

OBSAH

| | |
|---|-----|
| Predslov/ | 9 |
| 1. KAPITOLA ÚVOD DO TEÓRIE OSOBNOSTI: RÁMEC PRE POROVNANIE <i>(Anton Polák)</i> | 12 |
| ČO JE TO OSOBNOSŤ | 12 |
| ČO JE TO TEÓRIA | 13 |
| Ako sa teórie konštruujú | 13 |
| Čo vytvára teóriu | 13 |
| Čo je úlohou teórie | 14 |
| Teória a paradigma | 15 |
| TEÓRIA OSOBNOSTI A HISTÓRIA PSYCHOLÓGIE | 15 |
| Vplyvy iných tradícií na teóriu osobnosti | 16 |
| Charakteristické znaky teórie osobnosti | 17 |
| DIMENZIE TEÓRIE OSOBNOSTI | 18 |
| TEÓRIA OSOBNOSTI: SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY | 22 |
| ZHRNUTIE | 24 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 26 |
| I. ČASŤ Zameranie na psychodynamické sily | 27 |
| 2. KAPITOLA KLASICKÁ PSYCHOANALÝZA SIGMUNDA FREUDA <i>(Anton Polák)</i> | 30 |
| ČO VYTVÁRA OSOBNOSŤ | 33 |
| Id | 33 |
| Ego | 34 |
| Superego | 34 |
| DYNAMIKA OSOBNOSTI | 35 |
| Pudy ako psychická energia | 36 |
| Ako sa energia rozdeľuje a využíva | 38 |
| Úzkosť | 39 |
| AKO SA OSOBNOSŤ VYVÍJA | 40 |
| Identifikácia | 40 |
| Presunutie | 41 |
| Obranné mechanizmy | 42 |
| Štádiá vývinu | 44 |
| ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY | 48 |
| Voľné asociácie | 48 |
| Analýza sna | 51 |
| Kazuistiky | 51 |
| Súčasný psychoanalytický výskum | 52 |
| ZHODNOTENIE | 53 |
| ZHRNUTIE | 57 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 59 |
| 3. KAPITOLA SÚČASNÁ PSYCHOANALYTICKÁ TEÓRIA: ERIK ERIKSON A ĎALŠÍ <i>(Eva Uhrová)</i> | 62 |
| PSYCHOANALYTICKÁ TRADÍCIA A EGO-PSYCHOLÓGIA | 63 |
| Anna Freudová: Ego ako rovnocenný partner | 63 |
| Heinz Hartmann: Autonómne Ego | 64 |
| Robert W. White: Potreba kompetencie Ego | 65 |
| ERIK H. ERIKSON | 66 |
| Nové, tvorivé Ego | 66 |
| Psychosociálna teória vývinu | 67 |
| Ritualizácia, rituál a ritualizmus: sociálno-kultúrne aspekty vývinu | 75 |
| ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY | 79 |
| ZHODNOTENIE | 84 |
| ZHRNUTIE | 85 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 87 |
| 4. KAPITOLA ANALYTICKÁ PSYCHOLÓGIA C. G. JUNGA <i>(Anton Heretik)</i> | 90 |
| DEFINÍCIA OSOBNOSTI | 92 |
| TRVALÉ ČRTY OSOBNOSTI | 93 |
| Vedomie a Ego | 93 |
| Osobné nevedomie a jeho komplexy | 94 |
| Kolektívne nevedomie | 94 |
| Postoje a funkcie: Jungova psychologická typológia | 98 |
| Interakcia medzi osobnostnými črtami | 100 |
| DYNAMIKA OSOBNOSTI | 103 |
| Psychická energia | 103 |
| Psychické hodnoty | 104 |
| Ekvivalencia a entropia | 105 |
| Využitie energie | 105 |
| VÝVIN OSOBNOSTI | 106 |
| Príčinnosť psychických udalostí | 108 |
| Individuácia a transcendentná funkcia | 109 |
| ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY | 110 |
| Komplexy: Slovo-asociačný test | 110 |
| Archetypy: Analýza snov a ostatného nevedomého materiálu | 111 |
| ZHODNOTENIE | 112 |
| ZHRNUTIE | 114 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 115 |
| 5. KAPITOLA INTERPERSONÁLNA DYNAMIKA: ALFRED ADLER, KAREN HORNEYOVÁ, ERICH FROMM, HARRY STACK SULLIVAN <i>(Igor Obuch)</i> | 118 |
| ALFRED ADLER | 118 |
| Fiktívne finálne ciele | 119 |
| Prekonávanie inferiority a stávanie sa superiornym: Veľká hnacia sila smerujúca k vrcholu | 121 |
| Sociálny záujem | 122 |
| Životný štýl | 123 |
| Kreatívna sila Self | 124 |
| ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY | 124 |
| KAREN HORNEYOVÁ | 127 |
| Anxieta a konflikt | 129 |

