

# OBSAH

<b>I ÚVOD DO PEDAGOGIKY</b> .....	<b>15</b>
<b>1 PEDAGOGIKA</b> .....	<b>16</b>
Vznik pedagogiky .....	16
Kdo byl a je pedagog? .....	16
<b>2 VÝCHOVA</b> .....	<b>18</b>
Co má vliv na utváření osobnosti jedince .....	18
Výchova v širším a užším slova smyslu .....	19
Názory na výchovu .....	19
<b>3 VZÁJEMNÝ VZTAH PEDAGOGIKY A VÝCHOVY</b> .....	<b>21</b>
<b>4 SOUSTAVA PEDAGOGICKÝCH DISCIPLÍN</b> .....	<b>22</b>
Základní pedagogické disciplíny .....	24
Hraniční pedagogické disciplíny .....	24
Aplikované pedagogické disciplíny .....	25
Další pedagogické disciplíny .....	25
<b>5 PRÁCE S ODBORNOU PEDAGOGICKOU LITERATUROU</b> .....	<b>27</b>
Informační (inspirativní) zdroje při studiu pedagogiky .....	27
Anotace .....	27
Odborná kartotéka žáka SPgŠ .....	30
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	30
<b>Doporučená literatura k hlubšímu poznání vědy pedagogiky</b> .....	<b>30</b>
<b>II PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU</b> .....	<b>31</b>
<b>1 PŘEDMĚT PEDAGOGIKY VOLNÉHO ČASU</b> .....	<b>32</b>
<b>2 VÝZKUM A TEORIE VOLNÉHO ČASU</b> .....	<b>33</b>
Pojem volný čas .....	33
Výpočet volného času .....	33
Měřítko volného času .....	34
Kdo má vliv na trávení volného času dětí a mládeže? .....	35
<b>3 VÝCHOVA MIMO VYUČOVÁNÍ</b> .....	<b>37</b>
Funkce výchovy mimo vyučování .....	37
Pedagogika volného času a další disciplíny .....	38
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	38
<b>4 OBSAH, VZTAHY A PROSTŘEDÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT PRO KULTIVACI A TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU DĚTÍ A MLÁDEŽE</b> .....	<b>40</b>
Obsah výchovy mimo vyučování .....	40
Odpočinkové činnosti .....	42
Rekreační činnosti .....	42
Zájmové činnosti .....	43
Sebeobslužné činnosti .....	45



Veřejně prospěšné činnosti .....	46
Příprava na vyučování .....	46
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	49
Hra .....	49
Obecně o hře .....	49
Definice hry .....	50
Hra pro naše studijní účely .....	50
Názory na dětskou hru .....	51
Co hrou dítě získává? .....	51
Znaky (dětské) hry .....	52
Aspekty hry .....	52
Třídění her pro školní a mimoškolní prostředí .....	53
Pedagogické třídění her .....	53
Psychologický pohled na hru .....	56
Hra ve vyučování .....	58
Hračka .....	58
Obecně o hračce .....	58
Hlavní požadavky na výrobu hračky .....	59
Funkce hračky .....	59
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	60
Vztahy při výchově mimo vyučování .....	60
Nejfrekventovanější vztahy při výchově mimo vyučování .....	62
Prostředí pro volnočasové aktivity .....	63
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	64
<b>5 ŠKOLSKÁ A JINÁ ZAŘÍZENÍ ZABEZPEČUJÍCÍ VÝCHOVU, VZDĚLÁVÁNÍ A ZÁBAVU VE VOLNÉM ČASE</b> .....	65
Požadavky na realizaci výchovy mimo vyučování .....	65
Školní vzdělávací programy a školská zařízení .....	66
Klasifikace volnočasových institucí .....	66
Školská zařízení pro zájmové vzdělávání .....	67
Školská výchovná a ubytovací zařízení .....	72
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	74
Instituce a sdružení zájmového vzdělávání .....	74
Komerční organizace .....	78
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	79
<b>6 PREVENTIVNĚ VÝCHOVNÁ PÉČE, ÚSTAVNÍ A OCHRANNÁ VÝCHOVA</b> .....	81
Rodina .....	81
Obecně o rodině .....	81
Typy rodin .....	81
Základní funkce rodiny .....	82
Typy rodinné výchovy .....	83
Typy nesprávného rodinného výchovného působení .....	85
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	85
Práva dítěte .....	85
Úmluva o právech dítěte .....	86
Preventivně výchovná péče o dítě .....	87
Preventivně výchovnou úlohu naplňují .....	87
Okamžitá pomoc s problémy dětí a mládeže .....	88
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	90
Náhradní rodinná péče .....	90
Poručenství .....	91
Svěření do péče jiné osoby .....	92
Pěstounská péče .....	92
Osvojení (adopce) .....	93



