

# Obsah

<b>1.</b>	<b>Úvod</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Proč environmentální činnosti?</b>	<b>2</b>
2.1	Environmentální výchova jako legislativní povinnost	2
2.2	Environmentální výchova pro společnost	3
2.3	Environmentální výchova pro dítě	7
<b>3.</b>	<b>Terminologie</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Environmentální výchova v předškolním věku</b>	<b>10</b>
4.1	Respekt a responsibilita	11
4.2	Cíle a výstupy environmentální výchovy v předškolním vzdělávání	12
4.3	Formální vs. informální vzdělávání	14
4.4	Spolupráce s rodiči, prarodiči a odborníky	15
4.5	Hygienická pravidla a normy	16
<b>5.</b>	<b>Význam prostředí</b>	<b>16</b>
5.1	Venkovní prostředí	17
5.2	Vnitřní prostředí	22
5.3	Propojení mateřské školy a jídelny	23
5.4	Třídění odpadů, hospodaření s vodou	24
<b>6.</b>	<b>Pedagogické zásady a doporučení</b>	<b>25</b>
<b>7.</b>	<b>Pedagogické prostředky a metody</b>	<b>31</b>
<b>8.</b>	<b>Hodnocení</b>	<b>48</b>
<b>9.</b>	<b>Rizika – nejčastější překážky realizace environmentální výchovy a jejich minimalizace</b>	<b>49</b>
<b>10.</b>	<b>Praxe – inspirace a nápady</b>	<b>53</b>
10.1	Drobné aktivity	53
10.1.1	Pozorování, dětské pokusy	53
10.1.2	Rozvíjení fantazie a vztahu k místu	70
10.1.3	Hry	72
10.1.4	Výtvarné a rukodělné činnosti	79
10.1.5	Vyprávění a písničky o přírodě	87
10.1.6	Kontakt s přírodou a péče o...	94

10.1.7	Všemi smysly	102
10.2	Projekty – ukázky	113
10.3	Vycházky do přírody	116
10.4	Naučné stezky	122
10.5	Integrované bloky – typy a ukázky	129
<b>11.</b>	<b>Příklady dobré praxe</b>	<b>135</b>
<b>12.</b>	<b>Literatura a zdroje</b>	<b>143</b>
<b>13.</b>	<b>Příloha</b>	<b>147</b>