

Obsah

Předmluva	13
Vývojová psychologie a biologie	17
Biologie a psychologie	18
Dědictví darwinismu	19
Anekdotalisté a zrod srovnávací psychologie	21
Některé rané představy o psychologickém vývoji	27
Principy vývojové nauky	31
Dynamické systémy a vývoj	39
Psychobiologie	45
Jak integrovat biologii a psychologii?	46
Dva obory	46
Současné trendy	48
Rizika interdisciplinárního počínu	50
Vějíčka biologických vysvětlení	57
Shrnutí	59
Cesty k syntéze biologie a psychologie	60
Hierarchie ve vědě	61
Hierarchie	61
Několik příkladů porušení tradiční hierarchie	62
<i>Geny a chování</i>	62
<i>Hormony a chování</i>	65
<i>Psychoneuroimunologie</i>	72
Redukcionismus	74
Rozdíl mezi podmínkami nutnými a postačujícími	78
Užitečnost redukcionismu	82
Dualismus kulturní–přirozené	83
Předpoklady kulturně-biologického dualismu	83
<i>Kulturní a biologické je od sebe oddělitelné</i>	84
<i>Mnohé významy slova biologický</i>	85
<i>Tvrzení o genetickém předurčení vývoje</i>	86
Metodologické důsledky dualistických přesudků	87
<i>Oddělenost kulturního a biologického</i>	87

<i>Zvěčnění (reifikace)</i>	88
Biologický imperativ	90
Blud hodnotový	91
Blud naturalistický	93
Shrnutí	94
Náznak řešení – moderní syntéza	96
Vrozenost	97
Sémantická nejasnost	97
Zmatení pojmů	99
Nezbytnost přesně vymezit otázky	102
Hledání funkce – výsledky chování	103
Funkce je něco jiného než příčina	106
Otázky po příčině chování	108
<i>Bezprostřední příčiny</i>	108
<i>Fylogenetické příčiny</i>	108
<i>Ontogenetické příčiny</i>	109
Proč ptáci zpívají?	111
Holistický a epigenetický přístup ve vývojové a srovnávací psychologii	118
Schneirlův pohled na vývoj	119
Jednota zrání a zkušenosti	122
Zkušenost	123
Časová povaha vývoje	127
Vztah mezi evolucí a ontogenezí	128
<i>Fyletické úrovně</i>	128
<i>Funkční řád</i>	130
Vztah mezi organismem a jeho chováním	131
Shrnutí	133
Fylogeneze a ontogeneze	134
Darwin, Mendel a jejich odkaz	136
Darwin, Wallace a růst evolučního myšlení	137
Darwinovská evoluce	140
Mendel a rozlišující znaky	143
Syntéza	144
Sociobiologie	149
<i>Společenství a adaptace</i>	149
<i>Genetická míra zdatnosti</i>	153
<i>Lidská socialita</i>	156

Problémy se syntetickou teorií	163
<i>Organismus jako mozaika adaptivních znaků</i>	165
<i>Přímočará cesta od genu ke znaku</i>	168
<i>Nika, speciace, makroevoluce</i>	172
Alternativy k syntetické teorii	174
Koevoluce organismu a prostředí	174
Sjednocení vývojové a evoluční biologie	178
Evoluční ontogenetika	179
Shrnutí	186
Genetika a vývoj	187
Genetika lidského chování	189
Typy genetiků	192
Počátky genetiky	192
Hledání genu	194
Metody, které používá genetika chování	198
Jednofaktorové metody	200
Mnohofaktorové metody	209
<i>Dědivost</i>	209
<i>Dvojčata a adoptované děti</i>	212
<i>Vývojové zdroje rozmanitosti</i>	216
Molekulární genetika a vývoj	223
Genetika a početí	224
Genetika a DNA	225
<i>DNA, geny a proteiny (bílkoviny)</i>	226
<i>Transkripce a translace</i>	228
Regulace genové exprese	232
<i>Bezprostředně časné geny</i>	234
<i>Hormony a jejich receptory</i>	236
<i>G-proteiny</i>	238
DNA a vývoj	241
Pojem prostředí ve vývoji	245
Genetika a vývojová psychobiologie	246
Shrnutí	248
Neuroembryologie a vývojové počátky chování	250
Embryonální vývoj	250
Morfogeneze	253
Organicismus	255