Hostitelská péče (zástupná péče) .....	95
Ústavní výchova a ochranná výchova .....	95
Zařízení ústavní výchovy ve zdravotnictví .....	95
Zařízení ústavní a ochranné výchovy ve školství .....	96
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	101
<b>7 MODERNÍ TRENDY PEDAGOGIKY VOLNÉHO ČASU</b> .....	102
Streetworker, sociální asistent .....	102
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	102
<b>Doporučená literatura k hlubšímu studiu pedagogiky     volného času</b> .....	103
<b>III PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGIKA</b> .....	105
<b>1 PŘEDMĚT PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGIKY</b> .....	106
<b>2 DRUHY ZAŘÍZENÍ PRO PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVU</b> .....	107
Mateřská škola (MŠ) .....	107
Speciální mateřská škola .....	108
Přípravná třída základní školy .....	108
<b>3 PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY</b> .....	110
<b>4 CÍLE PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE</b> .....	111
Cíl výchovného působení obecně .....	111
Záměr předškolního vzdělávání .....	111
Cíle předškolního vzdělávání .....	112
Rámcové cíle .....	112
Klíčové kompetence .....	112
Dílčí vzdělávací cíle .....	116
Dílčí výstupy (očekávané výstupy a výsledky učení) .....	116
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	116
<b>5 OBSAH VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE</b> .....	117
Obsah vzdělávání obecně .....	117
Obsah předškolního vzdělávání .....	117
Dítě a jeho tělo .....	119
Dítě a jeho psychika .....	121
Dítě a ten druhý .....	129
Dítě a společnost .....	131
Dítě a svět .....	134
Jak pracují mateřské školy se vzdělávacím obsahem RVP PV .....	136
Režim dne v mateřské škole .....	137
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	140
<b>6 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A JEHO HODNOCENÍ</b> .....	142
Kdo zpracovává školní vzdělávací program .....	142
Třídní vzdělávací program .....	143
Systém hodnocení výchovně vzdělávacích výsledků .....	143
Pedagogická evaluace .....	143
Pedagogická diagnostika .....	144
<b>7 PODMÍNKY VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE</b> .....	145
Podmínky výchovy obecně .....	145
Podmínky výchovy v mateřské škole (vnější podmínky) .....	145
Věcné podmínky .....	146
Životospráva .....	146



