

# Obsah

<b>1</b>	<b>Úvod</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Od mäkkýšov k epistemológii</b>	<b>11</b>
2.1	Mäkkýše a Henri Bergson . . . . .	11
2.2	Psychogenéza a dejiny vedy . . . . .	15
<b>3</b>	<b>Epistemológia ako vedecká disciplína?</b>	<b>21</b>
3.1	Úvod . . . . .	21
3.2	Empirizmus . . . . .	28
3.3	Platonizmus . . . . .	34
3.4	Innéizmus (novokarteziánstvo) . . . . .	38
3.5	Apriorizmus a konštruktivizmus . . . . .	45
3.6	Záver . . . . .	47
<b>4</b>	<b>Epistemológia a dejiny vedy</b>	<b>49</b>
4.1	Úvod . . . . .	49
4.2	Pojem pseudonevyhnutnosti . . . . .	53
4.3	Pseudonevyhnutnosť u Aristotela . . . . .	57
4.4	Predikáty, relácie a transformácie . . . . .	64
4.5	Vedecká revolúcia v 17. storočí . . . . .	66
4.6	Záver . . . . .	70
<b>5</b>	<b>Epistemológia a kognitívne vedy</b>	<b>72</b>
5.1	Úvod . . . . .	72
5.2	Piaget a kognitívny vývin . . . . .	74
5.2.1	Senzomotorické štádium . . . . .	75
5.2.2	Predoperačné štádium . . . . .	82
5.2.3	Štádium konkrétnych operácií . . . . .	85

5.2.4	Štádium formálnych operácií . . .	96
5.3	Postpiagetovské skúmania . . . . .	101
5.3.1	Sociálny faktor . . . . .	102
5.3.2	Psycholingvistické výskumy . . .	106
5.4	Klasické epistemologické problémy . . . .	109
	<b>Časová tabuľka</b>	<b>112</b>
	<b>Literatúra</b>	<b>114</b>
	<b>Index</b>	<b>121</b>