

Obsah

Úvodní slovo	5
--------------------	---

I. NEJISTOTA JAKO FILOSOFICKÝ PROBLÉM

<i>Anna Hogenová: Nejistota ve výchově</i>	11
--	----

<i>Irina V. Yakovleva, Tatyana S. Kosenko: Uncertainty in Education (epistemological formulation of the question)</i>	21
---	----

<i>Naděžda Pelcová: Nejistota jako ontologicko-existenciální rys dnešní výchovy</i>	29
---	----

<i>Peter Rusnák: Paedagogia syncritica ako cesta nepodmieneného vo výchove k občianstvu</i>	37
---	----

<i>Zuzana Svobodová: K pramenům naděje navzdory nejistotě</i>	47
---	----

<i>Martin Strouhal: Křehkost kultury – podněty pro reflexi nejistoty v soudobém vzdělávání</i>	55
--	----

<i>Andrea Blaščíková: Výchova v čase neistoty: Inšpirácie z Tomáša Akvinského</i>	67
---	----

<i>David Rybák: Tragika evropské tradice v Husserlových přednáškách Příroda a duch. Vědění a mechanizace</i>	77
--	----

II. NEJISTOTA V REFLEXI PSYCHOLOGIE A SPOLEČENSKÝCH VĚD

<i>Ida Viktorová: Hledání cest z nejistoty: Komunikace s rodiči během distanční výuky očima učitelů</i>	91
---	----

<i>Barbara Valešová Malecová, Lucie Melicharová: Využití práce s příběhem při zvládání zátěžových situací způsobených pandemií COVID-19 u dětí předškolního věku</i>	101
--	-----

Zuzana Chanasová: Tradícia v literárnej výchove v kontexte včasnej starostlivosti121

Milena Tichá: Jistota a nejistota při ekonomickém rozhodování.....131

III. NEJISTOTA VE SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ REFLEXI

Annette Leonhardt: Wege von CI versorgten Kindern von hörgeschädigten Eltern.....145

Kinga Krawiecka: Proces uczenia się uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście teorii konstruktywizmu.....159

Helena Oriščiková: Vplyv emocionálnej výchovy na vznik porúch správania u dieťaťa.....171

Lea Květoňová, Barbora Vencová, Pavlína Šumníková: Nejistota rodičů dítěte s těžkým postižením.....185

Zbyněk Němec: Nejistota v identifikaci speciálních vzdělávacích potřeb u sociálně znevýhodněných žáků.....203

Marie Komorná, Kateřina Hádková: Narativní texty neslyšících žáků v českém znakovém jazyce215

Anna Hudecová: Hranice vo výchove – záruka istoty a bezpečia pre dieťa225