

OBSAH

Úvod	6
1 Teoretické a legislatívne východiská postavenia dieťaťa s postihnutím v systéme neformálnej edukácie	10
1.1 Inkluzívna paradigma edukácie	10
1.2 Komplementárnosť formálnej a neformálnej edukácie	17
1.3 Participácia ako právny imperatív	21
1.4 Diverzita ako systémový prvok neformálnej edukácie	28
1.5 Sociálna dimenzia neformálnej edukácie	30
2 Inklúzia v neformálnej edukácii vo výskumných zisteniach	38
2.1 Modely participácie detí s postihnutím	38
2.2 Participácia a kvalita života	44
2.3 Sociálne interakcie v neformálnej edukácii	50
3 Implementácia princípov inklúzie v neformálnej edukácii	57
3.1 Budovanie inkluzívneho spoločenstva	57
3.2 Modely aplikácie princípov inklúzie do praxe	61
3.3 Špecifické potreby participantov	70
3.4 Debarierizácia	79
3.5 Adaptácia procesu a podmienok činnosti	87
3.6 Asistencia	93
3.7 Podpora sociálnych interakcií a inkluzívneho povedomia	103
Záver	118
Zoznam bibliografických odkazov	120