Psychosociální podmínky .....	147
Organizace chodu MŠ .....	148
Řízení MŠ .....	147
Personální a pedagogické zajištění .....	148
Spoluúčast rodičů .....	148
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	149
<b>8 VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ METODY</b> .....	150
Výchovně vzdělávací metoda obecně .....	150
Klasifikace metod .....	150
Výchovné metody .....	151
Vzdělávací metody .....	154
Volba metody v mateřské škole .....	157
<b>9 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ZÁSADY</b> .....	158
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	161
<b>10 MOTIVACE DĚTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE</b> .....	162
Několik rad, jak motivovat dítě v MŠ .....	163
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	164
<b>11 OSOBNOST UČITELKY MATEŘSKÉ ŠKOLY</b> .....	165
O učitelích obecně .....	165
Typologie učitele .....	166
Učitel z hlediska obsahu výchovy .....	166
Učitel podle přístupu k vedení dětí .....	166
Učitel podle vztahu ke své výchovně vzdělávací práci .....	167
Učitelka mateřské školy .....	168
Vzdělání a sebevzdělávání učitelky MŠ .....	168
Vlastnosti učitelky MŠ .....	168
Pracovní povinnosti učitelky MŠ .....	169
Co a kdo od učitelky MŠ očekává .....	171
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	173
<b>Doporučená literatura k hlubšímu studiu předškolní pedagogiky</b> .....	173
<b>IV SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA</b> .....	175
<b>1 PŘEDMĚT, ZÁKLADNÍ POJMY A OBORY SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY</b> .....	176
Základní pojmy ve speciální pedagogice .....	176
Typy vad .....	176
Speciální vzdělávací potřeby (SVP) .....	178
Podpůrná opatření .....	178
Obory speciální pedagogiky .....	180
Příčiny abnormalit u jedinců .....	181
Vrozené vývojové vady .....	181
Získané vady .....	182
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	184
<b>2 PSYCHOPEDIE</b> .....	185
Mentální postižení a příčiny jeho vzniku .....	185
Projevy mentálního postižení .....	186
Stupně mentální retardace .....	187
Downův syndrom .....	189
Zásady práce s jedincem s mentálním postižením .....	190
Instituce pro jedince s mentálním postižením .....	190
Porucha autistického spektra (PAS) .....	192
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	193



<b>3</b>	<b>SOMATOPEDIE</b> .....	195
	Zdravotní oslabení .....	195
	Dlouhodobé onemocnění .....	196
	Tělesné postižení .....	198
	Zásady práce s dítětem se zdravotním oslabením a s dítětem nemocným .....	200
	Zásady práce s dítětem s tělesným postižením .....	201
	Instituce pro jedince s tělesným postižením .....	202
	<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	204
<b>4</b>	<b>OFTALMOPEIDIE</b> .....	205
	Druhy klasifikací zrakových vad a poruch .....	205
	Klasifikace podle porušené zrakové funkce .....	205
	Klasifikace podle stupně zrakového postižení .....	208
	Vzdělávání dětí s těžkým zrakovým postižením .....	209
	Zásady práce s dítětem se zrakovým postižením .....	211
	Instituce pro jedince se zrakovým postižením .....	211
	<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	212
<b>5</b>	<b>SURDOPEIDIE</b> .....	214
	Druhy klasifikací sluchových vad a poruch sluchu .....	214
	Klasifikace vad a poruch sluchu podle místa postižení .....	214
	Klasifikace vad a poruch sluchu podle míry postižení .....	215
	Klasifikace vad a poruch sluchu podle doby vzniku .....	216
	Komunikace osob se sluchovým postižením .....	217
	Formy komunikace osob se sluchovým postižením .....	217
	Kompenzační pomůcky pro jedince se sluchovým postižením .....	219
	Výchova a vzdělávání dětí se sluchovým postižením .....	219
	Instituce pro jedince se sluchovým postižením .....	220
	<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	222
<b>6</b>	<b>LOGOPEDIE</b> .....	223
	Některé typy narušených komunikačních schopností .....	223
	Nemluvnost .....	223
	Narušení zvuku řeči .....	225
	Narušení plynulosti řeči .....	225
	Narušení článkování řeči .....	226
	Zásady práce s dětmi s narušenou komunikační schopností .....	227
	Instituce pro jedince s narušenou komunikační schopností .....	229
	<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	229
<b>7</b>	<b>SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA OSOB S ODLIŠNOSTMI V DÍLČÍCH FUNKCÍCH A S DALŠÍMI SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI</b> .....	230
	Žáci s problémy ve školní zralosti a připravenosti .....	230
	Školní zralost .....	230
	Školní připravenost .....	231
	Odklad školní docházky .....	231
	Vstup dítěte do školy .....	232
	Lehká mozková dysfunkce (LMD) .....	233
	Žáci se specifickými vývojovými poruchami chování .....	235
	Specifické poruchy pozornosti .....	235
	Žáci se specifickými poruchami učení (SPU) .....	237
	Dyslexie .....	238
	Dysgrafie .....	239
	Dyskalkulie .....	240
	Dysortografie .....	240
	Dyspraxie .....	241



