

OBSAH

Úvod

- 1 **Základní aspekty kochleárních implantací** 9
 - 1.1 Technické aspekty – vývoj kochleárních implantátů a popis kochleárního implantátu Nucleus 9
 - 1.2 Medicínské aspekty – podmínky a průběh implantace 33
 - 1.3 Speciálněpedagogické aspekty – rozvoj komunikace uživatelů kochleárního implantátu 47

- 2 **Faktory ovlivňující přínos kochleárního implantátu** 60
 - 2.1 Základní faktory ovlivňující přínos kochleárního implantátu 60
 - 2.2 Souvislost mezi vybranými faktory a zařazením dětského uživatele kochleárního implantátu Nucleus do školy hlavního vzdělávacího proudu 69
 - 2.3 Přidružené poruchy jako komplikující faktor 73

- 3 **Komunikační kompetence uživatelů kochleárního implantátu** 77
 - 3.1 Testy k hodnocení komunikačních schopností u dětí s kochleárním implantátem 78
 - 3.2 Čtení s porozuměním žáků a studentů s kochleárním implantátem 80
 - 3.3 Souvislost mezi komunikačními kompetencemi uživatelů kochleárního implantátu Nucleus a typem školy, ve které se vzdělávají 87

- 4 **Vzdělávání žáků a studentů s kochleárním implantátem** 99
 - 4.1 Legislativní rámec pro vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami 100
 - 4.2 Současný systém poradenství a vzdělávání sluchově postižených 102
 - 4.3 Zařazování žáků a studentů s kochleárním implantátem do škol hlavního vzdělávacího proudu 108
 - 4.4 Specifické rysy a podmínky edukace žáka s kochleárním implantátem ve škole hlavního vzdělávacího proudu 116

4.5	Analýza zařazení dětských uživatelů kochleárního implantátu Nucleus do škol k červnu 2010	121
4.6	Zařazení žáků s kochleárním implantátem Nucleus do ZŠ hlavního vzdělávacího proudu nebo pro sluchově postižené, komparace výsledků v roce 2005 a 2010	127
4.7	Vzdělávání žáků a studentů s kochleárním implantátem ve Velké Británii	134
4.8	Vzdělávání žáků a studentů s kochleárním implantátem v Austrálii	138
4.9	Vzdělávání žáků a studentů s kochleárním implantátem ve Spojených státech amerických.....	144
5	Postoje účastníků vzdělávacího procesu k inkluzivnímu vzdělávání uživatelů kochleárního implantátu.....	149
5.1	Postoje speciálních pedagogů k inkluzivnímu vzdělávání uživatelů kochleárního implantátu	152
5.2	Postoje pedagogů škol hlavního vzdělávacího proudu k inkluzivnímu vzdělávání uživatelů kochleárního implantátu	155
5.3	Postoje rodičů dětí s kochleárním implantátem k inkluzivnímu vzdělávání	156
5.4	Připravenost pedagogů škol hlavního vzdělávacího proudu k inkluzivnímu vzdělávání uživatelů kochleárního implantátu.....	158
	Doporučení pro speciálněpedagogickou teorii a praxi	160
	Závěr	165
	Resumé/Summary.....	167
	Seznam použitých zkratk	168
	Seznam grafů, tabulek, obrázků a schémat.....	169
	Seznam literatury a elektronických zdrojů	172
	Jmenný rejstřík.....	206
	Přílohy	221