

|   |          |
|---|----------|
| <i>ÚVOD</i> .....   | <b>5</b> |
| <b>1</b> Filozofické poznámky k podstatě vědy .....               | 7        |
| <b>2</b> Klasifikace vědy.....                                    | 12       |
| <b>3</b> Problematika společenských věd... ..                     | 17       |
| <b>4</b> Problém vědeckosti společenských věd.....                | 27       |
| <b>5</b> Redukcionismus ve společenské vědě .....                 | 34       |
| <b>6</b> Role metody ve vědě.....                                 | 39       |
| <b>7</b> Obecné metody aplikované ve vědě .....                   | 46       |
| <b>8</b> Konkrétní metody aplikované ve společenských vědách..... | 57       |
| <b>9</b> Předmět obsahu a zkoumání pedagogiky .....               | 78       |
| 9.1 Výchova jako základní problém pedagogiky .....                | 78       |
| 9.2 Vzdělání neoddělitelná součást výchovy .....                  | 80       |
| <b>10</b> Význam a podstata metodologie ped. výchovy.....         | 83       |
| 10.1 Typologie pedagogického výzkumu.....                         | 87       |
| 10.2 Vztah teorie a empirie v pedagogickém výzkumu .....          | 92       |
| <b>11</b> Plán pedagogického výzkumu.....                         | 95       |
| <b>12</b> Cíl a objekt pedagogického výzkumu .....                | 101      |
| 12.1 Cíl pedagogického výzkumu .....                              | 101      |
| 12.2 Objekt pedagogického výzkumu .....                           | 102      |
| <b>13</b> Měření v pedagogickém výzkumu .....                     | 106      |
| <b>14</b> Úloha hypotézy v pedagogickém výzkumu .....             | 110      |
| 14.1 Vymezení hypotézy.....                                       | 110      |
| 14.2 Proměnná.....  | 114      |
| <b>15</b> Metody pedagogického výzkumu .....                      | 117      |
| 15.1 Metody přípravy na vědecko-výzkumnou činnost .....           | 118      |
| 15.2 Metody získávání nových údajů.....                           | 125      |
| 15.2.1 Pozorování .....   | 126      |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| 15.2.2                                 | Pedagogický experiment .....   | 131 |
| 15.2.3                                 | Studium produktů činnosti žáků .....                                   | 134 |
| 15.2.4                                 | Studium školských a výchovných dokumentů .....                         | 134 |
| 15.2.5                                 | Rozhovor.....  | 134 |
| 15.2.6                                 | Dotazník .....   | 136 |
| 15.2.7                                 | Sociometrie .....  | 138 |
| 15.2.8                                 | SWOT analýza .....   | 141 |
| 15.2.9                                 | Kazuistika .....   | 142 |
| 16                                     | Metody zpracování získaných poznatků .....                             | 143 |
| 17                                     | Fáze pedagogického výzkumu .....                                       | 152 |
| 17.1                                   | Stanovení a vymezení výzkumného problému .....                         | 152 |
| 17.2                                   | Formulace hypotézy.....  | 153 |
| 17.3.                                  | Ověření hypotézy .....   | 154 |
| 18                                     | Obecně akceptovaná pravidla formálních náležitosti závěrečných prací . | 156 |
| 19                                     | Uvedení do statistiky.....   | 179 |
| 19.1                                   | Úvod do popisné statistiky .....                                       | 179 |
| 19.2                                   | Statistické testy .....  | 191 |
| 19.3                                   | Indexy .....   | 198 |
| Závěr.....                             |  | 206 |
| Informační zdroje .....                |  | 207 |
| Příloha: Směrnice rektora VŠ DTI ..... |  | 209 |