

Obsah

Úvodem	7
I. Pojetí patopsychologie ve studiu speciální pedagogiky	9
A/ Psychiatrie a psychopatologie	9
B/ Psychopatologie a patopsychologie	10
C/ Patopsychologie a psychologie obtížně vychovatelných	16
II. Úvodní otázky	20
A/ Vymezení základní terminologie poruchového chování	20
1. Abnormalita	20
2. Deficit	22
3. Hendikep	26
B/ Psychologické vymezení pojmu delikvence	29
C/ Typologie a biogenní faktory	39
III. Psychologické charakteristiky delikventního jedince	43
A/ Inteligence, poznávací procesy	43
1. Kvantitativní přístup	43
2. Kvalitativní rozdíly	44
3. Porteusovo bludiště	48
4. Metodologické problémy výzkumu inteligence	49
5. Výzkumy poznávacích procesů u delikventů, prováděné v našich podmínkách	53
B/ Osobnost	57
1. Výzkumy časové orientace	58
2. Kognitivní a percepčně motorické funkce	59
3. Výzkumy sociálního podmiňování	60
4. Osobnostní profil	61
5. Výzkumy osobnostních rysů delikventního jedince v našich podmínkách	63
6. Eysenckův model výkladu osobnosti delikventa	65
C/ Základní dimenze osobnosti	68
1. Analýza anamnestických údajů	68
2. Analýza dotazníkových odpovědí	71
3. Analýza posuzovacích škál	72
4. Osobnostní dimenze nebo typy osobnosti?	73
IV. Psychologické faktory v genezi delikventní aktivity	78
A/ Delikventní chování jako dimenze neurotické poruchy	78

1. Nitroduševní konflikt	79
2. Vnitrorodinný konflikt	84
B/ Koncept psychopatické osobnosti jako dimenze delikventního chování	90
1. Vznik psychopatické osobnostní poruchy	93
2. Výchovné postupy rodičů	97
3. Modelování a identifikace	98
4. Rozdíl mezi psychopatickou a neurotickou formou delikvence	100
C/ Sociální dimenze delikventního chování	101
Slovo závěrem	105
Základní použitá literatura	107