

# O B S A H.

	Str.
Předmluva . . . . .	3
A) OBECNÉ VLASTNOSTI NERVOVÉHO DĚNÍ.	
1. Fysiologické dění jsou reakce chemické . . . . .	5
2. Jsou to procesy oxydační . . . . .	5
3. Vzruch, metabolism, stationární systém . . . . .	6
4. Refrakterní stádium; výkonný potenciál . . . . .	7
5. Působnost katolysátorů . . . . .	9
6. Existence oxydas v živém těle . . . . .	9
7. Oxydasy jsou přenašeči kyslíku . . . . .	10
8. Katolysátory překonávají chemické tření . . . . .	11
9. Autooxydační theorie Robertsonova . . . . .	11
10. Vedlejší větve životního dějství . . . . .	12
11. Rozličné druhy popudů. Popudy vnější a vnitřní . . . . .	14
12. Objektivní indikátory vzruchu. Úloha elektrických proudů v životním dějství . . . . .	16
13. Subjektivní indikátory vzruchu. Vědomí; psychofysický parallelism . . . . .	17
14. Poměr hmotného a duševního . . . . .	18
15. Kondicionální názor noetický . . . . .	21
16. Sídlo vědomí. Podmínky osobního vědomí . . . . .	22
17. Vedení vzruchů . . . . .	26
18. Elektrický proud jako přenašeč vzruchových procesů . . . . .	28
19. Paměť . . . . .	30
20. Paměť a Robertsonova theorie autokatalytických reakcí . . . . .	34
21. Systémy isobolické a heterobolické. Adaptace nervového úsilí . . . . .	38
22. Je stopa uložena v nervové buňce či ve vlákně? . . . . .	39
23. Jiné theorie o sídle a příčinách paměti . . . . .	40
24. Souhrnný přehled článků funkcionální aktivity nervové . . . . .	43
25. Konvergence vzruchů . . . . .	44
26. Sumace impulsů . . . . .	46
27. Inhibice . . . . .	48
28. Přehled teorií o dynamických příčinách inhibice . . . . .	49
29. Aplikace theorie drenáže vzruchů na některé případy fysiologické a psychologické inhibice . . . . .	55

## B) REFLEXY HYBNÉ.

	Str.
30. Příklad lineárního šíření se vzruchů. Jak se dítě učí mluvití . . . . .	60
31. Reprodukce představy jako celku . . . . .	63
32. Reprodukce představy představou . . . . .	64
33. Dosavadní pokusy o řešení mechanismu reprodukce . . . . .	67
34. Polygonální psychologie; appercepční centra . . . . .	71
35. Koordinované pohyby. Přednášení textu z paměti . . . . .	74
36. Regulované reflexy. Jak kuře sbírá potravu . . . . .	82
37. Kontrolované reflexy. Vědomá regulace automatických výkonů . . . . .	86
38. Ideová diferenciace automatických reflexů . . . . .	89
39. Souhrnný přehled kombinovaných reflexů motorických. Mechanism a vitalism . . . . .	91

## C) OPERACE LOGICKÉ.

40. Pojmy . . . . .	95
41. Obsah a rozsah pojmů . . . . .	98
42. Vědomý obsah pojmů . . . . .	99
43. Indukce . . . . .	102
44. Generalisace . . . . .	105
45. Dedukce . . . . .	107
46. Logická platnost a psychologická povaha soudů . . . . .	107
47. Syllogism . . . . .	109
48. Čím se liší reprodukce logické od vzpomínání . . . . .	111
49. Kombinace . . . . .	112
50. Tvůrčí činnost . . . . .	116
51. Klassifikace . . . . .	120
52. Závěr . . . . .	125

---