....	27
2. Krize bojové morálky příslušníka námořní pěchoty .....	38

Kapitola 2 Teorie dětské sexuality .....	47
1. Dva klinické případy .....	47
2. Libido a agrese .....	55
3. Zóny, mody a modality .....	67
A. Ústa a smysly .....	67
B. Vylučovací orgány a svalstvo .....	74
C. Lokomotorický systém a genitálie .....	78
D. Pregenitalita a genitalita .....	85
4. Genitální mody a prostorové modality .....	89

## **ČÁST II Dětství ve dvou kmenech amerických indiánů**

Úvod k Části II .....	103
Kapitola 3 Lovci na prérii .....	107
1. Historické pozadí .....	107
2. Jim .....	112
3. Seminář o rasových otázkách .....	116
4. Výchova dětí u Siouxů .....	124

A. Porod . . . . .	124
B. Dostávání a braní . . . . .	125
C. Držení a pouštění . . . . .	129
D. „Konání“ a konání . . . . .	131
<b>5. Nadpřirozeno . . . . .</b>	<b>136</b>
A. Tanec Slunce . . . . .	136
B. Hledání vize . . . . .	137
<b>6. Shrnutí . . . . .</b>	<b>141</b>
<b>7. Následná studie . . . . .</b>	<b>144</b>
 <b>Kapitola 4 Rybáři u lososí řeky . . . . .</b>	<b>153</b>
<b>1. Svět Juroků . . . . .</b>	<b>153</b>
<b>2. Dětská psychiatrie u Juroků . . . . .</b>	<b>157</b>
<b>3. Výchova jurockých dětí . . . . .</b>	<b>160</b>
<b>4. Komparativní shrnutí . . . . .</b>	<b>164</b>
 <b>ČÁST III Růst ega</b>	
<b>Úvod k Části III . . . . .</b>	<b>173</b>
 <b>Kapitola 5 Rané selhání ega: Jean . . . . .</b>	<b>179</b>
 <b>Kapitola 6 Čas her a čas rozumu . . . . .</b>	<b>191</b>
<b>1. Hra, práce a růst . . . . .</b>	<b>191</b>
<b>2. Hra a léčba . . . . .</b>	<b>203</b>
<b>3. Počátky identity . . . . .</b>	<b>213</b>
A. Hra a prostředí . . . . .	213
B. Syn válečného pilota . . . . .	216
C. Identita Afroameričanů . . . . .	219
 <b>Kapitola 7 Osm věků člověka . . . . .</b>	<b>225</b>
<b>1. Základní důvěra proti základní nedůvěře . . . . .</b>	<b>225</b>
<b>2. Autonomie proti studu a pochybám . . . . .</b>	<b>228</b>
<b>3. Iniciativa proti vině . . . . .</b>	<b>232</b>
<b>4. Přičinlivost proti inferioritě . . . . .</b>	<b>235</b>
<b>5. Identita proti konfuzi rolí . . . . .</b>	<b>237</b>
<b>6. Intimita proti izolaci . . . . .</b>	<b>239</b>

<b>7. Generativita proti stagnaci</b>	242
<b>8. Integrita ega proti zoufalství</b>	243
<b>9. Epigenetická tabulka</b>	245

## **ČÁST IV Mladí a vývoj identity**

<b>Úvod k Části IV</b>	253
<b>Kapitola 8 Úvahy o americké identitě</b>	261
1. Polarity	261
2. „Máma“	263
3. John Henry	273
4. Adolescent, šéf a stroj	281
<b>Kapitola 9 Legenda o Hitlerově dětství</b>	299
1. Německo	301
2. Otec	303
3. Matka	310
4. Adolescent	312
5. <i>Lebensraum</i> , voják, Žid	315
6. Poznámka o židovství	323
<b>Kapitola 10 Legenda o mladí Maxima Gorkého</b>	329
1. Širá země a naše vesnička	331
2. Matky	335
3. Senilní despota a prokletý rod	338
4. Vykořistování	346
A. Světec a žebrák	346
B. Cizinec	349
C. Tlupa bezprizorných a beznohé dítě	351
D. Nemluvně v povíjanu	353
5. Protestant	357
<b>Kapitola 11 Závěr: Za hranice úzkosti</b>	367
Práce Erika H. Eriksona vydané od prvního vydání knihy	
Dětství a společnost	387
Doslov	391