Dysmúzie .....	241
Dyspinxie .....	241
Levoručí žáci .....	241
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	244
<b>8 ETOPEDIE</b> .....	245
Cílové skupiny etopedie .....	245
Porucha chování .....	247
Příčiny poruch chování .....	247
Klasifikace poruch chování .....	248
Nejčastější typy poruch chování v dětství a dospívání .....	250
Látkové závislosti .....	256
Legální návykové látky .....	256
Nelegální návykové látky .....	258
Nelátkové závislosti .....	260
Gamblerství .....	260
Závislost na sektách .....	261
Poruchy příjmu potravy (PPP) .....	262
Sebepoškozování, sebevražda .....	263
Úzkostné stavy u dětí .....	263
Deprese u dětí .....	264
Poruchy psychosexuálního vývoje, sexuální preference, sexuálního chování .....	264
Syndrom CAN .....	266
Prevence sociálně patologických jevů .....	268
Zásady práce s jedincem s problémy v chování či prožívání .....	269
Instituce pro jedince s problémy v chování či prožívání .....	269
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	271
<b>Doporučená literatura k hlubšímu studiu speciální pedagogiky</b> .....	272
<b>V VYBRANÉ KAPITOLY Z DĚJIN PEDAGOGIKY</b> .....	273
<b>1 PŘEDMĚT DĚJIN PEDAGOGIKY</b> .....	274
<b>2 PRAVĚK – POČÁTKY VÝCHOVY</b> .....	276
<b>3 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ VE STAROVĚKU</b> .....	277
Čína .....	277
Řecko .....	277
Spartská výchova .....	278
Athénská výchova .....	279
Řím .....	279
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	280
<b>4 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDOVĚKU</b> .....	281
Typy škol .....	282
Katechumenské školy .....	282
Katechetské školy .....	282
Farní školy .....	282
Klášterní školy .....	282
Katedrální školy .....	283
Středověké univerzity .....	284
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	285
<b>5 VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ V NOVOVĚKU</b> .....	287
Změny doby .....	287
Zámořské objevy .....	287
Renezance a humanizmus .....	287



Reformace .....	288
Školství .....	288
Myšlenky na změny školství .....	288
Jezuitské školy .....	289
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	290
<b>6 JAN AMOS KOMENSKÝ (1592–1670)</b> .....	292
Životopisná data a místa působení J. A. Komenského .....	292
Období po smrti J. A. Komenského .....	295
Dílo J. A. Komenského .....	296
Velká didaktika .....	296
Informatorium školy mateřské .....	296
Komenského názory na výchovu .....	296
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	297
<b>7 DĚJINY PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGIKY</b> .....	299
Názory na výchovu a vzdělávání v předškolním věku .....	299
Platón .....	299
Jan Amos Komenský .....	299
Instituce pro předškolní výchovu a vzdělávání v 17. až 19. století .....	300
Infant school .....	301
Opatrovny .....	301
Kindergarten .....	301
Reformátoři předškolního vzdělávání v 19. a 20. století .....	304
Reformátorky v období 1. republiky u nás (1918–1939) .....	306
Socialistická mateřská škola (1948–1989) .....	306
Mateřská škola po roce 1989 .....	307
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	309
<b>8 TRADIČNÍ PEDAGOGIKA</b> .....	310
Pedagogika podle Herbarta .....	310
Praktická pedagogika .....	311
Význam Herbarta .....	314
Herbartisté .....	314
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	316
<b>9 REFORMNÍ PEDAGOGIKA</b> .....	317
Co reformátoři kritizují? .....	317
Některé myšlenky reformních pedagogů .....	318
Reformní pedagogické hnutí .....	319
Waldorfská škola .....	320
Daltonský plán .....	321
Freinetovská škola .....	322
Jenský plán .....	322
Montessoriovská škola .....	323
Summerhill – svobodná škola .....	324
Shrnutí hlavních myšlenek a cílů reformní pedagogiky .....	326
<i>Nejčastější otázky při zkoušení</i> .....	328
<b>Doporučená literatura k hlubšímu studiu dějin pedagogiky a reformních proudů pedagogiky</b> .....	328