

OBSAH

ESTETICKOVÝCHOVNÁ KONCEPCE PŘEDMĚTU

Charakteristika předmětu na 2. stupni základní školy	9
Výchovně vzdělávací cíle v 5. a 6. ročníku, členění a charakteristika obsahu	10
Vztah cíle, obsahu a úkolů k didaktickým prostředkům	13

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES, JEHO ČINITELÉ A PODMÍNKY

Činitelé výchovně vzdělávacího procesu	15
Organizace vyučování a metody práce	16
Individuální přístup, výtvarná typologie a hodnocení	20
Výtvarné techniky, materiály a pomůcky	22
Plánování práce	24

ROZPLÁNOVÁNÍ OBSAHU V 5. ROČNÍKU

I. Výtvarné osvojování skutečnosti	28
Tematické práce	28
Zobrazování přírodních a umělých forem	48
II. Užité práce dekorativní a prostorové	74
Dekorativní práce	74
Výtvarné práce v materiálu	86
Prostorové vytváření	97
III. Výtvarná kultura	109
Výtvarná kultura v 5. ročníku	110
Umělecké vyjádření skutečnosti	111
Druhy volného výtvarného umění	112
Architektura a užité umění	119
Současná ilustrační tvorba	122
Kultura bydlení	122
Estetické hodnoty přírodního prostředí	129
Návštěvy galérií, výstav a ateliérů	129
Návrh ročního časového plánu v 5. ročníku	131

ROZPLÁNOVÁNÍ OBSAHU V 6. ROČNÍKU

I. Výtvarné osvojování skutečnosti	136
Tematické práce	136
Zobrazování přírodních a umělých forem	154
II. Užité práce dekorativní a prostorové	175
Dekorativní práce	175
Výtvarné práce v materiálu	194
Prostorové vytváření	209
III. Výtvarná kultura	222
Výtvarná kultura v 6. ročníku	222
Malířství, různé způsoby malířského vyjádření skutečnosti	223
Sochařství	229
Volná grafika, základní druhy a techniky	229

Lidové umění a současná užitá tvorba	233
Užité umění v bytovém a veřejném prostředí	235
Design a estetická úroveň předmětů denní potřeby	235
Písmo	242
Současná oděvní kultura	245
Učební pomůcky k výtvarné kultuře pro 5. a 6. ročník	248
Návrh ročního časového plánu v 6. ročníku	249
SLOVNÍK POJMŮ	255
DOPORUČENÁ LITERATURA	257