Mechanicisté	257
Geny v embryonálním vývoji	259
Embryonální vývoj a nervová soustava	260
Neuroembryologie	262
Počet, pohyby, tvary a vzájemná propojení buněk	262
<i>Lokalizace neuronů</i>	263
<i>Diferenciace</i>	265
<i>Přežívání a smrt</i>	266
<i>Mezibuněčná spojení</i>	268
Uspořádání jednotlivých oblastí nervové soustavy	270
Vnitrodruhové a mezidruhové rozdíly	277
Anatomické polymorfismy v nervové soustavě a rozmnožovací funkce	277
Evoluce a změny ve stavbě nervové soustavy	286
Stavba nervové soustavy a funkce	291
Neuroembryologie a chování	292
Shrnutí	295
Embryologie chování	296
Ontogenetické adaptace	297
Neurobehaviorální organizace zárodku	299
Senzorické vstupy a spontánní prenatální chování	300
Sestupné řízení a spontánní prenatální chování	301
Inhibice a spontánní prenatální chování	302
Význam spontánní aktivity plodu	302
<i>Aktivita plodu jako epifenomén</i>	303
<i>Aktivita plodu jako příprava na postnatální období</i>	303
<i>Aktivita plodu jako ontogenetická adaptace</i>	304
<i>Otázky</i>	305
Neurobehaviorální charakteristika novorozence	307
Role sestupného řízení	308
Význam spontánní aktivity novorozence	310
<i>Aktivita novorozenců jako epifenomén</i>	310
<i>Aktivita novorozence jako příprava</i>	311
<i>Aktivita novorozenců jako ontogenetická adaptace</i>	311
<i>Klinické aspekty</i>	314
Zárodek a jeho zdroje zkušenosti	315
Kontinuita a kvalitativní změny	319
Některé zvláštnosti behaviorální embryologie savců	322
Fyziologické regulace u novorozenců	322

Přechod od biosociálního k psychosociálnímu	328
Vliv zažitého na další generace	332
Shrnutí	334
Kognitivní vývoj a vývojová psychologie	335
Dozrávání a poznávací funkce	337
Vývoj motorických dovedností dítěte	344
Neurobehaviorální faktory v dozrávání	344
<i>Věk, kdy se chování objevuje</i>	344
<i>Primitivní reflexy</i>	345
<i>Výstavba chování z reflexů</i>	346
Gesellova maturační teorie	347
Manuální dovednosti	349
<i>Uchopování</i>	351
<i>Koordinace rukou a preference jedné ruky</i>	355
Vývoj senzomotorické inteligence v dětském věku	359
Piagetův popis senzomotorické inteligence	360
Je kognitivní systém dospělých přítomen u dětí?	361
Vývoj nervové soustavy a inteligence dítěte	364
Vývoj řečových schopností	365
Syntaktická teorie	366
Sémantická teorie	367
Řeč jako dovednost dorozumívání	371
Neurologie řeči	374
Učení a vzdělávání	377
Shrnutí	381
Chování zvířat, etologie a vývoj člověka	383
Dva směry výzkumu chování zvířat	383
Přírodopisná orientace a etologický přístup	386
Etologie	386
<i>Mechanicismus a vitalismus</i>	387
<i>Přírodní výběr a chování zvířat</i>	389
<i>Etologický přístup</i>	389
Etologie člověka	390
Příspěvek přírodopisu k poznání lidského chování	391
Vývoj nových výzkumných technik	392
<i>Popis</i>	392
<i>Analýza sociálního chování</i>	398

Vyjasnění pojmů	402
<i>Vazba</i>	403
<i>Kritické období</i>	406
<i>Agresivita</i>	407
<i>Abnormalita</i>	409
Identifikace zvláštních rysů ve vývoji člověka	413
<i>Imitace a učení</i>	413
<i>Hra</i>	417
<i>Společnost</i>	419
Nevyjasněné stránky vývoje lidského chování	421
<i>Sebestimulace</i>	422
<i>Nové směry</i>	424
Shrnutí	426
Vývojová psychobiologie a sjednocení biologie chování	427
Vývojová psychobiologie a sjednocení biologie chování	431
Experimentálně prediktivní versus historický styl vědy	433
Shrnutí	438
Literatura	439
Jmenný rejstřík	470
Věcný rejstřík	471