

OBSAH

ÚVOD	9
HODNOCENÍ JE SOUČÁSTÍ KLIMATU TŘÍDY	11
KDO KOHO HODNOTÍ?	11
HODNOCENÍ UČITELE	13
ODMĚNY A TRESTY	14
TAKHLE NE! CHYBY UČITELŮ PŘI HODNOCENÍ	15
FORMATIVNÍ VERSUS SUMATIVNÍ	21
PODPORUJÍCÍ HODNOCENÍ	22
FORMATIVNÍ PRVKY HODNOCENÍ	23
POZITIVNÍ PRVKY PODPORUJÍCÍHO HODNOCENÍ	24
SYMETRICKÉ PRVKY PODPORUJÍCÍHO HODNOCENÍ	25
DOVEDNOSTNÍ PRVKY PODPORUJÍCÍHO HODNOCENÍ	26
INDIVIDUALIZOVANÉ PRVKY PODPORUJÍCÍHO HODNOCENÍ ..	27
VYVÁŽENOST PODPORUJÍCÍHO HODNOCENÍ	28
SROZUMITELNOST PODPORUJÍCÍHO HODNOCENÍ	31
PODPORUJÍCÍ HODNOCENÍ V PRAXI	31
JAK VYPADÁ VYSVĚDČENÍ?	44
PODPORUJÍCÍ HODNOCENÍ NA PRVNÍM STUPNI	48
TAKHLE NE! VÝKONOVÉ HODNOCENÍ	48
TAKHLE NE! ŠPATNÉ ZNÁMKY	54
TAKHLE NE! PRŮMĚROVÁNÍ ZNÁMEK	60
KRITERIÁLNÍ HODNOCENÍ	61
KOMBINACE HODNOCENÍ	63
HODNOCENÍ BEZ ZNÁMEK	66
PŘÍPAD DIKTÁT	68
SLOVNÍ HODNOCENÍ	74
TAKHLE NE! KLASIFIKACE VERSUS SLOVNÍ HODNOCENÍ ..	79
TAKHLE NE! KLASIFIKAČNÍ ŘÁD	82