| | |
|--|-----|
| Pokusy o zvládnutie | 132 |
| Neurotické „riešenie“ konfliktu: Horneyovej model interpersonálnych štýlov | 133 |
| ERICH FROMM | 135 |
| Podmienky ľudskej existencie | 135 |
| Teória sociálneho charakteru | 137 |
| Výskum sociálneho charakteru | 139 |
| HARRY STACK SULLIVAN | 140 |
| Dynamika osobnosti | 140 |
| Trvalé aspekty osobnosti | 143 |
| Osobnosť v čase: Vývinové epochy | 145 |
| ZHODNOTENIE | 150 |
| ZHRNUTIE | 152 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 154 |
| II. ČASŤ Zameranie na prežívajúceho človeka | |
| | 156 |

| | |
|--|-----|
| 6. KAPITOLA HOLIZMUS A HUMANIZMUS: | |
| | 159 |
| ABRAHAM MASLOW A CARL ROGERS (Vladimír Hlavěnka) | |
| | 160 |
| ABRAHAM H. MASLOW | |
| | 161 |
| V svojej podstate sme dobrí, a nie skazení | 163 |
| Motivácia: Hierarchia potrieb | 163 |
| Aká je organizácia osobnosti? | 172 |
| Sebaaktualizujúci ľudia: Vrcholný zážitok B- a D-oblasti | 173 |
| CARL R. ROGERS | 179 |
| Trvalé aspekty osobnosti | 181 |
| Dynamika osobnosti | 183 |
| Vývin osobnosti | 183 |
| ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY | 185 |
| ZHODNOTENIE | 189 |
| ZHRNUTIE | 190 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 192 |

| | |
|---|-----|
| 7. KAPITOLA EXISTENCIÁLNA PSYCHOLÓGIA: | |
| LUDWIG BINSWANGER A MEDARD BOSS (Eva Uhrová) | |
| | 196 |
| ČO JE EXISTENCIÁLNA PSYCHOLÓGIA? | |
| | 196 |
| DASEIN: BYTIE-VO-SVETE | |
| | 198 |
| Moc, existenciály a konštrukcia sveta | 201 |
| Ľudský potenciál a podstata existencie | 201 |
| Bytie-mimo-sveta | 203 |
| VYSVETLENIE EVOLÚCIE ĽUDSKEJ EXISTENCIE | |
| | 203 |
| Voľba, vina, des | 204 |
| Štávanie sa: vývin jednotlivca | 204 |
| ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY | 205 |
| Validizácia fenomenologickej analýzy | 206 |
| Daseinsanalýza snov | 206 |

| | |
|--|-----|
| ZHODNOTENIE | 208 |
| ZHRNUTIE | 209 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 211 |

| | |
|---|-----|
| 8. KAPITOLA OSOBNÝ SVET: KURT LEWIN A GEORGE KELLY (Anton Polák) | |
| | 214 |
| TEÓRIA POĽA KURTA LEWINA | |
| | 214 |
| Štruktúra osobnosti | 215 |
| Dynamika osobnosti | 220 |
| Vývin osobnosti | 227 |
| ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY | 230 |
| TEÓRIA OSOBNÝCH KONŠTRUKTOV GEORGA KELLYHO | |
| | 231 |
| Štruktúra osobnosti | 233 |
| Dynamika a vývin osobnosti | 235 |
| ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY | 237 |
| ZHODNOTENIE | 239 |
| ZHRNUTIE | 242 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 244 |

