



Vážení vyučující,

předkládáme Vám novou pracovní učebnici čtení, která z hlediska typologie cvičení navazuje na ucelený soubor učebních materiálů pro výuku čtení a psaní v 1. ročníku s názvem *Čteme a píšeme s Agátou*.

Jsem čtenář si klade dva základní cíle: zvládat základní čtenářské dovednosti a poskytnout žákovi popisnou zpětnou vazbu, která podporuje proces čtení. Učebnice se tedy zaměřuje především na zlepšení techniky čtení, což následně vede k lepšímu porozumění textu.

Na konci každé kapitoly je nově zařazeno sebehodnocení žáků formou tzv. balančního pásku, u něhož je uvedeno i vzdělávací tvrzení vyjadřující stav, ve kterém žák danou dovednost používá. Udává také dosaženou úroveň určitého stupně získání dovednosti při práci s lekcí.

Učebnice je vytvořena v souladu s RVP ZV a obsahuje dlouholeté zkušenosti vyučujících prvního stupně. Věříme, že Vám přinese zajímavou a tvořivou práci a bude pro Vás i žáky motivací nejen ke čtení, ale i k další práci s texty.

autoři

OBSAH

Jak číst nahlas?	2
Jak číst s důrazem na první slabice slova?	4
Jak číst šeptem?	6
Procvičování 1	8
Jak číst předložky?	10
Jak číst konce vět?	12
Jak správně dýchat při čtení?	14
Procvičování 2	16
Jak číst plynule?	20
Jak číst přímou řeč?	24
Jak číst správně?	28
Procvičování 3	32
Jak číst čárky ve větě?	36
Jak číst spojky ve větě?	40
Jak číst s porozuměním?	44
Jak číst pozorně?	48
Metodické poznámky	53