

OBSAH

ÚVOD	7
POEZIE A BÁSNICKÝ TEXT	13
Podstata chápání a vnímání poezie	14
Básnický bydlí člověk	14
Básník a text.	17
Pojmosloví poezie	22
Poezie, báseň	22
Metafora a neobvyklost	28
Poezie a děti (žáci), tzv. apoetický věk	30
SMYSL ČETBY A ČTENÁŘSTVÍ	35
Dětské čtenářství	36
Osvojování literatury	43
Čtenářská pregramotnost a gramotnost	45
Na cestě ke čtenářství	50
Literární působení na dítě (žáka) v primární škole	56
Transmisivní a konstruktivistická výuka	56
Dítě ve věku primární školy	59
Funkce knihy (do) věku dětí primární školy	60
Literární působení na dítě (žáka)	63
Učitel jako průvodce literární kulturou, jeho role v literární kultuře	66
Postavení literární výchovy v předmětu český jazyk a literatura.	70
Výchovná a vzdělávací funkce literární výchovy v primární škole	75
Vyučovací metody, postupy a aktivity v hodinách literatury	77

POEZIE V PRIMÁRNÍ EDUKACI	81
Poezie jako součást života	82
Role a postoje učitele ve výchově a výuce k poezii a poezií	82
Problematika uchopení uměleckého textu - poezie jako součást života	86
Didaktický potenciál básně	86
Způsob práce s poezií ve školním prostředí	89
Rizika při práci s poezií	91
Interpretace jako součást výchovně-vzdělávacího procesu	94
POETICKÁ KULTURA UČITELE	97
Učitelská kultura, vzdělanost	98
Člověk vzdělaný a člověk se vzděláním	99
Postavení učitele v dnešním školství.	102
Učitel v dialogu (rozhovoru)	107
VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ.	109
Východiska výzkumu	110
Výzkum	121
Výsledky výzkumného šetření.	134
DIDAKTICKÝ POTENCIÁL POEZIE	171
Metodická část	173
Nápadník.	175
ZÁVĚR	301
SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ (A INSPIRACE)	305
SEZNAM ZKRATEK	314