III. ČASŤ Dôraz na trvalé charakteristiky

| | |
|---|-----|
| 9. KAPITOLA PERSONOLÓGIA: HENRY MURRAY (Eva Viličková) | |
| | 250 |
| DEFINÍCIA OSOBNOSTI | |
| | 251 |
| TRVALÉ ASPEKTY OSOBNOSTI | |
| | 252 |
| Behaviorálne jednotky: Kroky a seriály | 252 |
| Usporiadanie, schopnosti a úspechy | 253 |
| DYNAMIKA OSOBNOSTI | |
| | 254 |
| Redukcia napätia | 255 |
| Potreba: Stránka jednotlivca | 255 |
| Tlak: Stránka prostredia | 259 |
| Interakcia medzi potrebou a tlakom: Téma | 259 |
| Zameranie správania: Vektory a hodnoty | 260 |
| Kľúč k jedinečnosti: Jednotná téma | 260 |
| Dominancia: Fyziologický základ správania | 262 |
| VÝVIN OSOBNOSTI | |
| | 264 |
| Komplexy z detstva | 264 |
| Vývinové procesy a procesy učenia | 265 |
| Socializačný proces | 266 |
| VÝSKUM A METÓDY | |
| | 267 |
| Štúdium jednotlivca | 267 |
| Diagnostická rada | 267 |
| Meranie osobnosti | 268 |
| ZHODNOTENIE | 270 |
| ZHRNUTIE | 271 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 272 |

| | |
|---|-----|
| 10. KAPITOLA JEDINEČNOSŤ ČLOVEKA: GORDON ALLPORT (Anton Herefík) | |
| | 276 |

ŠTRUKTÚRA A DYNAMIKA

| | |
|---|-----|
| OSOBNOSTI | 278 |
| Definícia osobnosti | 278 |
| Črty a osobné dispozície | 279 |
| Intencionalita | 284 |
| Proprium | 285 |
| Funkčná autonómia | 285 |
| Jednota osobnosti | 287 |
| VÝVIN OSOBNOSTI | 288 |
| Detstvo | 288 |
| Vývin propria | 289 |
| Dospelosť | 290 |
| ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY | 291 |
| Idiografické metódy versus nomotetické metódy | 292 |
| Štúdie výrazového správania | 292 |
| Osobný dokument: „Jennine“ listy | 294 |
| ZHODNOTENIE | 297 |
| ZHRNUTIE | 299 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 301 |

11. KAPITOLA KONŠTITUČNÉ A GENETICKÉ NÁZORY:

| | |
|--|-----|
| WILLIAM SHELDON A INÍ (Eva Vilikovská) | 304 |
| WILLIAM SHELDON: PRVÝ MODERNÝ PREDSTAVITEĽ KONŠTITUČNEJ PSYCHOLÓGIE | 306 |

| | |
|---|-----|
| Statika osobnosti | 308 |
| Dynamika osobnosti | 314 |
| Niekoľko myšlienok o dedičnosti, prostredí a vývine | 320 |
| Výskum vlastností | 320 |

DEDIČNOSŤ A OSOBNOSŤ: BEHAVIORÁLNA

| | |
|---|-----|
| GENETIKA | 325 |
| Identické dvojčatá vychovávané oddelene | 325 |
| Jednovaječné a dvojvaječné dvojčatá | 328 |
| Štúdie adopcií | 328 |
| ZHODNOTENIE | 330 |
| ZHRNUTIE | 332 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 334 |

12. KAPITOLA FAKTOROVÍ ANALYTICI:

| | |
|--|-----|
| RAYMOND CATTELL A HANS EYSENCK (Eva Uhrová) | 336 |
| RAYMOND CATTELL | 336 |
| Osobnosť ako štruktúra črt | 336 |
| Vývin osobnosti | 346 |
| Výskumné techniky | 348 |
| HANS J. EYSENCK | 350 |
| Definícia osobnosti | 351 |
| Trvalé aspekty osobnosti | 352 |
| Fyziologické koreláty osobnostných dimenzií | 357 |
| Ako sa získavajú osobnostné charakteristiky | 359 |
| Výskumné techniky | 360 |
| ZHODNOTENIE | 361 |

| | |
|--|-----|
| ZHRNUTIE | 363 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 365 |

