

<i>Pandemie jako sociologický problém: krize institucí (Jaroslava Hasmanová Marhánková, Anna Durnová, Ondřej Císař)</i>	473
---	-----

STATI

<i>Magdalena Mouralová, Eva M. Hejzlarová: Proč učitelky nechodí na ošetřovačku? Emoční strategie, mikropolitiky a sebepojetí učitelek s malými dětmi v době pandemie</i>	477
<i>Ondřej Kaščák, Yvona Kostecká, Tereza Komárková, Veronika Novotná: Rodina jako substituce školy? K distribuci vzdělávací zodpovědnosti ve dvou vlnách pandemie covidu-19 v České republice</i>	509
<i>Blanka Nyklová, Dana Moree, Vanda Maufras Černoohorská: Nevědění jako faktor v nepravidelné regulaci domácího násilí na ženách v zrcadle pandemie covidu-19</i>	533
<i>Michal Synek, Dana Hradcová, Radek Carboch: „Všechno stejný, všechno zastavený“: Karanténa v „domově“ pro lidi označené za postižené</i>	563

NEKROLOG

<i>Před oponou / za oponou a proti proudu. Gerlinda Šmausová/Smaus, 13. 12. 1940 – 1. 6. 2022 (Libora Oates-Indruchová, Miroslav Dopita, Dana Sýkorová)</i>	587
---	-----

RECENZE

<i>Tomáš Doseděl: Proměna role vzdělání v době čtvrté průmyslové revoluce (Zuzana Velenská)</i>	591
<i>Libor Benda: Akademická svoboda jako filosofický problém: Pravda, spravedlnost a profesionální odpovědnost (Michaela Fikejzová)</i>	593
<i>Cennydd Bowles: Etika budoucnosti (Tibor Vocásek)</i>	596