

Pasivita spodních vrstev toku cogitationes <i>Anna Hogenová</i>	7
Franz Brentano (1838-1917) <i>Mikuláš Horský</i>	14
Periodizace světových dějin prof. Palouše s důrazem na konec epochy eurověku a počátek éry světověku jako výzva pro filosofii výchovy <i>Kristýna Recinová</i>	22
Komenského Vševýchova jako předobraz výchovy pro nový poevropský věk Některé aspekty bádání Jana Patočky: komeniologie a poevropský věk <i>Karolína Černá</i>	35
Erazim Kohák: odvaha k ne-výjimečnosti <i>Jana Dlouhá</i>	42
Filosofie marnosti a Bohuslav Brouk <i>Michal Rozhoň</i>	53
Proč a jak se zabývat fenoménem smrti <i>Michal Rozhoň</i>	63
Význam Jarmily Skalkové pro české pedagogické myšlení <i>Jiří Šlégl</i>	82
Filosofie věci a věc filosofie (Jaroslava Pešková: český marxismus a fenomenologie) <i>David Rybák</i>	97
Na okraj zájmu Jiřiny Popelové o filosofii dějin <i>Jakub Hájiček</i>	123

Filosofie: výchovná plavba, která ztroskotala? <i>Filip Timingeriu</i>	151
Filosofická reflexe kompetenčního přístupu ve vzdělávání <i>Jiří Šůva</i>	162
Předpoklady dialogu ve výchově a vzdělání <i>Jiří Šlégl</i>	178
Gender v pedagogice – feministická pedagogika <i>Karolína Černá</i>	190
Daseinsanalytické skupinové poradenství jako alternativa sekundární specifické prevence v prostředí ZŠ <i>Lucie Vacková</i>	197
Význam nominalismu ve filosofii Louise Althussera <i>Petr Kužel</i>	207
Ideologie obrazu ve stalinismu, nacismu a liberálním kapitalismu <i>Michael Hauser</i>	214
Vilém Flusser – originální teoretik médií <i>Klára Pirklová</i>	229
Problém právní smlouvy v Hegelových Základech filosofie práva <i>Bohuslav Bartál a David Rybák</i>	237
Poznámky k metafoře řeky <i>Michal Rozhoň</i>	247
Ticho jako hermeneutický fenomén (v kontextu japonské kulturality) <i>Helena Brotánková</i>	255
Etické dialogy <i>Karel Kukla</i>	272