IV. ČASŤ Zameranie na učenie a prostredie**13. KAPITOLA TEÓRIA OPERAČNÉHO PODMIEŇOVANIA:**

| | |
|--|-----|
| B. F. SKINNER (Vladimír Hlavenka) | 372 |
| ZÁKLADNÉ PREDPOKLADY | 374 |
| TYPY SPRÁVANIA | 376 |
| VARIÁCIE V INTENZITE SPRÁVANIA | 376 |
| PREDIKOVANIE A ZMENA SPRÁVANIA | 377 |
| Princípy podmieňovania a učenia | 377 |
| Posilnenie a utváranie správania | 381 |
| Generalizácia a diskriminácia | 384 |
| Sociálne správanie | 384 |
| Abnormálne správanie | 385 |
| ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY | 386 |
| Efekty liekov na správanie | 387 |
| Behaviorálne intervencie u psychiatrických pacientov | 387 |
| ZHODNOTENIE | 388 |
| ZHRNUTIE | 390 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 391 |

14. KAPITOLA TEÓRIA PODNET — REAKCIA: NEAL E. MILLER A JOHN DOLLARD

| | |
|---|-----|
| (Igor Obuch) | 394 |
| Historické pozadie | 394 |
| Prístup Millera a Dollarda: Prehľad | 397 |
| ŠTRUKTÚRA OSOBNOSTI | 397 |
| DYNAMIKA OSOBNOSTI | 399 |
| VÝVIN OSOBNOSTI | 399 |
| Vnútorne vybavenie: Jednoduchá reakcia a primárny pud | 399 |
| Model vývinu: Sekundárny pud a proces učenia | 400 |
| Klasické podmieňovanie reakcie strachu | 400 |
| Vyššie duševné procesy | 404 |
| Sociálny kontext | 405 |
| Kritické tréningové situácie | 406 |
| Nevedomé procesy | 408 |
| Model konfliktu | 409 |

| | |
|--|-----|
| VÝVIN NEUROTICKEJ OSOBNOSTI | 413 |
| Ako sa možno „naučiť“ neurózy | 413 |
| Psychotherapia | 414 |

| | |
|--|-----|
| CHARAKTERISTIKY VÝSKUMU | 417 |
| Štúdie presunutia | 417 |
| Učenie autonómneho nervového systému | 418 |
| ZHODNOTENIE | 419 |
| ZHRNUTIE | 420 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 422 |

15. KAPITOLA OSOBNOSŤ AKO SOCIÁLNE UČENIE:

| | |
|---|-----|
| ALBERT BANDURA A INÍ <i>(Anton Herešik)</i> | 426 |
| ALBERT BANDURA | 428 |
| Systém Self | 429 |
| Čo motivuje ľudí? | 432 |
| Učenie pozorovaním: Vývin správania | 433 |
| UČENIE SA EMOČNÝM SKÚSENOSTIAM | 435 |
| ŤAŽISKO VÝSKUMU A METÓDY | 437 |
| MARTIN SELIGMAN | 438 |
| Naučená bezmocnosť | 438 |
| Vysvetľovací štýl | 442 |
| WALTER MISCHEL | 443 |
| Predpovede správania | 443 |
| Paradox konzistencie | 445 |
| Odloženie uspokojenia | 447 |
| Výskumné metódy | 447 |
| ZHODNOTENIE | 448 |
| ZHRNUTIE | 449 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 451 |
| V. ČASŤ Perspektívy teórií osobnosti | 453 |
| 16. KAPITOLA TEÓRIE OSOBNOSTI: SÚČASNÝ STAV A NOVÉ SMERY <i>(Vladimír Hlavenka)</i> | 458 |
| POROVNÁVANÉ TEÓRIE | 458 |
| Dimenzie osobnosti | 458 |
| Generovanie výskumu | 460 |
| AKO MOŽNO ZLEPŠIŤ TEÓRIE OSOBNOSTI | 462 |
| TÉMY SÚČASNOSTI A VÝSKUMNÉ TRENDY | 463 |
| JEDNA TEÓRIA ALEBO MNOHO TEÓRIÍ? | 465 |
| ZHRNUTIE | 467 |
| ODPORÚČANÁ LITERATÚRA | 468 |
| Slovník | 469 |
| Literatúra | 484 |
| Menný register | 505 |