

Obsah

1 Úvod	9
1.1 K základní terminologii	11
1.2 Dosavadní výzkumy osvojování češtiny česky hovořícími dětmi	14
1.3 Interakce a dialog mezi dítětem a jeho okolím	16
1.4 Význam. Osvojování sémantiky	20
1.5 Longitudinální výzkum přirozené komunikace dítěte s blízkým dospělým	26
1.6 Tzv. jednoslovné období	34
2 Komunikační prostředky dítěte v období jednoslovných výpovědí	42
2.1 Případová studie	43
2.1.1 Ukončený 12. měsíc	45
2.1.1.1 Repertoár prostředků	46
2.1.1.1.1 Prostředky nevokální	46
2.1.1.1.2 Prostředky vokální	49
2.1.1.2 Poznámky k pragmatice a sémantice	52
2.1.1.3 Spojování prostředků	55
2.1.2 Ukončený 15. měsíc	55
2.1.2.1 Repertoár prostředků	56
2.1.2.1.1 Prostředky nevokální	56
2.1.2.1.2 Prostředky vokální	58
2.1.2.2 Poznámky k pragmatice a sémantice	61
2.1.2.3 Spojování prostředků	62
2.1.3 Ukončený 18. měsíc	63
2.1.3.1 Repertoár prostředků	64
2.1.3.1.1 Prostředky nevokální	64
2.1.3.1.2 Prostředky vokální	65
2.1.3.2 Poznámky k pragmatice a sémantice	70
2.1.3.3 Spojování prostředků	71
2.2 Závěry kapitoly 2	72

3 Gramatika raných dětských projevů	77
3.1 Morfologie	80
3.1.1 Odborná literatura o osvojování morfologie	80
3.1.2 Slovo a morfém	86
3.1.3 Slovní druhy	91
3.1.4 První slovní tvary a první gramatické kategorie	92
3.1.4.1 Sedmnáct měsíců	96
3.1.4.2 Osmnáct měsíců	99
3.1.4.3 Devatenáct měsíců	99
3.2 Syntax	102
3.2.1 Odborná literatura o osvojování syntaxe	102
3.2.2 Vymezení syntaxe	108
3.2.3 Případová studie	110
3.2.3.1 Dvanáct měsíců	110
3.2.3.2 Třináct měsíců	115
3.2.3.3 Čtrnáct měsíců	118
3.2.3.4 Patnáct měsíců	119
3.2.3.5 Šestnáct měsíců	123
3.2.3.6 Sedmnáct měsíců	128
3.2.3.7 Osmnáct měsíců	138
3.2.3.8 Devatenáct měsíců	143
3.3 Negace	148
3.3.1 Odborná literatura o negaci a jejím osvojování	148
3.3.2 Vymezení negace a postup analýzy	151
3.3.3 Případová studie	153
3.3.3.1 Prostředky vyjadřující široce pojatou negaci	153
3.3.3.2 Dvanáct měsíců	154
3.3.3.3 Třináct měsíců	155
3.3.3.4 Čtrnáct měsíců	155
3.3.3.5 Patnáct měsíců	156
3.3.3.6 Šestnáct měsíců	158
3.3.3.7 Sedmnáct měsíců	159
3.3.3.8 Osmnáct měsíců	161
3.3.3.9 Devatenáct měsíců	165
3.4 Závěry kapitoly 3	166
4 Rané projevy dítěte v širším kontextu: intertextualita	172
4.1 Intertextualita v projevech dítěte	174
4.2. Případová studie	176
4.2.1 Dvanáct měsíců	176

4.2.2 Dva roky	179
4.2.3 Tři roky	184
4.3 Závěry kapitoly 4	191
5 Závěr	193
Ediční poznámka	205
Literatura	206
Rejstřík	214
Summary	217