

Obsah

1.	Úvod	1
2.	Proč environmentální činnosti?	2
2.1	Environmentální výchova jako legislativní povinnost	2
2.2	Environmentální výchova pro společnost	3
2.3	Environmentální výchova pro dítě	7
3.	Terminologie	8
4.	Environmentální výchova v předškolním věku	10
4.1	Respekt a responsibilita	11
4.2	Cíle a výstupy environmentální výchovy v předškolním vzdělávání	12
4.3	Formální vs. informální vzdělávání	14
4.4	Spolupráce s rodiči, prarodiči a odborníky	15
4.5	Hygienická pravidla a normy	16
5.	Význam prostředí	16
5.1	Venkovní prostředí	17
5.2	Vnitřní prostředí	22
5.3	Propojení mateřské školy a jídelny	23
5.4	Třídění odpadů, hospodaření s vodou	24
6.	Pedagogické zásady a doporučení	25
7.	Pedagogické prostředky a metody	31
8.	Hodnocení	48
9.	Rizika – nejčastější překážky realizace environmentální výchovy a jejich minimalizace	49
10.	Praxe – inspirace a nápady	53
10.1	Drobné aktivity	53
10.1.1	Pozorování, dětské pokusy	53
10.1.2	Rozvíjení fantazie a vztahu k místu	70
10.1.3	Hry	72
10.1.4	Výtvarné a rukodělné činnosti	79
10.1.5	Vyprávění a písničky o přírodě	87
10.1.6	Kontakt s přírodou a péče o...	94

10.1.7	Všemi smysly	102
10.2	Projekty – ukázky	113
10.3	Vycházky do přírody	116
10.4	Naučné stezky	122
10.5	Integrované bloky – typy a ukázky	129
11.	Příklady dobré praxe	135
12.	Literatura a zdroje	143
13.	Příloha	147